

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г. Шилов С.П.

« 28 » мая 2020 г.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Тьюторство

Форма обучения: очная

Ковязина И.В. Научно-исследовательская работа. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Тьюторство, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская работа [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Ковязина Инна Валентиновна, 2020

1. Пояснительная записка

Вид: производственная.

Способ: стационарная, выездная.

Форма: дискретно.

Место проведения: структурные подразделения вуза. Допускается выезд для проведения заданий в другие организации.

Цель практики: формирование знаний и навыков выявления и формулирования научных проблем и проведения научных исследований.

Задачи практики:

1. познакомиться с методологией научного исследования;
2. определить отношение между теорией и методом и представить теорию как результат познания, а метод как способ построения и достижения этого знания;
3. приобрести навыки представления результатов научного исследования в виде отчета, статьи или доклада;
4. научить способам организации и проведения психолого-педагогического исследования, процедурам получения и описания эмпирических данных.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б 2 Практики. Обязательная часть.

Практика базируется на знаниях и умениях бакалавра, полученных в процессе освоения следующих психолого-педагогических дисциплин: «Введение в профессию и основы планирования профессиональной карьеры. Педагогическая риторика», позволяющую получить адекватное представление о содержании и назначении (функциях, задачах) педагогической деятельности; «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», при изучении которой формируется научное мировоззрение о психических явлениях (процессов, свойств, состояний личности), «Психология развития», при изучении которой формируется представление о специфике развития личности на разных возрастных этапах, «Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды», позволяющую получить адекватное представление о создании психологически комфортных образовательных условий для субъектов образования, «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», где студенты знакомятся с основными и дополнительными методами психолого-педагогических исследований, с математической обработкой данных.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания об особенностях профессии; общих закономерностях психики и сознания человека; возрастных особенностях психического развития человека; индивидуально-психологических различиях личности; социально-психологических особенностях личности и группы; психологических основах обучения и воспитания; организации психологического эксперимента; методах психодиагностики, способах сбора и обработки результатов исследования.

Освоение дисциплины является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы, что дает возможность более глубокого понимания сущности, принципов и способов организации психолого-педагогических исследований в образовательной среде, приемах и технологиях психолого-педагогической работы с субъектами профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Умеет: - отбирать и систематизировать информацию, осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает: -основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний; Умеет: -использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 7. Форма проведения практики: дискретно. Способ проведения: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, общее количество часов – 108.

3. Содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.	10	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2	Аналитический этап	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	10	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
		Научный стиль. Виды научно-исследовательских работ: диссертация,	20	Сдача задания

		автореферат, статья, доклад, научный отчет. Виды студенческих научно-исследовательских работ: доклад, статья, реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа.		
		Работа с научной и профессиональной литературой. Выбор темы исследования.	20	Сдача задания
		Анализ перспективных направлений научных исследований, обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы	20	Сдача задания.
		Проведение эмпирических и прикладных исследований	30	Сдача задания
3	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета	20	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
		Участие в итоговой конференции. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы). Выставление оценки за практику.	20	Выступление студентов на конференции с докладами по НИР, с отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики.
		Итого	108	Зачет семестр 7

Организация и проведение занятий и мероприятий в период практики

В период практики студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, выступая в качестве исследователей, помощников педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников и др.

Вопросы для рефлексивного анализа в период практики

Какие личные цели ставили перед собой в период практики? Сумели ли их реализовать? Что сделал(а) для ОУ? Какие впечатления остались о практике? Какие чувства возникали в процессе работы над заданиями? Что понял(а), чему научился(лась), в чем разобрался(лась)? С какими проблемами столкнулся(лась) в ходе

практики? Предложения студента по совершенствованию практики. Степень включенности в практику?

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Письменный отчет по практике сдается на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Отчёт по практике предоставляется руководителю практики от кафедры не позднее следующего дня после окончания практики.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента в раздел «Производственная практика» с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от образовательной организации и кафедры, отметки об экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, проводившего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению Совета факультета ему может назначаться повторное прохождение практики.

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом деятельности, общественную активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к профессии, к учащимся, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

1. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Умеет: - отбирать и систематизировать информацию, осуществлять	Индивидуальный план работы на весь период практики (по дням)	1. Полнота отчетных материалов 2. Соответствие оформления документов установленным требованиям Положения об организации практик

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		3. Систематичность работы в ходе практики; 4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.
	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<p>Знает:</p> <p>- основы планирования, осуществления и анализа различных аспектов профессиональной деятельности с использованием системы психологических знаний;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать психологические знания для решения профессиональных задач.</p>	Индивидуальный план работы на весь период практики (по дням)	<p>1. Полнота отчетных материалов</p> <p>2. Соответствие оформления документов установленным требованиями Положения об организации практик</p> <p>3. Систематичность работы в ходе практики;</p> <p>4. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его социальной деятельности, ее целей, задач, содержания и методов.</p>

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Результатами научно-исследовательской работы являются:

1. Утвержденная тема курсовой работы.
2. Библиографический список по выбранной теме исследования.
3. Научный реферат по теме исследования:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- постановка целей и задач исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
 - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
 - сбор фактического материала для проведения исследования по курсовой работе;
4. Выступление с докладом по проделанной НИР (в соответствии со структурой и содержанием научного реферата по теме курсовой работы).

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента в раздел «Производственная практика» с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от образовательной организации и кафедры, отметки об экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, проводившего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра. По решению Совета факультета ему может назначаться повторное прохождение практики.

5.3. Система оценивания

Оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещаемость практики	0-1	0-12
2.	Организационно-подготовительный	0-2	0-20
3.	Аналитический	0-2	0-30
4.	Отчетный этап	0-2	0-20
5.	Выполнение заданий для самостоятельной работы	0-2	0-18

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	61 -100 баллов	зачтено
2.	0-60 баллов	Не зачтено

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по практике учитывает эффективность проведенной студентом деятельности, активность студента, трудовую дисциплину, его отношение к учащимся, качество отчетной документации.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция. Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем практики, в соответствии с календарным планом. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по научно-исследовательской практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется Дневник по практике. Формой отчетности по практике является Отчет. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном

К защите отчета НИР допускаются бакалавры, своевременно и в полном объеме выполнившие задание. На кафедре защита практики проходит публично с участием научных руководителей курсовых работ. Защита включает: предоставление текста отчёта о НИР, устный отчёт – доклад, презентацию, ответы на вопросы присутствующих на защите. Оценка НИР – состоит из оценки руководителя практики от кафедры, оценки по результатам защиты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература:

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 . Дополнительная литература:

2. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039170> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html> *(дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии. <http://www.voppsy.ru>

Официальный сайт Института психологии РАН. Фундаментальные (и прикладные) исследования по основным направлениям психологии. Психологический журнал. Электронные журналы Института психологии РАН. <http://www.ipras.ru>

Учитель года России <https://teacherofrussia.apkpro.ru/>

Библиотека видеуроков школьной программы <https://interneturok.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/> .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- лицензионное программное оборудование Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Для проведения лекций используются лекционные аудитории; практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами, оборудованием, позволяющим осуществлять выход в Интернет.