

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:29  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Никитина Г.В.

## **ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
формы обучения *очная / заочная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-9, ОПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основные понятия курса; нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности; основные теоретические положения внеурочной деятельности по ФГОС НОО; модели организации внеурочной деятельности требования к организации внеурочной деятельности в начальной школе; специфику содержания внеурочной деятельности младших школьников: направления, виды, формы.

**Умения:** соотносить понятия «внеучебная деятельность», «внеурочная деятельность», «внеклассная деятельность»; использовать технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе, анализировать и разрабатывать программы внеурочной деятельности.

**Навыки:** использования различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		6	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Соотношение понятий «внеучебная деятельность», «внеурочная деятельность», «внеклассная деятельность».	2	2	-	4
2.	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Основные теоретические положения внеурочной деятельности по ФГОС НОО.	4	4	-	8
3.	Модели и технологии организации внеурочной деятельности	2	4	-	6
4.	Содержание внеурочной деятельности младших школьников: направления, виды, формы	2	6	-	8
5.	Требования к организации внеурочной деятельности в начальной школе.	2	6	-	8

6.	Программа внеурочной деятельности: структура, требования к разработке и реализации. Анализ программ внеурочной деятельности. Разработка проекта программы внеурочной деятельности	2	8	-	10
7.	Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	16	32		48

Таблица 4

№	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соотношение понятий «внеучебная деятельность», «внеурочная деятельность», «внечлассная деятельность».	0,5	-	-	0,5
2.5	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности. Основные теоретические положения внеурочной деятельности по ФГОС НОО.	1	-	-	1
3.	Модели и технологии организации внеурочной деятельности	1	-	-	1
4.	Содержание внеурочной деятельности младших школьников: направления, виды, формы	-	2	-	2
5.	Требования к организации внеурочной деятельности в начальной школе.	0,5	2	-	2,5
6.	Программа внеурочной деятельности: структура, требования к разработке и реализации. Анализ программ внеурочной деятельности. Разработка проекта программы	2	2	-	4

	внеурочной деятельности				
7.	Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности	1	-	-	1
	Итого (ак. часов)	6	6		12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>
2. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-88725-381-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57630.html>
3. Иванова, И. В. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения) / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-88725-392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57631.html>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Группа компаний «Просвещение» серия «Внеурочная деятельность» - <https://prosv.ru/static/vneuroh>
4. Сайт издательства «Бином», раздел «Начальная школа» - <https://lbz.ru/books/694/>
5. Журнал «Начальная школа» – <https://n-shkola.ru/>

##### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.