

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: заочная

Яковых Юрий Владимирович. Акмеология физической культуры и спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Акмеология физической культуры и спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Яковых Ю.В., 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины.

Формирование знаний, умений, необходимых в процессе жизнедеятельности и способности студентов-бакалавров понимать исторический аспект взаимосвязи различных этапов и процессов профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи:

- способствование формированию гармоничной личности занимающихся;
- пропаганда общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения в дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта».

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) вариативной части дисциплин по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предметов «Физическая культура». Данный курс соотносится с дисциплинами, «История физической культуры», «Социология физической культуры и спорта».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	Знает средства и методы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

физической подготовке.	
ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		10 семестр
Общий объем	зач. ед.	
	час	
	4	4
	144	144
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Из них		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: конспектирование материала по «Акмеология физической культуры и спорта» вопросам 0-40 баллов, подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-100 баллов – зачтено.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачёт в устной форме. Билет для сдачи зачёта включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	Иные

			(академические часы)			виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Общие основы акмеологии	3	1	2	-	–
2.	Акмеологическая направленность специалистов по физической культуре и спорту	3	1	2	-	–
3.	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога	3	2	1	-	–
4.	Определение эффективности технологий обучения	1	–	1	-	–
	Итого (часов)	10	4	6	-	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Общие основы акмеологии	Занятие 1. Лекция. Акмеология как наука и учебная дисциплина. Содержание образования как средство развития личности в профессиональной подготовке. Занятие 2. Практическое занятие. 1. Дать определение акмеологии, как учебной дисциплины. 2. Классификация основных направлений акмеологии. 3. Акмеологические технологии, дать определение. 4. Основные проблемы и задачи акмеологии.
2	Акмеологическая направленность специалистов по физической культуре и спорту	Лекция 1. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по ФКиС. Основы и сущность педагогического мастерства. Занятие 3. Практическое занятие. 1. Профессионально важные качества педагога. 2. Профессионально-педагогическая компетентность. Педагогическое творчество. 3. Деятельность учителя физической культуры. 4. Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта. 5. Деятельность преподавателя-организатора. 6. Педагогический такт.
	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога	Занятие 4. Лекция. Педагогическое диагностирование. Занятие 5. Практическое занятие. 1. Уровни профессионализма педагога по А.К. Марковой. 2. Культура речи педагога. 3. Профессионализм педагога.

Определение эффективности технологий обучения	Занятие 5. Практическое занятие. 1.Определение уровня и коэффициента эффективности технологии обучения. 2.Психодиагностика в сфере физической культуры и спорта.
---	---

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятие №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Дать определение акмеологии, как учебной дисциплины. 2.Классификация основных направлений акмеологии.
- 3.Акмеологические технологии, дать определение.
- 4.Основные проблемы и задачи акмеологии.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Общие основы акмеологии	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачётным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия. Занятие 2. Практическое занятие. 1.Дать определение акмеологии, как учебной дисциплины. 2.Классификация основных направлений акмеологии. 3.Акмеологические технологии, дать определение. 4.Основные проблемы и задачи акмеологии.
2	Акмеологическая направленность специалистов по физической культуре и спорту	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачётным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия. Занятие 3. Практическое занятие. 1.Профессионально важные качества педагога. 2.Профессионально-педагогическая компетентность. Педагогическое творчество. 3.Деятельность учителя физической культуры. 4.Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта. 5.Деятельность преподавателя-организатора. 6.Педагогический такт.
3	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма педагога	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачётным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия. Занятие 5. Практическое занятие. 1.Уровни профессионализма педагога по А.К. Марковой. 2.Культура речи педагога. 3.Профессионализм педагога.
4	Определение	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы) по

	эффективности технологий обучения	вопросам практических занятий. Конспектирование материала по зачётным вопросам. Подготовка доклада и выступления с презентацией по одному вопросу из каждого практического занятия. Занятие 5. Практическое занятие. 1.Определение уровня и коэффициента эффективности технологии обучения. 2.Психодиагностика в сфере физической культуры и спорта.
--	-----------------------------------	--

6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

Вопросы к зачету

1. Дать определение акмеологии, как учебной дисциплины.
2. Классификация основных направлений акмеологии.
3. Основные проблемы и задачи акмеологии.
4. Педагогические способности по В.Д. Шадрикову.
5. Профессионально важные качества педагога.
6. Профессионально-педагогическая компетентность.
7. Педагогическое творчество.
8. Цели самосовершенствования.
9. Этапы самовоспитания.
10. Основные методы самовоспитания.
11. Формирование педагогического опыта.
12. Виды и изучение педагогического опыта.
13. Выдающиеся люди творческого потенциала (Н.И. Пирогов).
14. Выдающиеся люди творческого потенциала (П.Ф. Лесгафт).
15. Выдающиеся люди творческого потенциала (В.М. Бехтерев).
16. Структура содержания образования и уровни его усвоения.
17. Педагогические умения и навыки, необходимые специалистам по физической культуре и спорту.
18. Деятельность учителя физической культуры.
19. Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.
20. Деятельность преподавателя-организатора.
21. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы.
22. Акмеологические технологии, дать определение.
23. Отличительные особенности и классификация дидактических игр.
24. Дидактические игры как средство формирования гностических умений.
25. Условия эффективного проведения дидактических игр.
26. Уровни практической реализации и направленность педагогических технологий.
27. Виды и средства общения.
28. Основные функции общения.
29. Общение и личность.
30. Классификация и психологическая структура малой группы.
31. Групповое мнение и этапы его формирования.
32. Особенности групповых настроений.
33. Функции межличностного общения в спорте.

34. Виды межличностного общения в спорте.
35. Средства общения в спорте.
36. Педагогическая техника.
37. Педагогический такт.
38. Культура речи педагога.
39. Уровни профессионализма педагога по А.К. Марковой.
40. Определение уровня и коэффициента эффективности технологии обучения.
41. Профессионализм педагога.
42. Психодиагностика в сфере физической культуры и спорта.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Знает содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Конспект, доклад, зачет.	Качество знаний, качество подготовки к практическим занятиям.
ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Знает средства и методы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Конспект, доклад, зачет.	Качество знаний, качество подготовки к практическим занятиям.
ОПК-4 – Способен	Знает тренировочные занятия	Конспект, доклад,	Качество знаний,

проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	зачет.	качество подготовки к практическим занятиям.
ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Знает планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки Умеет осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки	Конспект, доклад, зачет.	Качество знаний, качество подготовки к практическим занятиям.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Педагогика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 125 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 377 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.