

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.
« 28 » 2020 г.



ТЕХНОЛОГИЯ СУДЕЙСТВА РАЗЛИЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ШКОЛЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Форма обучения очная

Злыгостев Олег Васильевич. Технология судейства различных соревнований в школе. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Технология судейства различных соревнований в школе [электронный ресурс] / Режим доступа: : <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели: формирование знаний по организации и проведению соревнований, методических и практических умений и навыков по судейству соревнований по базовым видам спорта.

Задачи:

- изучение студентами нормативно-правовых документов, необходимых для проведения соревнований по базовым видам спорта
- обучение технике судейства по базовым видам спорта
- формирование методических навыков и умений в организации и проведении соревнований по базовым видам спорта
- сформировать представление о функциях проводящей организации и ее взаимодействии с участниками соревнований

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология судейства различных соревнований в школе» входит в блок Б1.В.ДВ.8, вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Спортивный судья в избранном виде спорта», «Технология судейства по параолимпийским видам спорта».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2.Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает теорию и методику судейства; методы и средства управления игрой в базовых видах спорта. Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; определять наиболее характерные ошибки, находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		20
Общая трудоёмкость зач. ед	4	4
час.	144	144
Из них:		
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации		зачет

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: посещение лекции, практического занятия 0-2 балла; подготовка и защита доклада по теме практического занятия – 0-5 балла.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-100 баллов – зачет

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта		4	8		
2	Правила и техника и механика судейства в баскетболе		4	8		
3	Правила и техника судейства в волейболе и мини-футболе		4	8		
4	Техника судейства (перемещения, жесты) в базовых видах спорта		4	8		
4.	Итого (часов)	48	16	32		

4.2. Содержание дисциплины по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта	Лекции 1-2. Функции проводящей организации. Ответственность сторон. Деятельность главного судьи. Документация планирования и отчетности о проведении соревнований по базовым видам спорта. Правила составления заявок, подачи апелляций. Практические задания 1-4 Положение о

		соревнованиях, правила определения системы розыгрыша, составления календаря и расписания соревнований
2	Правила и техника и механика судейства в баскетболе	<p>Лекция 3-4 Судьи, судьи за столиком, комиссар: их обязанности. Старший судья: обязанности и права. Время и место для принятия решений. Обязанности при несоблюдении правил. Травмы судей. Секретарь и помощник секретаря, их обязанности. Ошибки в протоколах. Секундометрист: его обязанности. Оператор 24 секунд, его обязанности. Жестикуляция судей: техника и механика судейства. Правила ведения протоколов игры по баскетболу. Условные обозначения в протоколе. Типы фолов в протоколе. Текущий счет в протоколе. Окончание игры и итоговый счет. Порядок проверки и подписания протоколов. Исправляемые</p> <p>Практические задания 5-8 Правила судейства по баскетболу. Правила 6 прямоугольников при двойном судействе. Процедура заполнения протокола матча. Трактовка правил и случаев в баскетболе.</p>
3	Правила и техника судейства в волейболе и мини-футболе	<p>Лекция 5-6 Организация и судейство соревнований по волейболу. Распределение команд на подгруппы. Системы розыгрыша. Взаимодействие судей в игре, их обязанности. Жестикуляция судей. Обязанности старшего судьи, судьи, судей на линиях. Секретарь, его обязанности. Объявление счета. Правила ведения протокола игры по волейболу. Порядок и время заполнения протокола. Проверка расстановки и номеров. Условные обозначения в протоколе. Правила мини-футбола. Основные обязанности судей. Старший судья, судья, запасной судья. Техника и механика судейства в мини-футболе</p> <p>Практические задания 9-12 Правила судейства по волейболу и мини-футболу. Последовательность жестов для первого и второго судей. Взаимодействие судей в волейболе. Процедура ведения протокола волейбольного матча. Трактовка правил и случаев в волейболе и мини-футболе. Оборудование и площадка для игры.</p>
4	Техника судейства (перемещения, жесты) в базовых видах спорта	<p>Лекция 7-8 Жестикуляция судей: техника и механика судейства. Перемещения судей в базовых видах спорта.</p> <p>Практические задания 13-16 Практическое судейство соревнований по базовым видам спорта на учебных группах либо в период школьных соревнований. Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта.</p>

4.2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Основные понятия. Тест

1. Перечислите официальные лица, которые входят в судейскую бригаду?

б) 3-й судья

в) 1-й и 2-й судья

г) секретарь

д) судьи на линии

2. Какой размер игровой площадки в волейболе?

а) 20x10

б) 18x8

в) 18x9

г) 19x9

3. Что происходит если подача выполнена до свистка судьи?

а) засчитывается

б) не засчитывается и повторяется

в) команда соперника получает очко и право подачи

г) на усмотрение судьи

4. Какое количество секундометристов должно быть на дорожке?

а) Один

б) Два

в) Три

г) Четыре

5. Укажите размеры футбольного поля?

а) длина 45-60, ширина 45-90

б) длина 70-90, ширина 45-90

в) длина 90-120, ширина 45-90

г) длина 100-120, ширина 45-90

2. Примерная тематика реферата

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.

2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта

3. Протесты и апелляции в избранном виде спорта.

4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта

5. Обязанности судей соревнований в избранном виде спорта

6. Обеспечение безопасности участников соревнований

Самостоятельная работа на тему: Основные организационные требования к проведению спортивных праздников. Подробно расписать.

1. Ознакомившись с методической литературой составить положение о соревнованиях по базовым видам спорта на первенство школы среди 10-11 классов (на примере любого из вида спорта).

2. Составить график игр по круговой системе для 12 команд, определить количество игр и игровых дней.

3. Ознакомившись с методической литературой составить положение о соревнованиях по базовым видам спорта на первенство БФУ им. И. Канта (на примере любого из вида спорта).

4. Составить график игр по смешанной системе для 16 команд, определить количество игр и игровых дней. Составить график игр по системе с выбыванием после двух поражений для 12 команд, определить количество игр и игровых дней.

5.. Правила и техника и механика судейства в баскетболе

Изучив правила по баскетболу сделать карточки с жестами судей в баскетболе. Принять участие в проведении соревнований в качестве секретаря. Представить протоколы и написать отчет о соревнованиях.

6. Правила и техника судейства в волейболе и мини-футболе

Изучив правила по волейболу и мини-футболу сделать карточки с жестами судей. Принять участие в проведении соревнований в качестве секретаря. Представить протоколы и написать отчет о соревнованиях.

7.. Техника судейства (перемещения, жесты) в

Выполнить практическое судейство школьных соревнований по базовым видам спорта.

Выполнить практическое судейство соревнований среди

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	48
2	Правила и техника и механика судейства в баскетболе	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
3	Правила и техника судейства в волейболе и мини-футболе	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы,	

		проектирование и составление презентаций.	
4	Техника судейства (перемещения, жесты) в базовых видах спорта	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примерные вопросы к зачету.

1. Правила соревнований по баскетболу и волейболу и мини-футболу.
2. Классификация соревнований по спортивным играм.
3. Положение о соревнованиях по спортивным играм. Раскрыть пункты положения.
4. Документация необходимая для проведения соревнований по спортивным играм.
5. Что такое система розыгрыша с выбыванием. Составить график игр на 10 команд.
6. Круговая система розыгрыша. Составить график игр на 9 команд.
7. Состав судейской бригады в баскетболе. Функции судей, права и обязанности.
8. Состав судейской бригады в волейболу. Функции судей, права и обязанности.
9. Протокол игры по баскетболу. Требования к заполнению.
10. Протокол игры по волейболу. Требования к заполнению.
11. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по баскетболу.
12. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по волейболу.
13. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по мини-футболу.
14. Жесты главного судьи и судьи в баскетболе, его полномочия.
15. Жесты первого судьи в волейболе, его полномочия
16. Системы розыгрыша соревнований в игровых видах спорта
17. Организация соревнований по игровым видам спорта. Нормативные документы.
18. Техника безопасности при проведении соревнований по игровым видам спорта.
19. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
20. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование	Компонент	Оценочные	Критерии
--------------------	-----------	-----------	----------

компетенции (из ФГОС ВО)	(знаний/функциональный)	материалы	оценивания
ПК-2 - .Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает теорию и методику судейства; методы и средства управления игрой в базовых видах спорта. Умеет применять методы педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; определять наиболее характерные ошибки ,находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;	Защита доклада, зачет	Выделяет возможности образовательной среды для качества учебно-воспитательного процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» : документы и методические материалы / составители И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-17-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/55585.html>

7.2. Дополнительная литература:

1.Терехина, Р. Н. Профессионально важные качества судьи по спортивной гимнастике : монография / Р. Н. Терехина, Л. К. Серова. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-907225-53-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98640.html>

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 24 с. — ISBN 978-5-906839-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html>

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Лань - <https://e.lanbook.com/>
- 2.Знаниум - <https://znanium.com/>
- 3.IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4.eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- 5.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- 6.Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- 7.Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- 8.Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.