

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »  2020 г.



**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

Яковых Юрий Владимирович. Теория и методика избранного вида спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения заочная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Теория и методика избранного вида спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

**Цель.** Формирование основных составляющих профессиональных качеств тренера-преподавателя на основе избранного вида спорта. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта. Изучение планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта.

### Задачи:

1. Раскрыть технологию труда тренера-преподавателя в избранном виде спорта.
2. Овладение вопросами организации и проведения тренировочного процесса в избранном виде спорта.
3. Овладение вопросами организации и проведения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) базовой части.

Для освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в школе в процессе изучения дисциплины «Физическая культура», в вузе «История физической культуры и спорта».

Данный курс соотносится с дисциплинами, «Теория спорта», «Теория и методика базовых видов спорта», «Основы спортивной тренировки», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Знает средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		17 семестр
<b>Общий объем</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>180</b>	<b>180</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>	<b>116</b>	<b>116</b>

<b>самостоятельную работу</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Система оценивания

**3.1.** Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля за 2 семестра балльные оценки представлены следующим образом: конспект вопросов к зачету 0-40 баллов, подготовка доклада – 0-5 баллов, посещение занятия 0-2 балла.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Характеристика избранного вида спорта	12	6	6	–	–
2.	Управление тренировочным процессом в избранном виде спорта	16	8	8	–	–
3.	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	8	4	4	–	–
4.	Технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта	28	14	14	–	–
	<b>Итого (часов)</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	–	–

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Характеристика избранного вида спорта	<b>Занятие 1. Лекция.</b> История избранного вида спорта. Избранный вид спорта как средство физического воспитания. Эволюция правил соревнований в избранном виде спорта. Характеристика спортивной деятельности в

		<p>избранном виде спорта.</p> <p><b>Занятие 2. Практическое занятие.</b>          Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарождение вида спорта.</li> <li>2.Становление вида спорта.</li> <li>3.Эволюция правил вида спорта.</li> <li>4.Первые соревнования по виду спорта.</li> <li>5.Современное состояние вида спорта.</li> <li>6.Место ваших занятий по виду спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 3. Лекция.</b>          Классификация технических приемов в избранном виде спорта. Методика обучения избранному виду спорта. Методика обучения конкретному двигательному действию в избранном виде спорта.</p> <p><b>Занятие 4. Практическое занятие.</b>          Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модельные характеристики вида спорта.</li> <li>2.Функциональные нагрузки в виде спорта.</li> <li>3.Физические нагрузки в виде спорта.</li> <li>4.Энергетический потенциал вида спорта.</li> <li>5.Восстановительные мероприятия в виде спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 5. Лекция.</b>          Виды спортивных подготовок в избранном виде спорта. Характеристика видов спортивной подготовки.</p> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b>          Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ОФП в виде спорта.</li> <li>2.СФП в виде спорта.</li> <li>3.Техническая подготовка виде спорта.</li> <li>4.Тактическая подготовка в виде спорта.</li> <li>5.Соревновательная подготовка в виде спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 5. Лекция.</b>          Федеральный стандарт спортивной подготовки в избранном виде спорта. Федеральные требования к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b>          Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приказ об утверждении ФССП по виду спорта.</li> <li>2.Характеристика ФСПП по виду спорта.</li> <li>3.Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.</li> </ol>
2	Управление тренировочным процессом в избранном виде спорта	<p><b>Занятие 7. Лекция.</b>          Учебная документация тренеров-преподавателей. Журнал учета групповых занятий спортивной школы. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (на период работы в учебно-тренировочных сборах и спортивно-оздоровительных лагерях). План учебно-воспитательной работы с группами на учебный год с учётом годового плана работы ДЮСШ.</p> <p><b>Занятие 8. Практическое занятие.</b>          Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инвентарь для занятий избранным видом спорта.</li> </ol>

		<p>2.Оборудование для занятий избранным видом спорта.</p> <p><b>Занятие 9. Лекция.</b> Учебная документация по планированию учебно-тренировочной работы. Учебные программы. Личные дела обучающихся «ДЮСШ». Ежемесячный отчет по учебно-воспитательной работе с обучающимися. Учет инструктажей по технике безопасности с обучающимися.</p> <p><b>Занятие 10. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1.Экипировка спортсмена в избранном виде спорта. 2.Травматизм в избранном виде спорта.</p> <p><b>Занятие 11. Лекция.</b> Средства восстановления, профилактики и реабилитации в спорте. Утомление и восстановление. Тренировочные и соревновательные нагрузки.</p> <p><b>Занятие 12. Практическое занятие.</b> 1.Характеристика педагогических средств восстановления. 2.Характеристика медико-биологических средств восстановления. 3.Характеристика психологических средств восстановления. 4.Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности. 5.Профилактическо-реабилитирующие средства.</p> <p><b>Занятие 13. Лекция.</b> Особенности подготовки спортсменов различного возраста. Специфика вида спорта и продолжительность подготовки. спортивный отбор, его особенности на этапах спортивной подготовки.</p> <p><b>Занятие 14. Практическое занятие.</b> 1.Подготовка спортсменов высших разрядов. 2.Подготовка спортивных резервов. 3.Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. 4.Спортивная секция в общеобразовательной школе.</p>
3	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	<p><b>Занятие 15. Лекция.</b> Соревнование и соревновательная подготовка. Соревновательные нагрузки. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсмена.</p> <p><b>Занятие 16. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1.Классификация соревнований в избранном виде спорта. 2.Условия проведения соревнований.</p> <p><b>Занятие 17. Лекция.</b> Особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Условия, влияющие на соревновательную деятельность в виде спорта. Организация и проведение соревнований в виде спорта.</p> <p><b>Занятие 18. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1.Системы определения победителей. 2.Организация выездных соревнований.</p>
4	Технологии спортивной подготовки в	<p><b>Занятие 19. Лекция.</b> Тенденции и перспективы развития педагогических технологий. Роль технологий обучения в педагогической деятельности.</p>

<p>избранном виде спорта</p>	<p>Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании.</p> <p><b>Занятие 20. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «педагогические технологии», «технологии обучения», «информационные технологии обучения».</li> <li>2. Эволюция, трансформация содержания понятий.</li> <li>3. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода.</li> </ol> <p><b>Занятие 21. Лекция.</b></p> <p>Научные основы педагогических технологий. Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии. Научные концепции усвоения социального опыта: ассоциативно-рефлекторная, теория формирования понятий, бихевиористские теории научения, теория гештальта, теория поэтапного формирования умственных действий, суггестивные теории, теория содержательного обобщения В.В. Давыдова.</p> <p><b>Занятие 22. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании.</li> <li>2. Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии.</li> <li>3. Научные концепции усвоения социального опыта.</li> </ol> <p><b>Занятие 23. Лекция.</b></p> <p>Классификация педагогических технологий. Признаки, лежащие в основе классификаций (определяющий фактор развития, концепции усвоения социального опыта, ориентация на личностные структуры и др.). Классификация форм и методов обучения. Выбор методов обучения.</p> <p><b>Занятие 24. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки, лежащие в основе классификаций (определяющий фактор развития, концепции усвоения социального опыта, ориентация на личностные структуры и др.).</li> <li>2. Виды классификаций педагогических технологий.</li> <li>3. Технология естественного общения, сотрудничество в обучении.</li> <li>4. Модульное обучение, модульно-блочные и цельно-блочные технологии.</li> <li>5. Технология полного усвоения знаний.</li> <li>6. Метод проектов.</li> </ol> <p><b>Занятие 25. Лекция.</b></p> <p>Проектирование педагогических технологий. Содержание понятий «проект» и «проектирование». Понятие «проект образовательного процесса». Выбор целей для проектирования дидактических средств.</p> <p><b>Занятие 26. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор целей для проектирования и результатов обучения.</li> <li>2. Этапы и формы проектирования.</li> <li>3. Технология планирования учебного материала.</li> <li>4. Подготовка средств обучения.</li> </ol> <p><b>Занятие 27. Лекция.</b></p> <p>Проектирование деятельности обучающегося и тренера. Проектирование контроля деятельности обучающегося. Этапы</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>становления педагогических технологий. Внедрение в практику педагогической технологии.</p> <p><b>Занятие 28. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коррекция и описание результатов проектирования.</li> <li>2.Дифференциация и индивидуализация обучения.</li> <li>3.Валеологическая грамотность и культура.</li> <li>4.Диагностика валеологических знаний и поведения.</li> </ol> <p><b>Занятие 29. Лекция.</b></p> <p>Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности. Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений. Антропогенетика. Генетические маркеры спортивных задатков, их свойства и значение в технологиях отбора.</p> <p><b>Занятие 30. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.</li> <li>2.Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.</li> <li>3.Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.</li> </ol> <p><b>Занятие 31. Лекция.</b></p> <p>Методика проведения занятий по различным видам спорта оздоровительного характера. Тесты для контроля за подготовкой спортсменов. Мотивация занятий спортом.</p> <p><b>Занятие 32. Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.</li> <li>2.Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов.</li> <li>3.Характеристика восточных оздоровительных технологий</li> <li>4.Характеристика отечественных оздоровительных технологий</li> <li>5.Спроектируйте и охарактеризуйте сущность педагогической технологии в своем виде спорта.</li> </ol>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

**Конспектирование материала по зачетным вопросам (0-40 баллов).**

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка и защита докладов по практическим занятиям.** Вопросы по подготовке и защите докладов по практическим занятиям представлены в таблице 3 в темах практических занятий, пример занятие №2.

**Занятие 2. Практическое занятие.**

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Зарождение вида спорта.
- 2.Становление вида спорта.
- 3.Эволюция правил вида спорта.

4. Первые соревнования по виду спорта.
5. Современное состояние вида спорта.
6. Место ваших занятий по виду спорта.

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Характеристика избранного вида спорта	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям.</p> <p><b>Занятие 2. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение вида спорта.</li> <li>2. Становление вида спорта.</li> <li>3. Эволюция правил вида спорта.</li> <li>4. Первые соревнования по виду спорта.</li> <li>5. Современное состояние вида спорта.</li> <li>6. Место ваших занятий по виду спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 4. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельные характеристики вида спорта.</li> <li>2. Функциональные нагрузки в виде спорта.</li> <li>3. Физические нагрузки в виде спорта.</li> <li>4. Энергетический потенциал вида спорта.</li> <li>5. Восстановительные мероприятия в виде спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОФП в виде спорта.</li> <li>2. СФП в виде спорта.</li> <li>3. Техническая подготовка в виде спорта.</li> <li>4. Тактическая подготовка в виде спорта.</li> <li>5. Соревновательная подготовка в виде спорта.</li> </ol> <p><b>Занятие 6. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об утверждении ФССП по виду спорта.</li> <li>2. Характеристика ФСПП по виду спорта.</li> <li>3. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.</li> </ol>
2	Управление тренировочным процессом в избранном виде спорта	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям.</p> <p><b>Занятие 8. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентарь для занятий избранным видом спорта.</li> <li>2. Оборудование для занятий избранным видом спорта.</li> </ol>

		<p><b>Занятие 10. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1. Экипировка спортсмена в избранном виде спорта. 2. Травматизм в избранном виде спорта.</p> <p><b>Занятие 12. Практическое занятие.</b> 1. Характеристика педагогических средств восстановления. 2. Характеристика медико-биологических средств восстановления. 3. Характеристика психологических средств восстановления. 4. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности. 5. Профилактическо-реабилитирующие средства.</p> <p><b>Занятие 14. Практическое занятие.</b> 1. Подготовка спортсменов высших разрядов. 2. Подготовка спортивных резервов. 3. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. 4. Спортивная секция в общеобразовательной школе.</p>
3	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям.</p> <p><b>Занятие 16. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1. Классификация соревнований в избранном виде спорта. 2. Условия проведения соревнований.</p> <p><b>Занятие 18. Практическое занятие.</b> Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме: 1. Системы определения победителей. 2. Организация выездных соревнований.</p>
4	Технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста. Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям.</p> <p><b>Занятие 20. Практическое занятие.</b> 1. Понятия «педагогические технологии», «технологии обучения», «информационные технологии обучения». 2. Эволюция, трансформация содержания понятий. 3. Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода.</p> <p><b>Занятие 22. Практическое занятие.</b> 1. Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании. 2. Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии. 3. Научные концепции усвоения социального опыта.</p> <p><b>Занятие 24. Практическое занятие.</b> 1. Признаки, лежащие в основе классификаций (определяющий фактор развития, концепции усвоения социального опыта, ориентация на личностные структуры и др.). 2. Виды классификаций педагогических технологий.</p>

		<p>3.Технология естественного общения, сотрудничество в обучении.</p> <p>4.Модульное обучение, модульно-блочные и цельно-блочные технологии.</p> <p>5.Технология полного усвоения знаний.</p> <p>6.Метод проектов.</p> <p><b>Занятие 26. Практическое занятие.</b></p> <p>1.Выбор целей для проектирования и результатов обучения.</p> <p>2.Этапы и формы проектирования.</p> <p>3.Технология планирования учебного материала.</p> <p>4.Подготовка средств обучения.</p> <p><b>Занятие 28. Практическое занятие.</b></p> <p>1.Коррекция и описание результатов проектирования.</p> <p>2.Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>3.Валеологическая грамотность и культура.</p> <p>4.Диагностика валеологических знаний и поведения.</p> <p><b>Занятие 30. Практическое занятие.</b></p> <p>1.Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.</p> <p>2.Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.</p> <p>3.Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.</p> <p>1.Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.</p> <p>2.Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов.</p> <p>3.Характеристика восточных оздоровительных технологий</p> <p>4.Характеристика отечественных оздоровительных технологий</p> <p>5.Спроектируйте и охарактеризуйте сущность педагогической технологии в своем виде спорта.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов экзамена. Билет включает два вопроса.

#### **Вопросы к экзамену**

- 1.Избранный вид спорта в системе спортивной деятельности человека.
- 2.Избранный вид спорта в системе физического воспитания России.
- 3.Характеристика избранного вида спорта.
- 4.Особенности видов спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- 5.Характеристика соревнований и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
- 6.Характеристика программного материала в избранном виде спорта.
- 7.Профессиональные умения и навыки тренера в избранном виде спорта.
- 8.Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса и соревнований в избранном виде спорта.
- 9.Характеристика физических способностей в избранном виде спорта.
- 10.Характеристика технических приемов в избранном виде спорта.

11. Особенности методики обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
12. Особенности управления процессом тренировки в избранном виде спорта.
13. Особенности специальной физической подготовки в избранном виде спорта
14. Особенности технической подготовки в избранном виде спорта
15. Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта
16. Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта
17. Влияние специальной физической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
18. Влияние технической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
19. Влияние тактической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
20. Влияние психологической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
21. Развитие специальных физических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
22. Развитие психологических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
23. Использование тренажерных устройств для повышения технической подготовленности у спортсменов в избранном виде спорта
24. Сравнительная характеристика методик в обучении и воспитании спортсменов в избранном виде спорта
25. Особенности отбора в избранном виде спорта
26. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности как научной дисциплины.
27. Характеристика основных понятий дисциплины: «метод», «методика», «методический прием», «методический подход», «методическое направление», «технологии», «педагогические технологии».
28. Принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности.
29. Подходы к группированию видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности.
30. Характеристика спортивных игр как базового вида физкультурно-спортивной деятельности, их специфические признаки.
31. Особенности проектирование технологий обучения спортивным играм.
32. Особенности проектирования занятий в легкой атлетике.
33. Особенности проектирования технологий обучения лыжному спорту.
34. Особенности проектирование технологий обучения гимнастике.
35. Оздоровительная направленность как важнейший принцип технологии физкультурно-спортивной деятельности.
36. Краткая характеристика основных направлений оздоровительной физической культуры.
37. Характеристика западных и восточных оздоровительных технологий.
38. Характеристика и проектирование отечественных оздоровительных технологий.
39. Проектирование аэробики и ее видов.
40. Планирование тренировочного процесса.
41. Система спортивного отбора в разных видах спорта
42. Прогнозирование спортивных достижений.
43. Формы организации начального отбора детей и подростков.
44. Моделирование подготовки спортсменов высших разрядов.
45. Модельные характеристики спортсменов в разных видах спорта.
46. Техническая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
47. Тактическая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
48. Педагогическое мастерство тренера.

## **6.2. Критерии оценивания компетенций:**

## Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Знает средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста. Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, доклад, посещение занятия, экзамен	Качество знаний спортивной подготовки в избранном виде спорта.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)****7.1. Основная литература:**

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 294 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Не предусмотрены

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 23** на 34 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

**Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 24** на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

**Спортивный (игровой) зал № 19** оснащен: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, турник, канат, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, тумба для запрыгивания, обруч, скакалка спортивная, гантель, блок для йоги, медбол, полусфера.

**Спортивный (игровой) зал № 11** оснащен следующим оборудованием: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, обруч, скакалка спортивная.