

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения: очная

Муратова С.Р. Нормативно-правовое регулирование в области социального обслуживания. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили Правоведение и правоохранительная деятельность форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Нормативно-правовое регулирование в области социального обслуживания [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Муратова Светлана Раиловна, 2020

1. Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины – получение выпускниками знаний и умений в области права социального обеспечения в объеме, достаточном для профессиональной деятельности в области социальной защиты населения и первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций и оказания помощи.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан.
2. Формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников.
3. Формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении практических задач по социальной защите в рамках социальной политики и норм социального обслуживания.

1.1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в области социального обслуживания» находится в 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03), направлена на освоение студентами нормативно-правовых основ организации социальной защиты населения в РФ, в том числе обучающихся.

Изучать «Нормативно-правовое регулирование в области социального обслуживания» рекомендуется в неразрывной связи с такими дисциплинами как «Конституционное право России и зарубежных стран», «Гражданское право» и др. в той последовательности, которая изложена в программе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Конституцию РФ, Международные документы в области прав человека, детей, а также право социального обеспечения, Умеет: организовать социальную защиту обучающихся любой социально-незащищенной категории в различных условиях.
ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	Знает: теоретическую и практическую информацию о реализации мер по социальной защите граждан; основные принципы деятельности организаций, общественных объединений и отдельных граждан в социальной сфере для осуществления социальной защиты различных групп российского общества; механизм реализации социального партнерства в социальной сфере; технологию организации мероприятий по привлечению ресурсов в социальную сферу для осуществления социальной защиты граждан. Умеет: использовать теоретические знания в области права социального обслуживания для разработки и реализации программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам,

	дисциплинам (модулям), практикам.
ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Знает: законодательные и других нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Умеет: использовать законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для организации учебно-производственного процесса на СПО.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7
Общий объем	4	4
зач. ед. час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5 (5x6=30)	0-30
2.	Круглый стол	0-5	0-5
3.	Реферат	0-5	0-15
4.	Решение ситуационных задач	0-5	0-5
5.	Подготовка презентации в группе по заданной теме	0-5 (5x7=35)	0-35
6.	Собеседование	0-5	0-5
7.	Посещение лекций	0,5 x 9	4,5
8.	Прилежание	0,5	0,5

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	незачтено
2.	61-74	зачтено
3.	75-90	зачтено
4.	91-100	зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	14	2	4		
2.	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	14	2	4		
3.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	14	2	4		
4.	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	14	2	4		
5.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	14	2	4		
6.	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	14	2	4		
7.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	14	2	4		
8.	Медицинское страхование	14	2	4		

	граждан					
9	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	14	2	4		
10	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	18	2	4		
	Итого (часов)	144	20	40		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ ЧЕЛОВЕКА.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ: СТРУКТУРА, ВИДЫ, СУБЪЕКТЫ, МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

ТЕМА 4. ФОРМЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН

Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ГРАЖДАН

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи.

Социальные пенсии. Социальные пособия.

ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНВАЛИДОВ И ПРЕСТАРЕЛЫХ ГРАЖДАН

Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

ТЕМА 8. МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ГРАЖДАН

Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.

Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

ТЕМА 10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

4.2.2. Планы практических занятий

Практикум 1

- 1) Какие основные права и свободы человека закреплены в международно-правовых актах?
- 2) Какова роль ООН и ее органов в обеспечении прав человека?
- 3) Какие еще международные организации осуществляют защиту прав человека?
- 4) С чем связана необходимость особого правового регулирования международно-правовой защиты детей и женщин?
- 5) Что такое «право убежища»?
- 6) Какая помощь имеет статус гуманитарной?
- 7) Каковы функции консульских представительств?
- 8) **Решите следующую задачу** со ссылкой на статьи закона: Гражданка К. выехала на отдых в Италию. Там на пляже у нее были из сумочки похищены деньги, документы и билет на авиарейс «Рим-Москва», которым она собиралась вернуться домой. К кому может обратиться К. за помощью в создавшейся ситуации?

Практикум 2

- 1) Перечислите социальные и экономические права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации для ее граждан.
- 2) С какого момента гражданин приобретает закрепленные в Конституции РФ социальные права?
- 3) Какими гарантиями обеспечены конституционные права граждан в РФ?
- 4) Какие существуют ограничения в осуществлении гражданами своих конституционных прав?
- 5) **Решите следующую задачу** со ссылкой на статьи гл.2 Конституции РФ: Гражданин Л. в своей квартире, расположенной на 4 этаже жилого дома, развернул производство мебели на заказ. Соседям мешал сильный шум, запах краски и лака. Они обратились к Л. с просьбой прекратить надомную работу. Л. отказался удовлетворить их просьбу, сославшись на ст.34 Конституции, согласно которой каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.

Практикум 3

- 1) Что такое «государственная социальная политика», кем определяются основные направления государственной социальной политики?
- 2) Какими субъектами реализуется государственная социальная политика?
- 3) Участвуют ли муниципальные органы в реализации государственной социальной политики?
- 4) Каким нормативным актом регулируются отношения по социальному обслуживанию населения в Российской Федерации?

- 5) Что такое целевые социальные программы, каков их правовой статус?
- 6) **Решите следующую задачу** со ссылкой на статьи закона: Управлением социальной защиты населения В-ской области была разработана областная целевая программа социальной поддержки инвалидов. Начальник управления принял решение о проведении научно-практической конференции, на которой предполагалось обсудить и принять эту программу. Кроме того, он дал распоряжение бухгалтерии обеспечить реализацию программы за счет средств, выделенных из областного бюджета на финансирование другой целевой программы «Дети-сироты». Укажите на совершенные ошибки.

Практикум 4

- 1) Как Конституция РФ определяет возможность защиты гражданами своих прав?
- 2) Как построена система судебных органов в Российской Федерации?
- 3) С чем связано воссоздание института мировых судей?
- 4) Какие дела рассматриваются судом присяжных?
- 5) Какие задачи решаются следственными органами?
- 6) Какова роль прокурора в уголовном процессе?
- 7) Что такое «презумпция невиновности»?
- 8) С какого возраста возможно привлечение к уголовной ответственности?
- 9) Что такое иск?
- 10) Что означает принцип состязательности в гражданском процессе?
- 11) В каком порядке осуществляется признание гражданина ограниченно дееспособным?
- 12) Что означает принцип состязательности в гражданском процессе?
- 13) В каком порядке осуществляется признание гражданина ограниченно дееспособным?
- 14) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: В Центр социальной помощи обратился инвалид Великой Отечественной войны У. Он рассказал, что пользуется 15 лет телефоном, но вот уже 2 месяца телефон не работает. В АТС ему ответили, что линия на ремонте. Но из разговоров с соседями он узнал, что номером его телефона пользуются жильцы, недавно купившие квартиру в их доме. На возмущенный звонок в АТС ему ответили, что его телефон отключен за неуплату и номер передан другим пользователям.

Практикум 5

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Гражданка В. была уволена с работы по п.2 ст.33 КЗОТ РФ с формулировкой «в связи с ухудшением здоровья, препятствующим продолжению работы в качестве бухгалтера». Администрация мотивировала свое решение тем, что В. трижды болела в течение года. Правомерно ли данное увольнение?
- 8) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 9) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: 16-летний И. обратился в отдел кадров АО «Север» с просьбой принять его учеником слесаря. Инспектор отдела кадров ответил, что И. должен представить направление районной комиссии по делам несовершеннолетних, а также письменное согласие родителей. Правомерны ли эти требования?
- 10) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: С. работала кладовщиком в ЗАО «Старт». После рождения ребенка она взяла отпуск по уходу за ним. Выйдя на работу после отпуска, она узнала, что на ее место принят другой работник. Администрация предложила ей работу экспедитора. С. отказалась, так как новая работа была связана с

командировками. С. обратилась к руководству с заявлением о предоставлении ей прежней работы и установлении для нее неполного рабочего времени – четырех дней в неделю. Правомерны ли эти требования?

11) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?

12) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

Практикум 6

1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.

2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?

3) Какие бывают виды трудового стажа?

4) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Инженер М. обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить, засчитывается ли в трудовой стаж учеба в техникуме, а также в институте, в который М. поступил сразу после окончания техникума. Дайте ответ на поставленный вопрос.

5) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка вуза. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

6) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Практикум 7

1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?

2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?

3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?

4) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Пенсионерка Яковлева 1927 года рождения проживала в однокомнатной квартире с племянницей Карповой. Других родственников Яковлева не имела. В марте 1999 г. Карпова вышла замуж и уехала на постоянное жительство в Германию. Яковлева обратилась в Управление социальной защиты населения с просьбой о помощи, при этом указала, что в силу преклонного возраста она не может себя обслуживать, нуждается в медицинском уходе. Какая помощь может быть предложена Яковлевой?

Практикум 8

1) Какие социально-экономические процессы обусловили создание системы медицинского страхования граждан?

2) Назовите принципы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.

3) Каков порядок создания фондов медицинского страхования граждан?

4) Что является правовой основой возникновения правоотношения между гражданином и фондом медицинского страхования?

5) Каков порядок выдачи страховых медицинских полисов?

6) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Гражданин П. никогда не работал, промышлял грабежом, неоднократно был судим, в последний раз отбывал наказание в местах лишения свободы с 1993 по 2000 год. После отбытия наказания П. приехал в г.Н. к своему знакомому Щетинину. На следующий день П. почувствовал недомогание и обратился в поликлинику. Но в регистратуре ему не дали талона на прием к врачу, т.к. П.

не имел страхового полиса. П. пожаловался главному врачу. Однако тот сказал, что страховой полис П. не может быть выдан, поскольку П. «никогда не работал на благо общества».

Практикум 9

- 1) К какому виду жилищного фонда относятся жилые помещения в общежитиях?
- 2) Что такое жилищный фонд социального использования?
- 3) Какие основания дают право на получение жилья из жилищного фонда социального использования?
- 4) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: семья Михайловых, в которой двое детей 13 и 8 лет, длительное время проживала в общежитии. Михайлов работал шофером-экспедитором в ОАО «Иволга», а его жена – поваром в ресторане «Прибой». В октябре 1999 г. Михайлова родила двойню. Михайлов обратился к руководству своего предприятия с просьбой об улучшении его жилищных условий. Однако ему было отказано на том основании, что предприятие не имеет своего жилищного фонда и не ведет жилищного строительства. Какие права имеет семья Михайловых в отношении обеспечения жильем?
- 5) Какими правами пользуются наниматели жилья в фонде социального использования?
- 6) В каких случаях и на каких условиях возможно выселение граждан из социального жилья?
- 7) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: В ночь с 12 на 13 мая произошло проседание фундамента дома №6 по ул.Шелковой из-за размыва почвы грунтовыми водами. По заключению комиссии, дом грозит обвалом и необходимо переселение жильцов. Проживающая в доме пенсионерка В. от переселения отказалась, ссылаясь на то, что эта квартира находится почти в центре города, а предложенная – на окраине. По мнению В., ее жилищные права нарушены и она требует судебного разбирательства.

Практикум 10

- 1) Имеют ли граждане, осужденные к лишению свободы, право на получение пенсий?
- 2) Могут ли представители средств массовой информации посещать учреждения, исполняющие наказания, и осуществлять там кино-, фото- и видеосъемку?
- 3) Какие учреждения исполняют наказания в виде ограничения свободы?
- 4) Какие обязанности возложены на администрацию исправительного центра?
- 5) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Гражданин К., находясь в исправительном учреждении, заболел туберкулезом. К. обратился к администрации колонии с заявлением о предоставлении ему права на получение дополнительных продуктовых посылок из дома. Однако ему было в этом отказано на том основании, что он являлся злостным нарушителем режима. Правомерны ли действия администрации?
- 6) Могут ли воспитательные мероприятия в колонии быть обязательными для осужденных?
- 7) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Гражданин У-в, 65 лет, освобожден из исправительной колонии. Однако вместо того, чтобы выдать У-ву деньги и билет на проезд к месту жительства, администрация колонии направила его в дом престарелых, мотивируя это тем, что У-в не имеет родственников и жилья в родном городе. Правомерны ли действия администрации?

Практикум 11

- 1) Какие органы и учреждения входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
- 2) На каких принципах строится социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

- 3) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: На железнодорожном вокзале к дежурному обратились супруги Васильевы. Они рассказали, что к ним обратилась молодая женщина с просьбой присмотреть за ее ребенком, спящим в коляске, пока она сходит купить сок для малыша. Но прошло уже три часа, а она не возвращается. Что должен сделать дежурный по вокзалу?
- 4) Могут ли несовершеннолетние сами обращаться в органы социальной защиты населения для получения помощи?
- 5) Какие меры может принимать комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при нарушении интересов детей их родителями?
- 6) Могут ли учреждения социальной защитой населения проводить индивидуальную профилактическую работу с родителями несовершеннолетних?

Практикум 12

- 1) Как соотносится право ребенка знать своих родителей, закрепленное ст.54 Семейного кодекса РФ, с тайной усыновления, установленной ст.139 Семейного кодекса РФ?
- 2) В каком порядке может быть установлено или оспорено отцовство?
- 3) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Супруги Карповы проживали в Перми. В 1998 г. Карпов получил приглашение на работу на одно из предприятий г. Новосибирска и хотел взять с собой сына 16 лет, мотивируя это решение тем, что юноша находится под влиянием криминальной подростковой группы, употребляет наркотики. На новом месте жительства отец надеялся изменить образ жизни сына. Карпова возражала против такого решения.
- 4) Какие основания и порядок предусмотрены для лишения родительских прав?
- 5) Какими органами осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
- 6) Каковы права и обязанности опекуна (попечителя)?
- 7) Чем отличается усыновление от передачи детей в приемную семью?
- 8) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: В. после смерти родителей воспитывался в детском доме-интернате. По окончании школы В. решил поступить в институт. Какими правами пользуется В. при поступлении и в случае его зачисления на дневное отделение вуза?

Практикум 13

- 1) Какими органами и в каком порядке решается вопрос о признании гражданина инвалидом?
- 2) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Максимова обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом-колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Максимовой?
- 3) Для чего производится переосвидетельствование и какое правовое значение имеет эта процедура?
- 4) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Лена Т., 12 лет, страдает эпилепсией и обучается на дому. После завершения программы начального образования ее мать обратилась в школу с просьбой определить порядок проведения занятий на дому с ее дочерью учителями-«предметниками». Однако директор школы отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на нехватку учителей и их высокую загруженность. Как разрешить возникший спор?
- 5) Какими льготами пользуется семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид?

Практикум 14

- 1) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: М. и К. заключили брак. После регистрации в ЗАГСе молодые обвенчались в церкви по православному обряду. Через месяц К. узнала, что ее супруг год назад был обвенчан в церкви с другой женщиной. Она потребовала признать недействительным ее брак с М. М. возражал против признания брака недействительным, ссылаясь на то, что его прежний церковный брак не был зарегистрирован в ЗАГСе. Кто прав?
- 2) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?
- 3) Кто вправе требовать признания брака недействительным?
- 4) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?
- 5) Что такое брачный договор?
- 6) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?
- 7) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: Павлова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего супруга. Она осуществляет уход за их пятнадцатилетним сыном-инвалидом, постоянного заработка не имеет. Бывший супруг отказался признать иск, поскольку брак расторгнут одиннадцать лет назад, а травму, ставшую причиной инвалидности, сын получил восемь лет назад по недосмотру матери.
- 8) **Решите задачу** со ссылкой на статьи закона: В ходе семейной ссоры Т. нанес побои своей жене, нецензурно выражался. Жена вызвала милицию «забрать распоясавшегося хулигана». Однако приехавшие на вызов милиционеры отказались «ввязываться в ссору», мотивируя это тем, что выяснение отношений - личное дело супругов. Сам же Т. утверждал, что он не хулиганит, поскольку находится в своей квартире, а значит, и общественного порядка он не нарушает.

ТЕМА 15. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Темы докладов и презентаций:

1. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Функции органов социальной защиты населения.
3. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
5. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

ТЕМА 16-17. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ПОПАВШИМИ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

1. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание.
2. Права и обязанности родителей.
3. Основания и порядок лишения родительских прав.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).
5. Приемная семья. Опекa и попечительство над детьми.
6. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений.
8. Гарантии права на получение образования.

ТЕМА 18. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И СЕМЬЯМИ, ИМЕЮЩИМИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Темы докладов и презентаций:

1. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
2. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
3. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности.
4. Социальные льготы для инвалидов.
5. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
6. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

ТЕМА 19-20. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ. СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Темы докладов и презентаций:

1. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
4. Признание брака недействительным.
5. Личные права и обязанности супругов.
6. Режим имущества супругов.
7. Брачный договор.
8. Алиментные обязанности супругов.
9. Наследственные права супругов.
10. Решение споров, возникающих между супругами.
11. Профилактика насилия в семье.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Доклады. Темы докладов представлены в планах семинарских занятий.

2. Круглый стол. Тема на круглый стол: **Нормативно-правовое регулирование региональной социальной политики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемные регионы России.
2. Цель региональной социальной политики.
3. Политика занятости в регионах.
4. Местная и региональная социальная политика: особенности реализации.

3. Презентация. Подготовка презентации в группе по заданной теме. Темы даны в практикумах..

4. Собеседование. Проводится с целью проверки теоретических знаний по темам курса и основным понятиям курса. Знание дефиниций обогащает словарь обучающегося, позволяет выявить знание теории и понимание.

Темы и вопросы для собеседования:

1. Семейное законодательство. (Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 29.12.95.№223-ФЗ)
2. Основные положения Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей в РФ» от 19.05.95. №81-ФЗ(с изм. и доп.)
3. Основные положения Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.98. №124-ФЗ.
4. Российское законодательство в области образования. Направление реформирования системы образования.
5. Совершенствование законодательства о правах инвалидов.
6. Основные льготы, предоставляемые законодательством РФ детям-инвалидам.

7. Проблемы реформирования здравоохранения: стратегии финансирования и управления.
8. Проблемы реформирования ЖКХ.
9. Социально-экономическая типология регионов для реализации социальной политики.
10. Особенности региональной социальной политики.
11. Компетенция органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
12. Источники финансирования региональной социальной политики.
13. Региональные программы поддержки молодёжи.
14. Источники финансирования социальных выплат гражданам.
15. Законодательная база региональной социальной политики
16. Социальная экспертиза решений в области социальной политики.

5. Реферат.

Примерные темы рефератов:

1. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
2. Понятие и сущность государственной социальной политики.
3. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
4. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
5. Судебная защита прав и интересов граждан.
6. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
7. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
8. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
9. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.
10. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
11. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
12. Право на жилое помещение жилищного фонда социального использования: основания возникновения и порядок реализации.
13. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилья.
14. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
15. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
16. Социальные и правовые гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
18. Брачный договор в семейном праве Российской Федерации.

6. Решение ситуационных задач:

1. После смерти П. на наследство претендуют: супруга П., его сестра – инвалид 1 группы, две его дочери и племянник. Как следует разделить наследство?
2. Супруги Мосины расторгли брак. В семье Мосиных воспитывается одиннадцатилетняя Люда. Девочка является дочерью умершей племянницы Мосиной и была усыновлена супругами в возрасте 7 лет. Мосин отказался платить алименты на содержание Люды, мотивируя это тем, что девочка – родственница бывшей жены. Правомерны ли эти доводы?
3. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова, имеющая ребенка-инвалида. Она просила разъяснить, имеет ли ее ребенок право на социальное обслуживание и какие именно услуги предусмотрены законодательством. Кроме того, Петрова просила оплатить проезд и проживание в санатории для нее и ее семьи: сына-инвалида и младшей дочери 6 лет, которую не с кем оставить. Какое разъяснение следует дать Петровой?

4. В профсоюзный комитет предприятия обратился Иванов. Он работает электриком в сборочном цехе, однако начальник цеха направил его на строительство заводской столовой для выполнения работы стропальщика. Когда Иванов выразил несогласие с переводом, начальник цеха сказал, что перевод является временным и обусловлен производственной необходимостью. В случае же отказа Иванов будет уволен как нарушитель трудовой дисциплины. Правомерны ли действия начальника?
5. Денисова в течение двух лет проживала совместно с Барановым в квартире, принадлежащей Баранову, без регистрации брака. В сентябре Баранов погиб в автоаварии. В октябре 1999 г. Денисова родила ребенка. Сестра Баранова потребовала, чтобы Денисова освободила квартиру, на которую Баранова претендовала как наследница. Может ли Денисова защитить свои права и права своего ребенка?
6. За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Сергеева. Ее муж получил производственную травму в результате несчастного случая, был признан инвалидом 1 группы, получал пенсию по инвалидности. Кроме того, предприятие, на котором он работал, выплачивало ему ежемесячно 500 рублей как компенсацию вреда, причиненного здоровью. В семье есть двое несовершеннолетних детей. Как в этом случае будет решен вопрос о назначении пенсии?
7. М. проживает в деревне, где нет медицинского пункта. В течение нескольких дней М. чувствовал боли в груди. Он поехал в областной центр, где и обратился в городскую больницу, предъявив медицинский полис. Однако его направили в областную больницу. Там не оказалось свободных мест, и в госпитализации для обследования М. было отказано. Имело ли место нарушение прав М.?
8. Гражданин У. проживал в квартире, принадлежащей к жилому фонду социального использования. Он злоупотреблял спиртным, у него в доме часто собирались гости, которые шумели до утра и устраивали драки в подъезде. Дважды по его вине в доме возникали пожары, в результате чего подвергалось порче имущество соседей. Последние неоднократно обращались в милицию, но У. своего поведения не изменял. Могут ли соседи защитить свои права?
9. Гражданин П. отбывает наказание в исправительной колонии. Поскольку П. окончил только 6 классов средней школы, он изъявил желание продолжить учебу. Но администрация отказала ему в этом, поскольку П. является нарушителем режима. Правомерен ли такой отказ?
10. После лишения матери родительских прав М. был направлен в интернат. Затем М. поступил в техникум в областном центре. По окончании техникума М. вернулся в родной город с намерением поселиться в квартиру матери. Но она не пустила его в квартиру. Какие жилищные права имеет М. и как он может их реализовать?
11. Супруги Ш. решили расторгнуть брак. Они прожили вместе 11 лет, детей нет. Все это время супруга не работала, занималась ведением домашнего хозяйства. Муж подал заявление о расторжении брака в ЗАГС и потребовал, чтобы жена покинула квартиру, поскольку та куплена на его деньги. Может ли супруга Ш. защитить свои права?
12. Гражданка Р. решила усыновить ребенка 2 лет – сына своей умершей сестры. Отец мальчика уехал сразу после его рождения, место его пребывания неизвестно. Однако Р.

отказали в усыновлении на том основании, что ей только 20 лет, она не замужем. К тому же отсутствует согласие отца ребенка. Правомерен ли отказ?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Подготовка к коллоквиуму. Проводится в виде проверки усвоения теоретических знаний. Требуется умение высказывать свое мнение об изученном материале и умение выделять полезные моменты для будущей профессиональной деятельности. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа</p> <p>3. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p>
2	Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
3	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>

4	Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
5	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
6	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	<p>1. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
7	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Собеседование. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>

8	Медицинское страхование граждан	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
9	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах</p> <p>4. Круглый стол. Подготовка докладов по вопросам круглого стола. При высказывании мнения делать ссылки на авторитетные источники. Критерий: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса и правильность выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p>
10	Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	<p>. Подготовка к практическому занятию – подготовка доклада. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. Подготовка презентации вопроса. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа, творчество.</p> <p>2. Реферат. Выполняется по желанию студента по предложенному списку и в соответствии с изучаемым материалом на момент выбора темы реферата. Требования к оформлению и методические указания по подготовке отправляются студентам отдельно.</p> <p>3. Презентация - Оценивается умение планировать и выполнять комплекс учебных и исследовательских заданий по заданной теме. Критерий оценки в оценочных материалах.</p>
	По всему курсу	<i>Подготовка к зачету.</i> Критерий оценки ответа на зачете: четкость и грамотность речи, грамматическое и лексическое оформление высказывания, владение терминологическим аппаратом, правильность и полнота ответов на вопросы, глубина понимания вопроса.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации *зачет*. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине, и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к зачету

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Задачи профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.

3. Правовой статус беженцев.
4. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
7. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях для лиц, осужденных к лишению свободы.
9. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
10. Функции органов социальной защиты населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Понятие и принципы медицинского страхования граждан.
12. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
13. Порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
14. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.
15. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
16. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
17. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
18. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
19. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
20. Алиментные обязанности супругов.
21. Опекa и попечительство над детьми.
22. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
23. Понятие социальных пенсий и социальных пособий.
24. Основания и порядок лишения родительских прав.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Конституцию РФ, Международные документы в области прав человека, детей, а также право социального обеспечения, Умеет: организовать социальную защиту обучающихся любой социально-незащищенной категории в различных условиях.	Доклад Презентация Реферат Собеседование Круглый стол Решение ситуационных задач Зачет	Критерии оценочных материалов. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
	ПК-1.	Знает: теоретическую и	Доклад Презентация	Критерии оценочных

	<p>Способен реализовывать программу профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>	<p>практическую информацию о реализации мер по социальной защите граждан; основные принципы деятельности организаций, общественных объединений и отдельных граждан в социальной сфере для осуществления социальной защиты различных групп российского общества; механизм реализации социального партнерства в социальной сфере; технологию организации мероприятий по привлечению ресурсов в социальную сферу для осуществления социальной защиты граждан.</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в области права социального обслуживания для разработки и реализации программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>	<p>Реферат Собеседование Круглый стол Решение ситуационных задач Зачет</p>	<p>материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ТюмГУ». ВО</p>
<p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p>	<p>Знает: законодательные и других нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.</p> <p>Умеет: использовать законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для организации учебно-производственного процесса на СПО.</p>	<p>Доклад Презентация Реферат Собеседование Круглый стол Решение ситуационных задач Зачет</p>	<p>Критерии в оценочных материалах. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ТюмГУ». ВО</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510089> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01554-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020715> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс по праву социального обеспечения / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 121 с. - ISBN 978-5-4374-0987-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65225.html> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414978> (дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрено.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань – <https://e.lanbook.com/>

2. Знаниум – <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS – <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)

7. Ивис – <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ – <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.