

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:52  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Буслова Н.С.

**Учебная практика**  
**Технологическая практика: начальное образование**

Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная/заочная

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** возрастные психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста; содержание образовательных программ по предметам; методы и технологии обучения младших школьников; особенности создания образовательной среды для достижения предметных и метапредметных планируемых результатов; методику преподавания учебных дисциплин в начальной школе; теорию и методику воспитательной работы.

**Умения:** планировать уроки и внеклассные мероприятия, разрабатывать конспекты уроков, внеклассных воспитательных занятий; работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеклассным занятиям; выбирать формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных занятий с учетом особенностей физического и психического развития учащихся; создавать образовательную среду, способствующую достижению предметных и метапредметных планируемых результатов; разрабатывать и изготавливать наглядные пособия, дидактический материал к урокам и внеклассным занятиям; осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также анализировать уроки и внеклассные занятия, представленные другими практикантами.

**Навыки:** владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ или их компонент в области начального образования (в том числе с использованием ИКТ); планирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; планирования контроля и оценки результатов обучающихся по предметам начальной школы.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6 (очная форма обучения)/ семестр 7 (заочная форма обучения). Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля                 |
|-------|--------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1     | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики | 2                                    | Присутствие на организационном собрании |
| 2     | Основной этап            | Работа студентов над   | 208                                  | Планы-конспекты                         |

|       |               |   |     |  |
|-------|---------------|---|-----|--|
|       |               | разработкой уроков по предметам начальной школы и проведение пробных уроков в формате деловой игры в студенческой группе. Студенты разрабатывают 6 уроков: по 1 уроку по русскому языку, математике, технологии, литературному чтению, ИЗО, окружающий мир, 2 внеурочных занятия. Проводят 3 урока: русский язык, математика – обязательно и 3-й урок по выбору студента и 1 внеурочное воспитательное занятие. Составляют самоанализ 1 урока (на выбор) и 1 внеурочного воспитательного занятия. |     | (либо технологические карты) уроков и внеурочных занятий; задания контрольных работ, разработанные тестовые задания, вопросы по темам занятия. Анализ пробно-зачетных уроков и внеурочных занятий. |
| 3     | Итоговый этап | - оформление педагогического дневника,<br>-подготовка отчета-самоанализа по практике.   | 6   | Самоанализ работы практиканта по схеме, отчетная документация: конспекты пробных уроков, самоанализ 1 пробно-зачетного урока, конспекты 2 внеурочных занятий, самоанализ 1 занятия                 |
| Итого |               |   | 216 |  |

#### 4. Система оценивания

Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет выставляется на основании проведенных студентом занятий и представленной документации.

Формы отчетности: самоанализ работы практиканта за период практики, отчетная документация: конспекты уроков в 1 – 4 классах, самоанализ 1 пробно-зачетного урока, конспекты внеурочных занятий, самоанализ 1 внеурочного занятия. Пробно-зачетные уроки: русский язык, математика, технология, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО. Внеурочные занятия: классный час, занятие по интересам или занятие кружка.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

**Основная:**

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства: Учебник / Андриади И.П. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=22056> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

**Дополнительная:**

1. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 301 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337356>

2. Галямова, Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология»: Монография / Галямова Э.М. - Москва: МПГУ, 2012. - 174 с.: Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756200>

3. Гладкова Л. Н. Информационные технологии в начальном образовании. Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления 44.03.01 "Педагогическое образование (профиль: начальное образование)" / Л.Н. Гладкова. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. – 32 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/181340> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4. Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование".– Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 – 468 с. –URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova\\_752\\_UP\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf) – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты/ Начальное общее образование (1 – 4 кл.) (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) - Текст: электронный. - URL: <https://fgos.ru/> – Режим доступа: свободный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru> Режим доступа: свободный.
3. Портал образования. – URL: <https://portalobrazovaniya.ru> Режим доступа: свободный.
4. Российское образование. Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru> Режим доступа: свободный.
5. Малая академия наук "Интеллект будущего" – URL: <https://new.future4you.ru>. Режим доступа: свободный.
6. Наука и образование ON-LINE. Школьникам. – URL: <https://eee-science.ru/announcements-events/competitions-schoolchild/> Режим доступа: свободный.
7. Академия Педагогики. Центр дистанционной поддержки учителей. – URL: <http://pedakademy.ru> Режим доступа: свободный.