

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

_____ Шитиков П.М.

_____ г.

РАЗРАБОТЧИК

Клименко Е. В.

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная / заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8.

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации познавательного развития в дошкольном образовании;
- знает психолого-педагогические основы методики познавательного развития детей дошкольного возраста;
- знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства познавательного развития дошкольников;
- знает основы специальных научных знаний в области познавательного развития детей дошкольного возраста.

Умения:

- умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности педагога дошкольного образования;
- умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- умеет выбирать методы диагностики для изучения индивидуальных особенностей дошкольников;
- умеет планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания;
- умеет прогнозировать динамику развития психолого-педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
- владеет навыками планирования и осуществления процесса познавательного развития дошкольников, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения познавательного развития на каждом этапе обучения;
- владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе познавательного развития дошкольников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)	54	54	54

Лекции	18	18	18
Практические занятия	36	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	36	36	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	54	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)	12	12	12
Лекции	6	6	6
Практические занятия	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	9	9	9
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	123	123	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовая основа познавательного развития детей в дошкольном образовании	2	2	-	4
2	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста	2	2	-	4
3	Способы, методы и средства познавательного развития детей дошкольного возраста	2	2	-	4
4	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Формирование элементарных математических представлений.	2	8	-	10
5	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	2	8	-	10
6	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с предметным окружением.	2	4	-	6
7	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с социальным миром.	2	4	-	6

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
8	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с миром природы.	2	4	-	6
9	Диагностика как средство оптимизации процесса познавательного развития детей.	2	2	-	4
		18	36		54

Таблица 3.2

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовая основа познавательного развития детей в дошкольном образовании	0,5	0,5	-	1
2	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста	0,5	0,5	-	1
3	Способы, методы и средства познавательного развития детей дошкольного возраста	1	1	-	2
4	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Формирование элементарных математических представлений.	1	1	-	2

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1	1	-	2
6	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с предметным окружением.	0,5	0,5	-	1
7	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с социальным миром.	0,5	0,5	-	1
8	Методические аспекты познавательного развития дошкольников. Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	-	1
9	Диагностика как средство оптимизации процесса познавательного развития детей.	0,5	0,5	-	1
		6	6		12

4. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется с использованием контрольных работ, рефератов, эссе оценки устных ответов запланированных к семинарским занятиям.

Система оценивания:

При проведении текущего контроля для оценки заданий применяется система оценивания:

Оценка «**Полное соответствие**» выставляется при выполнении требований:

— Задание выполнено на качественном уровне, обучающийся точно использовал научную терминологию, демонстрировал грамотное и логически правильное

изложение ответа на вопросы, продемонстрировал способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы, навыки критического мышления.

Оценка **«В целом соответствует»** выставляется при выполнении требований:

— Задание в целом выполнено качественно, обучающийся в целом использует научную терминологию, умеет делать обоснованные выводы, ориентируется в теоретических вопросах, способен применять знания при решении проблем в широком круге ситуаций.

Оценка **«Частично соответствует»** выставляется при выполнении требований:

— Задание в основном соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, умение ориентироваться в теоретических вопросах, навыки применения знаний для решения отдельных проблемных ситуаций.

Оценка **«Не соответствует»** выставляется, если обучающийся:

— Задание выполнено на низком уровне, студент не владеет научной терминологией, не ориентируется в теоретических вопросах и не способен использовать знания для решения проблемных ситуаций.

Аттестация проходит в форме устного собеседования (дифференцированного зачёта, экзамена).

При проведении промежуточной аттестации учитываются оценки, полученные студентом по результатам работы при освоении дисциплины.

– **«Отлично»** выставляется, если по итогам работы в семестре выполнены 100 процентов заданий с оценкой «полное соответствие», дан полный ответ при проведении собеседования (экзамена).

– **«Хорошо»** выставляется, если по итогам работы в семестре выполнены не менее 80 процентов заданий с оценкой «полное соответствие» и «в целом соответствует», дан ответ при проведении собеседования (экзамена).

– **«Удовлетворительно»** выставляется, если по итогам работы в семестре выполнены не менее 60 процентов заданий с оценкой «полное соответствие» и «в целом соответствует», ответ при проведении собеседования (экзамена) вызвал небольшие затруднения.

– **«Неудовлетворительно»** выставляется, если выполнены менее 60 процентов заданий с оценкой «полное соответствие», «в целом соответствует», «частично соответствует», не ответил на собеседовании (экзамене).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06218-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492605>
2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>
3. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023275. - ISBN 978-5-16-015296-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855811>
4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498824>
5. Рослякова, Н. И. Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие / Н.И. Рослякова. Москва: ИНФРА-М, 2019. 146 с. ISBN 978-5-16-108038-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044679>
6. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html>.
7. Непрерывное образование в период детства : монография / Е. Н. Ращиколина, Н. А. Степанова, Е .Н. Кондрашова, Г. В. Тугулева [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 194 с. - ISBN 978-5-9765-2264-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143314>

5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.