

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Злыгостев О.В. Теория и методика спортивного менеджмента. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, квалификация бакалавр, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Теория и методика спортивного менеджмента [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Злыгостев О.В., 2020.

## 1. Пояснительная записка

*Цель дисциплины* – формирование систематизированных знаний в области менеджмента в физической культуре и спорте.

*Задачи:*

- формирование теоретических основ функционирования и развития менеджмента в области физической культуры и спорта;
- формирование профессиональных компетентностей для практической и научно-исследовательской работы в системе менеджмента физкультурно-спортивных организаций;
- создание личностной и профессиональной позиции студентов в дальнейшей работе по развитию спортивного менеджмента.

Высококвалифицированный специалист в области спортивного менеджмента должен обладать знаниями, аналитическими, практическими, творческими навыками, умением принимать эффективные решения, работать с информацией, анализировать ситуации, складывающиеся на рынках и в компаниях, требует овладения, прежде всего теоретическими основами менеджмента в области физической культуры и спорта.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: «История физической культуры и спорта».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Экономика физической культуры и спорта», «Предпринимательство и спонсорство в сфере физической культуры и спорта», «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)», «Администрирование в профессиональных спортивных клубах», «Менеджмент спортивных событий», «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта», могут использоваться в Практике «Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)» и способствуют успешной защите ВКР.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса; Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса;
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-2 – Способен применять	Знает: современные образовательные технологии;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			8	9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	7	2	5
	час	252	72	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		252	72	180
Лекции		46	16	30
Практические занятия		44	24	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		162	32	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: портфолио 0-5 баллов; подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-5 балла; контрольная работа 0-27 баллов (выполнение контрольной работы обязательно). При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично. Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

### Очная форма обучения

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.
---	------	---------------------------------

1	2	Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>8 семестр</b>					
1	Эволюция спортивного менеджмента	8	4	4		
2	Развитие спортивного менеджмента в РФ	6	2	4		
3	Проблемы и перспективы спортивного менеджмента	6	2	4		
4	Основные понятия и категории современного спортивного менеджмента	6	2	4		
5	Кадровая политика в сфере ФКиС	6	2	4		
6	Специфика деятельности руководителя в сфере ФКиС	8	4	4		
		40	16	24		
	<b>9 семестр</b>					
1	Основные положения теории управления	8	4	4		
2	Теоретико-методологические основы менеджмента	8	6	2		
3	Структура, функции и разновидности менеджмента в сфере физической культуры и спорта	8	4	4		
4	Организационные структуры и органы управления в сфере физической культуры и спорта	10	6	4		
5	Основы коммуникации и информации в сфере физической культуры и спорта	6	4	2		
6	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта	10	6	4		
	Итого (часов)	50	30	20		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 8 семестр

##### 1. Эволюция спортивного менеджмента

Становление спортивного менеджмента. Этапы развития и главное содержание спортивного менеджмента. Организация деятельности тренера в спортивной школе (ДЮСШ). Организация управления отделением по виду спорта в спортивной школе

(СДЮСШОР, ШВСМ). Менеджмент в физкультурно-спортивных организациях различной организационно-правовой формы (ДЮСШ, СК, ФОЦ, ОЦЗВС, федерация по виду спорта).

## **2. Развитие спортивного менеджмента в РФ**

Специфические закономерности управления социальной сферой. Основные принципы управления сферой ФК и С в РФ. Особенности проявления функций прогнозирования и планирования в управлении сферой ФК и С.

Использование СМИ и современных информационных технологий для управления сферой ФК и С.

## **3. Проблемы и перспективы современного спортивного менеджмента**

Анализ современных тенденций развития управления и менеджмента.

История физкультурного образования в России и за рубежом. Сравнительная характеристика системы подготовки кадров в РФ и за рубежом.

Современные технологии подготовки конкурентноспособных специалистов. Коучинг.

Разработка комплексных целевых программ развития физической культуры и спорта, оздоровления населения на современном этапе.

## **4. Основные понятия и категории спортивного менеджмента**

Понятие о системном подходе. Понятийное обоснование системы. Типология, свойства и особенности систем. Субъект и объект управления как элементы открытой системы. Структура системы. ФК и С как социально-экономическая система.

Информация как способ существования системы. Виды и особенности информации в сфере ФК и С.

## **5. Кадровая политика в сфере ФКиС**

Этапы отбора управленческого персонала.

## **6. Специфика деятельности руководителя в сфере ФКиС**

Функции и роли спортивного менеджера. Профессионально-значимые качества спортивного менеджера.

# **9 семестр**

## **1. Основные положения теории управления**

Современное состояние теории, практики и искусства управления за рубежом: немецкая модель управления и ее основные особенности (создание социальной рыночной экономики, роль государственного управления в экономике, «управление по результатам», «совет мудрецов»); американский менеджмент и его основные особенности (лидер мировой экономики, теория Z); основные методы японского менеджмента (принцип «человеческого потенциала», система пожизненного найма, система оплаты и продвижения «по старшинству», система принятия решений «рингисей», обучение и подготовка кадров).

## **2. Теоретико-методологические основы менеджмента**

Понятие менеджмента (менеджмент как наука, система, философия управления). Различие в терминах «управление» и «менеджмент». Понятие и классификация основных терминов в менеджменте. Аспекты современного менеджмента. Сущность и содержание современного менеджмента. Основные постулаты менеджмента. Законы существования организаций с точки зрения современного менеджмента

Исторические корни возникновения менеджмента. Эволюция человечества с позиций искусства управления государствами. Государственный и региональный менеджмент. Новые

требования к управлению. Школы менеджмента. Социологизация и психологизация менеджмента.

### **3. Структура, функции и разновидности менеджмента в сфере физической культуры и спорта**

Понятие функций управления. Основные функции управления по Файолю. Современная классификация функций управления. Содержание управленческой функции. Фундаментальные основы управления – его принципы. Концептуальная основа принципов управления по Файолю. Роль принципов в управлении социальными объектами.

Многообразие аспектов менеджмента. Понятие стратегического менеджмента. Типы стратегий. Внешняя среда. Потребители, конкуренты, посредники. Понятие и основные направления внутрифирменного менеджмента. Пути совершенствования внутрифирменного менеджмента.

### **4. Организационные структуры и органы управления в сфере физической культуры и спорта**

Понятие о государстве с точки зрения теории управления. Характерные особенности государственной системы управления современной России. Государственный, региональный и муниципальный уровни управления. Национальные особенности в масштабах и формах государственного управления в различных странах мира. Регион как объект управления. Основные задачи, функции и принципы регионального управления.

Понятие организационной структуры менеджмента. Роль организационных структур в управлении. Основные виды организационных структур управления и пути их совершенствования. Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления.

Эволюция органов государственного управления сферой физической культуры и спорта.

Государственные органы управления физической культурой и спортом общей компетенции. Статус и полномочия высших органов государственной власти. Статус и полномочия высших органов государственного управления.

### **5. Основы коммуникации и информации в сфере физической культуры и спорта**

Понятие коммуникации. Схема и специфические особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Регулирование функций массовой коммуникации. Роль, значение, понятие, виды и специфические особенности информации. Классификация видов информации в сфере физической культуры и спорта. Особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации. Роль и значение коммуникативных качеств в деятельности спортивного менеджера.

### **6. Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта**

Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта. Становление и сущность программно-целевого планирования развития физической культуры и спорта. Основы методики программно-целевого планирования. Методика планирования и анализа эффективности использования спортивных сооружений. Методика расчета показателей целевой программы на основе социальных нормативов и норм. Стратегическое планирование. Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития физической культуры и спорта. Анализ стратегических альтернатив.

Проектно-программное управление. Важнейшие условия и требования планирования. Текущее и перспективное планирование спортивно-массовых мероприятий. Взаимодействие государства со спортивным бизнесом.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
<b>8, 9 семестр</b>		
1.	Эволюция спортивного менеджмента	<p>Конспект и проработка лекций:                      -изучить содержание лекции;                      -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;                      -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.                      Критерии оценки:                      содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.                      Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
2.	Развитие спортивного менеджмента в РФ	<p>Конспект и проработка лекций:                      -изучить содержание лекции;                      -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;                      -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.                      Критерии оценки:                      содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.                      Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
3.	Проблемы и перспективы современного спортивного менеджмента	<p>Конспект и проработка лекций:                      -изучить содержание лекции;                      -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;                      -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.                      Критерии оценки:                      содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.                      Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
4.	Основные понятия и категории спортивного менеджмента	<p>Конспект и проработка лекций:                      -изучить содержание лекции;                      -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;                      -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.                      Критерии оценки:                      содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.                      Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>



5.	Кадровая политика в сфере ФКиС	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить содержание лекции;</li> <li>-изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;</li> <li>-расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.</li> </ul> <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
6.	Специфика деятельности руководителя в сфере ФКиС	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить содержание лекции;</li> <li>-изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;</li> <li>-расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.</li> </ul> <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
7.	Основные положения теории управления	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить содержание лекции;</li> <li>-изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;</li> <li>-расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.</li> </ul> <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
8.	Теоретико-методологические основы менеджмента	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить содержание лекции;</li> <li>-изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;</li> <li>-расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.</li> </ul> <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>
9.	Структура, функции и разновидности менеджмента в сфере физической культуры и спорта	<p>Конспект и проработка лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить содержание лекции;</li> <li>-изучить дополнительные литературные источники по теме лекции;</li> <li>-расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами.</li> </ul> <p>Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания.</p> <p>Чтение обязательной и дополнительной литературы</p>

10.	Организационные структуры и органы управления в сфере физической культуры и спорта	Конспект и проработка лекций: -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания. Чтение обязательной и дополнительной литературы
11.	Основы коммуникации и информации в сфере физической культуры и спорта	Конспект и проработка лекций: -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания. Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта	Конспект и проработка лекций: -изучить содержание лекции; -изучить дополнительные литературные источники по теме лекции; -расширить содержание вопросов лекции дополнительными фактами и примерами. Критерии оценки: содержательность, соответствие теме, своевременность выполнения задания. Чтение обязательной и дополнительной литературы

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень контрольных работ и вопросов на экзамене.

#### Перечень примерных тематик контрольных вопросов:

1. Краткая характеристика понятия Управления, (отличия от понятия менеджмент)
2. Иерархия государственной структуры управления в сфере физической культуры и спорта (краткая характеристика).
3. Функции менеджмента (перечислить, основные характеристики)
4. Школы научного менеджмента (5 школ основные направления работы, что внедрили)
5. Информационное обеспечение сферы ФКиС (информация, ее виды)
6. Понятийное обоснование – менеджер.
7. Предпринимательская деятельность в отрасли ФКиС.
8. Проектная деятельность в сфере ФКиС (понятие проекта, виды, возможности)
9. Нормативное и правовое обеспечение сферы ФКиС (задачи, основные документы и их содержание)
10. Организация (понятие виды организационных структур)
11. Взаимодействие государственных органов управления с общественными.
12. Основные источники финансирования в отрасли
13. Управленческие решения. (понятие, значение, виды)

14. Роль средств массовой информации в отрасли ФК и С.
15. Функции рекламы в сфере физической культуры и спорта.
16. Технология создания общественных организаций в отрасли ФКиС
17. Отличия любительского спорта от профессионального.
18. Характеристика развития спорта в США
19. Характеристика развития спорта в европейских странах
20. Характеристика развития спорта в азиатских странах
21. Международный Олимпийский комитет (краткая характеристика деятельности).
22. Место физической культуры и спорта в системе общественного воспроизводства.
23. Усиление роли физической культуры и спорта и возрастание требований к ним в современных условиях.
24. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
25. Учреждения физической культуры и спорта: типы, количественные параметры.
26. Планирование, программирование и прогнозирование в системе физической культуры и спорта. Экономические нормативы.
27. Управление физической культурой и спортом в период СССР. Достоинства и недостатки советской системы управления.
28. Становление системы управления физической культурой и спортом в современный период. Основные проблемы современного управления
29. Каковы достоинства и недостатки линейного типа структуры управления?
30. Каковы достоинства и недостатки функционального типа структуры управления?
31. Каковы достоинства и недостатки линейно-функционального типа структуры управления?
32. Каковы достоинства и недостатки «шахтной» структуры управления?
33. Каковы достоинства и недостатки штабного типа структуры управления?
34. Каковы достоинства и недостатки линейно-штабной структуры управления предприятием?
35. Каковы достоинства и недостатки дивизиональной структуры управления?
36. Каковы достоинства и недостатки матричного типа структуры управления?
37. Каковы достоинства и недостатки проектного типа структуры управления?
38. Каковы достоинства и недостатки бригадной (кросс-функциональной) структуры управления?

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса;</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	Полнота, точность, логическая последовательность устного ответа. Активное участие в учебной дискуссии. Умение приводить примеры, демонстрирующие связь теоретических

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	положений темы с жизнью и деятельностью, практикой Умение избирательно отбирать, структурировать, схематизировать учебный материал при выполнении СР.
	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	<p>Знает: современные образовательные технологии;</p> <p>Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	Перенос теоретических знаний на практику, умение применить их для выполнения практических заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Зюзина Н.Н. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зюзина Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 77 с. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/88795.html>>
2. Гриненко Г.П. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриненко Г.П.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/92265.html>>

3.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Не предусмотрены

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных занятий необходимо помещение, укомплектованное учебной мебелью (парты, стулья), техническими средствами обучения (ПК, мультимедийное оборудование) и доской (грифельная или мультимедийная).

Для проведения семинарских занятий необходимо помещение, укомплектованное учебной мебелью и техническими средствами обучения: индивидуальный ПК с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.