

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г. Шилов С.П.

« 28 » мая 2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Чабарова Бибинур Мутовна. Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью прохождения технологической практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности» входит в блок Б2. Практики и относится к производственным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности», «Летняя педагогическая (вожатская) практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в образовании», «Теория обучения и воспитания. Образование и право», «Современные технологии обучения и воспитания».

Прохождение практики обеспечивает освоение последующих практик:

- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 –способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает: способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-6–способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет: проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7–способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности. Умеет: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности

	в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности.
--	--

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7, 8. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность в течение 7 и 8 семестра.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
7 семестр				
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров.	4	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	1. Подготовка и проведение учебных пробных уроков в образовательных организациях. 2. Анализ проведенных пробных уроков совместно с учителем с точки зрения эффективности урока ОБЖ (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). 3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях. 4. Анализ проведенных внеклассных мероприятий совместно с учителем с точки зрения эффективности (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы) в образовательных организациях. 5. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.	98	Планы-конспекты (либо технологические карты) посещенных занятий, задания контрольных работ, разработанные тестовые задания, вопросы по темам занятия.

3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности
8 семестр				
1	Организационно-подготовительный	1. Составление индивидуального графика практики; 2. Знакомство с рабочими программами дисциплины; 3. Знакомство с типами анализа урока; 4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях.	4	Индивидуальный график Планы-конспекты (либо технологические карты) посещенных занятий
2	Собственно практический	1. Подготовка и проведение учебных пробных уроков в образовательных организациях. 2. Анализ проведенных пробных уроков совместно с учителем с точки зрения эффективности урока ОБЖ (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). 3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях. 4. Анализ проведенных внеклассных мероприятий совместно с учителем с точки зрения эффективности (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы) в образовательных организациях. 5. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.	98	Планы-конспекты (либо технологические карты) посещенных занятий, задания контрольных работ, разработанные тестовые задания, вопросы по темам занятия.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает «Не зачтено», он проходит практику

повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. «Не зачтено», полученное за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает «Не зачтено».

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает: способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
2.	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет: проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
4.	ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения

образовательных программ	образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности. Умеет: определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности.	личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
--------------------------	--	---	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Зачёт по практике выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

2. Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). Планы-конспекты (либо технологические карты) проведенных двух уроков в соответствии с тематическим планированием. Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «зачтено», «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 403 с. URL: <https://znanium.com/read?id=340538>

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Интернет-ресурсы: не используются.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 114 Аудитория на 24 посадочных места оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 118 на 30 посадочных мест оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для самостоятельной работы № 101 на 76 рабочих мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, 30 персональных компьютеров, средства аудио-воспроизведения и захвата звука (гарнитуры с микрофоном).

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Договор о взаимном сотрудничестве с МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска № 10 от 01.09.2016 (срок действия до 01.09.2017 с пролонгацией).

Договор о взаимном сотрудничестве с МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска № 3 от 01.09.2016 (срок действия до 01.09.2017 с пролонгацией).

Договор о взаимном сотрудничестве с МАОУ «Лицей» г. Тобольска № 15 от 01.09.2016 (срок действия до 01.09.2017 с пролонгацией).

Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ г. Тобольска» № 05/15 от 15.01.2015 (срок действия до 31.12.2019 с пролонгацией).

Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2» г. Тобольска № 45/15-С от 16.02.2015 (срок действия до 31.12.2019 с пролонгацией).

Образец отчета**Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 4 курса
очной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Учитель ОБЖ:
Должность

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

оценка

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель ОБЖ
ФИО

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		

	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
 - Планы-конспекты (либо технологические карты) проведенных двух уроков в соответствии с тематическим планированием.
 - Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.
 - Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
 - Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)