

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Яковых Ю.В.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-3; УК-5; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач, духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Умения:

Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Навыки:

Владеет навыками социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения

Семестр 2. Форма проведения практики рассредоточенная.

Способ проведения практики стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 академических часов.

Заочная форма обучения

Семестр 2. Форма проведения практики концентрированная.

Способ проведения практики стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального	4	Индивидуальный план работы студента.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		плана работы. Подготовка договоров, если практика в учебных заведениях города.		
2	Собственно практический	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Составление положения (сценария) культурно-просветительского мероприятия, согласованного с руководителем практики Проведение культурно-просветительских мероприятий	98	Анализ мероприятий, о личном вкладе и рефлексия полученного опыта
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности
Итого			108	

4. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Формы отчетности: отчет по практике с документами планирования, учета и анализа своей деятельности.

Если обучающийся не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если обучающийся получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Системы оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116481.html>
2. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография / О. А. Павловская, В. В. Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 451 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10089.html>

Дополнительная литература:

1. Емельянова, Ирина Никитична. Возрастная педагогика: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Министерство образования и науки РФ, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 622 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. — 132 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 904 от 17.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_904_2014.pdf>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.