

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:24:41

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Черкасова И.И.

## **ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-2; ОПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы обучения и воспитания, содержание образования и воспитания, технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания, основные теории обучения и воспитания, особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, понятия контроля и оценки результатов обучения и воспитания, формирующее оценивание, методы и приемы контроля и оценивания результатов образования.

### Умения:

Умеет проектировать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), контролировать и оценивать результаты образования, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | <b>50</b>     | <b>50</b>                       |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 34            | 34                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | –             | –                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | <b>94</b>     | <b>94</b>                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Диф. зачет    | Диф. зачет                      |

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | <b>4</b>      | <b>4</b>                        |
|  | <b>ак.ч.</b>    | <b>144</b>    | <b>144</b>                      |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | <b>18</b>     | <b>18</b>                       |
| Лекции   |                 | 8             | 8                               |
| Практические занятия   |                 | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | –             | –                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | <b>126</b>    | <b>126</b>                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Диф. зачет    | Диф. зачет                      |

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2.1

Очная форма обучения

| №         | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|           |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1         | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 4 семестр |  |                                    |                      |   |                                   |
| 1         | Теоретические основы современного образовательного процесса. | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 2         | Процесс обучения.  | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 3         | Цели и содержание образования. Образовательная программа     | 2                                  | 6                    |   | 8                                 |
| 4         | Деятельностный компонент процесса обучения                   | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 5         | Воспитание как процесс                                       | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 6         | Цели и содержание воспитания                                 | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 7         | Деятельностный компонент процесса воспитания                 | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 8         | Контроль образовательных результатов                         | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
|           | <b>Итого (ак.часов)</b>                                      | <b>16</b>                          | <b>34</b>            |   | <b>50</b>                         |

## Заочная форма обучения

| №         | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы<br>(в ак.час.) |                         |  | Итого<br>аудиторных<br>ак.часов<br>по теме |
|-----------|--|---------------------------------------|-------------------------|--|--|
|           |  | Лекции                                | Практические<br>занятия | Лабораторные /<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам |  |
| 1         | 2  | 3                                     | 4                       | 5  | 6  |
| 4 семестр |  |                                       |                         |  |  |
| 1         | Теоретические основы современного образовательного процесса. Процесс обучения.                       | 2                                     | 2                       |  | 4  |
| 2         | Цели и содержание образования. Образовательная программа. Деятельностный компонент процесса обучения | 2                                     | 2                       |  | 4  |
| 3         | Воспитание как процесс. Цели и содержание воспитания   | 2                                     | 2                       |  | 4  |
| 4         | Деятельностный компонент процесса воспитания   | 2                                     | 2                       |  | 4  |
| 5         | Контроль образовательных результатов   |                                       | 2                       |  | 2  |
|           | <b>Итого (ак.часов)</b>  | <b>8</b>                              | <b>10</b>               |  | <b>18</b>                                  |

**4. Система оценивания**

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 4 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 4 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1 Литература:**

**Основная литература:**

1. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / Образцов П.И. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/554396>
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- Библиотека видеуроков школьной программы <https://interneturok.ru/>
- Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.