

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Яковых Юрий Владимирович. Спортивные сооружения и экипировка. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Спортивные сооружения и экипировка. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: Формирование профессиональной готовности обучающихся, системы профессиональных компетенций по эксплуатации спортивных сооружений и организации материально технического обеспечения для занятий физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- использование в образовательном процессе по физической культуре и спорту современных технологий материально-технического обеспечения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.О Дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «История физической культуры и спорта». Дисциплина является базовой для прохождения дисциплины «Технологическая практика: администрирование спортивных событий».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает правовые основы материально-технического обеспечения физической культуры и спорта, предмет и сущность материально-технического обеспечения физической культуры и спорта. Умеет определять места для занятий различными видами физкультурной и спортивной деятельности.
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает требования к объектам физкультурно-спортивной деятельности. Умеет выделять условия спортивных объектов и инвентаря для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом, особенности управления спортивными сооружениями и организацию техники безопасности при их эксплуатации. Умеет применять на практике знания технологий материально-технического обеспечения спортивным оборудованием, инвентарем, формой.

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общий объем	зач. ед.	5
	час	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: контрольные задания 0-5 баллов; подготовка и защита доклада – 0-10 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений.	16	8	8	–	–
2.	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.	48	24	24	–	–
Итого (часов)		64	32	32	–	–

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	<p>Занятие 1. Лекция. Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения». Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. История строительства спортивных сооружений.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие. 1. Спортивные сооружения Древней Греции. 2. Спортивные сооружения Древнего Востока. 3. Спортивные сооружения средневековья. 4. Спортивные сооружения Нового времени.</p> <p>Занятие 3. Лекция. Правовые основы материально-технического обеспечения физической культуры и спорта.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие. 1. Закон о физической культуре и спорте РФ. 2. Целевые программы развития ФК и спорта в РФ. 3. Законные и подзаконные акты. 4. Приказы и распоряжения. 5. Учебные программы. 6. Инструкции по эксплуатации.</p> <p>Занятие 5. Лекция. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие. 1. Документы СанПиН спортивных сооружений. 2. Документы СанПиН плоскостных сооружений. 3. Документы СанПиН безопасности спортивных объектов. 4. Документы СанПиН эксплуатации спортивных объектов.</p> <p>Занятие 7. Лекция. Тема: Основы проектирования и строительства спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Некоторые принципы формирования, размещения и развития сети спортивных сооружений.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие. 1. Общая характеристика спортивных сооружений; 2. Классификация спортивных сооружений по целевому назначению. 3. Классификация спортивных сооружений по сложности объектов. 4. Классификация спортивных сооружений по времени использования.</p>
2.	Спортивные сооружения и	Занятие №9. Лекция.

места для занятий физической культурой и спортом	Физкультурно-спортивные сооружения учреждений основного образования учащихся. Устройство и параметры спортивных сооружений, используемых в общеобразовательных учреждениях.
	<p>Занятие №10. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к эксплуатации школьных физкультурных и спортивных сооружений. 2. Освещение спортивных залов учреждений основного образования учащихся. 3. Отопление, вентиляция, окраска спортивных залов. 4. Разметка площадок в спортивных залах. 5. Противопожарное оборудование спортивных залов. 6. Медицинская аптечка.
	<p>Занятие №11. Лекция.</p> <p>Спортивных площадки по наиболее популярным и включенным в школьную программу по физическому воспитанию видам спорта.</p>
	<p>Занятие №12. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к эксплуатации школьных физкультурных и спортивных площадок. 2. Баскетбольная площадка. 3. Волейбольная площадка. 4. Футбольная площадка. 5. Совмещенные площадки.
	<p>Занятие №13. Лекция.</p> <p>Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения.</p>
	<p>Занятие №14. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные экономические показатели объектов физкультурно-спортивной деятельности. 2. Расчет основных экономических показателей объектов физкультурно-спортивной деятельности.
	<p>Занятие №15. Лекция.</p> <p>Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.</p>
	<p>Занятие №16. Практическое занятие.</p> <p>Изучение спроса на физкультурно-оздоровительный услуги. Опрос и анкетирование населения.</p>
	<p>Занятие №17. Лекция.</p> <p>Спортивные сооружения для массовой физической культуры. Спортивные сооружения в городах, сельских населенных пунктах. Спортивные сооружения в дошкольных учреждениях и дополнительного образования. Спортивные сооружения производственных предприятий.</p>
<p>Занятие №18. Практическое занятие.</p> <p>Строительство спортивных сооружений в местах массового отдыха (домах отдыха, санаториях, загородных лагерях и т.п.).</p>	

		<p>Занятие №19. Лекция. Спортивные сооружения в дошкольных учреждениях и дополнительного образования. Спортивные сооружения производственных предприятий.</p> <p>Занятие №20. Практическое занятие. 1.Нестандартное оборудование для занятий физическими упражнениями на придомовых площадках. 2.Содержание детских спортивных площадок по месту жительства. 3.Формы организаций с населением по месту жительства.</p> <p>Занятие №21. Лекция. Вспомогательные спортивные сооружения и места для зрителей. Состав, технологическая структура обслуживающих административно-хозяйственных и инженерно-технических помещений и объектов.</p> <p>Занятие №22. Практическое занятие. 1.Эксплуатация спортивных сооружений. 2.Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений. 3.Паспортизация и категорийность спортивных сооружений.</p> <p>Занятие №23. Лекция. Раздевальные. Санитарные помещения. Восстановительные центры. Медицинские пункты. Комнаты для тренеров, инструкторов, судей. Методические кабинеты. Склады спортивного инвентаря. Помещения технических служб.</p> <p>Занятие №24. Практическое занятие. 1.Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. 2.Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. 3.Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.</p> <p>Занятие №25. Лекция. Управление спортивными сооружениями. Планирование финансово-хозяйственной деятельности. Смета доходов и расходов спортивных сооружений – основной документ в планировании финансово-хозяйственной деятельности. Штатное расписание спортивного сооружения.</p> <p>Занятие №26. Практическое занятие. 1.Сооружения для зимних видов спорта. 2.Сооружения для лыжного спорта (классификация, характеристика). 3.Виды гоночных дистанций, трасс и стрельбищ для биатлона. 4.Лыжные трамплины и санные трассы.</p> <p>Занятие №27. Лекция.</p>
--	--	---

		<p>Организация и проведение учебно-тренировочной работы и спортивно-массовых мероприятий. Организация отчетности по спортивным сооружениям. Реклама на спортивных сооружениях. Организация платных услуг.</p>
		<p>Занятие №28. Практическое занятие. 1. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. 2. Классификация и характеристика сооружений. 3. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.</p>
		<p>Занятие №29. Лекция. Сооружения для легкой атлетики и гимнастики. Общие сведения. Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Отдельные и комплексные сооружения для легкой атлетики. Типы спортивных ядер. Конструкции покрытий беговых дорожек. Разбивка и разметка спортивного ядра.</p>
		<p>Занятие №30. Практическое занятие. 1. Спортивные сооружения для спортивных игр. 2. Классификация и характеристика сооружений для спортивных игр. 4. Крытые спортивные сооружения для спортивных игр (залы, манежи).</p>
		<p>Занятие №31. Лекция. Сооружения для гимнастики. Общие сведения. Отдельные и комплексные сооружения для занятий гимнастикой (спортивной, атлетической, художественной), акробатикой. Инженерно-техническое оборудование, его характеристика и назначение.</p>
		<p>Занятие №32. Практическое занятие. 1. Конструкции покрытий на сооружениях для спортивных игр. 2. Инженерно-техническое оборудование площадок и залов для спортивных игр. 3. Открытые сооружения для спортивных игр.</p>

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Вопросы по подготовке и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятия №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Общая характеристика спортивных сооружений;
2. Классификация спортивных сооружений по целевому назначению.
3. Классификация спортивных сооружений по сложности объектов.
4. Классификация спортивных сооружений по времени использования.

Перечень контрольных вопросов и заданий

1. История создания спортивных сооружений.
2. История создания спортивного инвентаря.
3. История создания спортивного оборудования.

4. Физкультурные площадки для детей дошкольного возраста.
5. Физкультурные площадки образовательных учреждений.
6. Спортивные площадки по месту жительства.
7. Плавательные бассейны.
8. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к бассейнам.
9. Вспомогательные помещения бассейна.
10. Освещение, водопровод и канализация плавательных бассейнов.
11. Сооружения для зимних видов спорта.
12. Лыжные трассы и стадионы.
13. Сооружения для занятий биатлоном.
14. Сооружения для занятий горными лыжами.
15. Сооружения для санного спорта и бобслея.
16. Сооружения для стрельбы из различных видов спортивного оружия.
17. Сооружения для спортивного туризма.
18. Сооружения для физкультурно-оздоровительных занятий и спортивных развлечений.
19. Открытые площадки для физкультурно-досуговых занятий, игр и развлечений.
20. Сооружения для занятий людей с ограниченными возможностями.
21. Бассейны для людей с ограниченными возможностями.
22. Спортивные залы для людей с ограниченными возможностями.
23. Открытые сооружения для людей с ограниченными возможностями.
24. Вспомогательные помещения для людей с ограниченными возможностями.
25. Современное строительство в РФ и других странах мира

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	<p>Чтение текста учебника, дополнительной литературы. Работа с интернет-источниками. Аналитическая обработка текста. Подготовить выступление, презентацию.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные сооружения Древней Греции. 2. Спортивные сооружения Древнего Востока. 3. Спортивные сооружения средневековья. 4. Спортивные сооружения Нового времени. <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон о физической культуре и спорте РФ. 2. Целевые программы развития ФК и спорта в РФ. 3. Законные и подзаконные акты. 4. Приказы и распоряжения. 5. Учебные программы. 6. Инструкции по эксплуатации. <p>Занятие 6. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы СанПиН спортивных сооружений. 2. Документы СанПиН плоскостных сооружений. 3. Документы СанПиН безопасности спортивных объектов. 4. Документы СанПиН эксплуатации спортивных объектов. <p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика спортивных сооружений; 2. Классификация спортивных сооружений по целевому назначению. 3. Классификация спортивных сооружений по сложности

		<p>объектов.</p> <p>4.Классификация спортивных сооружений по времени использования.</p>
2	<p>Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Чтение текста учебника, дополнительной литературы. Работа с интернет-источниками. Аналитическая обработка текста. Подготовить выступление, презентацию.</p> <p>Занятие №10. Практическое занятие.</p> <p>1.Требования к эксплуатации школьных физкультурных и спортивных сооружений. 2.Освещение спортивных залов учреждений основного образования учащихся.</p> <p>3.Отопление, вентиляция, окраска спортивных залов.</p> <p>4.Разметка площадок в спортивных залах. 5.Противопожарное оборудование спортивных залов.</p> <p>6.Медицинская аптечка.</p> <p>Занятие №12. Практическое занятие.</p> <p>1.Требования к эксплуатации школьных физкультурных и спортивных площадок.</p> <p>2.Баскетбольная площадка.</p> <p>3.Волейбольная площадка.</p> <p>4.Футбольная площадка.</p> <p>5.Совмещенные площадки.</p> <p>Занятие №14. Практическое занятие.</p> <p>1.Основные экономические показатели объектов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>2.Расчет основных экономических показателей объектов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Занятие №16. Практическое занятие.</p> <p>Изучение спроса на физкультурно-оздоровительный услуги. Опрос и анкетирование населения.</p> <p>Занятие №18. Практическое занятие.</p> <p>Строительство спортивных сооружений в местах массового отдыха (домах отдыха, санаториях, загородных лагерях и т.п.).</p> <p>Занятие №20. Практическое занятие.</p> <p>1.Нестандартное оборудование для занятий физическими упражнениями на придомовых площадках.</p> <p>2.Содержание детских спортивных площадок по месту жительства.</p> <p>3.Формы организаций с населением по месту жительства.</p> <p>Занятие №22. Практическое занятие.</p> <p>1.Эксплуатация спортивных сооружений.</p> <p>2.Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>3.Паспортизация и категорийность спортивных сооружений.</p> <p>Занятие №24. Практическое занятие.</p> <p>1.Организация медицинского контроля на спортивном сооружении.</p> <p>2.Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>3.Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.</p> <p>Занятие №26. Практическое занятие.</p> <p>1.Сооружения для зимних видов спорта.</p>

		<p>2. Сооружения для лыжного спорта (классификация, характеристика).</p> <p>3. Виды гоночных дистанций, трасс и стрельбищ для биатлона.</p> <p>4. Лыжные трамплины и санные трассы.</p> <p>Занятие №28. Практическое занятие.</p> <p>1. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея.</p> <p>2. Классификация и характеристика сооружений.</p> <p>3. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.</p> <p>Занятие №30. Практическое занятие.</p> <p>1. Спортивные сооружения для спортивных игр.</p> <p>2. Классификация и характеристика сооружений для спортивных игр.</p> <p>4. Крытые спортивные сооружения для спортивных игр (залы, манежи).</p> <p>Занятие №32. Практическое занятие.</p> <p>1. Конструкции покрытий на сооружениях для спортивных игр.</p> <p>2. Инженерно-техническое оборудование площадок и залов для спортивных игр.</p> <p>3. Открытые сооружения для спортивных игр.</p>
--	--	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень экзаменационных вопросов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Структура спортивных сооружений.
4. Основы проектирования спортивных сооружений.
5. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
6. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
7. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
8. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
9. Физкультурно-спортивные учреждения основного образования учащихся.
10. Полы, стены, окна, двери, акустика и освещение спортивных сооружений.
11. Городская сеть спортивных сооружений.
12. Стадионы.
13. Конструкции футбольных полей.
14. Разметка легкоатлетических дорожек.
15. Места для легкоатлетических прыжков.
16. Места для легкоатлетических метаний.
17. Круглогодичное использование стадионов и других открытых сооружений.
18. Конструкции покрытий площадок, полей, легкоатлетических секторов и беговых дорожек.
19. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.

20. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
21. Специализированные спортивные залы.
22. Универсальные спортивные залы.
23. Вспомогательные помещения для занимающихся.
24. Понятие «менеджмент». Виды менеджмента в деятельности физкультурно-спортивных сооружений.
25. Основные средства физкультурно-спортивного сооружения.
26. Аренда основных средств.
27. Нормативно-правовые основы материально-технического обеспечения по физической культуре и спорту.
28. Экономические показатели спортивных сооружений.
29. Расчет экономических показателей спортивных сооружений.
30. Формы статистической отчетности по спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает правовые основы материально-технического обеспечения физической культуры и спорта, предмет и сущность материально-технического обеспечения физической культуры и спорта. Умеет определять места для занятий различными видами физкультурной и спортивной деятельности.	Доклад, контрольное задание, экзамен.	Качество знаний правовых основ материально-технического обеспечения физической культуры и спорта.
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает требования к объектам физкультурно-спортивной деятельности. Умеет выделять условия спортивных объектов и инвентаря для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Доклад, контрольное задание, экзамен.	Умеет выделять условия спортивных объектов и инвентаря для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом, особенности управления спортивными сооружениями и организацию техники	Доклад, контрольное задание, экзамен.	Способен применять знания технологий материально-технического обеспечения

	<p>безопасности при их эксплуатации.</p> <p>Умеет применять на практике знания технологий материально-технического обеспечения спортивным оборудованием, инвентарем, формой.</p>		<p>спортивным оборудованием, инвентарем, формой.</p>
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 122 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинников. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66299.html> (дата обращения: 30.04.2020) – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Каратаев, О. Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / О. Р. Каратаев, А. С. Кузнецов, З. Р. Шамсутдинова. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 144 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79582.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, расположенная по адресу: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, 56в, 2 этаж. Оснащена средствами обучения: учебная мебель 12 парт, 24 стула, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

– Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

– Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer.

– Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

– Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.