

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:17
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Буслова Н.С.

**Теоретические основы начального естественнонаучного образования с
методикой преподавания курса "Окружающий мир"**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная/ заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы современного естествознания, положенные в содержание предмета «Окружающий мир»; содержание, материальное оснащение, методы, формы работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы; методические принципы и положения построения и проведения разных форм занятий по предмету «Окружающий мир» (уроки, внеурочные занятия).

Умения: ориентируется в многообразии современных программ по окружающему миру; использует в процессе обучения предмету «Окружающий мир» методы естественных дисциплин (наблюдение, опыты, эксперимент); использует в своей деятельности современные формы учебно-воспитательной работы.

Навыки: владеет основными технологиями ознакомления младших школьников с современным состоянием проблем в природе и обществе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Исторические предпосылки становления курса естествознания и содержания предмета «Окружающий мир»	2	2	-	4
2	Методы и приемы обучения предмету «Окружающий мир»	2	4	-	6
3	Материальное обеспечение преподавания предмета «Окружающий мир»	2	4	-	6

4	Система форм обучения предмету «Окружающий мир»	2	4	-	6
5	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек и общество» (1-4 классы)	2	6	-	8
6	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек и природа» (1-4 классы)	2	6	-	8
7	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Правила безопасной жизнедеятельности» (1-4 классы)	2	6	-	8
8	Развитие экологической грамотности младших школьников в курсе «Окружающий мир»	2	2	-	4
9	Контроль и оценивание результатов обучения по предмету «Окружающий мир».	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	18	36	-	54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Исторические предпосылки становления курса естествознания и содержания предмета «Окружающий мир»	-	-	-	-
2	Методы и приемы обучения предмету «Окружающий мир»	2	-	-	2
3	Материальное обеспечение преподавания предмета «Окружающий мир»	2	-	-	2
4	Система форм обучения предмету «Окружающий мир»	2	-	-	2
5	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек и общество» (1-4 классы)	-	2	-	2
6	Интеграция теории и методики в	-	2	-	2

	рамках изучения раздела «Человек и природа» (1-4 классы)				
7	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Правила безопасной жизнедеятельности» (1-4 классы)	-	1	-	1
8	Развитие экологической грамотности младших школьников в курсе «Окружающий мир»	-	-	-	-
9	Контроль и оценивание результатов обучения по предмету «Окружающий мир».	-	1	-	1
	Итого (ак.часов)	6	6	-	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. Процедура итогового контроля производится в форме устного ответа на теоретические вопросы по дисциплине и выполнение практических заданий или в формате электронного тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Комарова, В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 251 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=360856> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Куприна, Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебное пособие / Л. Е. Куприна. – Тюмень: ТюмГУ, 2014. – 312 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109899> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Горбунова, Т. В. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / Т. В. Горбунова. – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021. – 66 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/192294>.
2. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие / В.А. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009044> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
3. Образовательная социальная сеть. - <https://nsportal.ru>
4. Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям ИНФОУРОК. - <https://infourok.ru>
5. Образовательный портал "Окружающий мир". - <http://okrugmir.ru>

6. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.