

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2021
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
_____ Шитиков П.М.
_____ г.
РАЗРАБОТЧИК
Клименко Е. В.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная / заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает социальные и национальные особенности различных групп; знает особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессионально-педагогической деятельности;

знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности;

знает способы формирования воспитательных результатов образовательной деятельности в рамках решения профессиональных задач педагога;

знает роли и функции участников командной работы;

знает особенности планирования деятельности команды (коллектива);

основные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Умения: умеет соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп;

умеет выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач;

умеет формировать духовно-нравственные ценности личности;

умеет эффективно использовать способы формирования воспитательных результатов образовательной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач педагога;

умеет планировать деятельность команды (коллектива), определить роль каждого участника команды (коллектива);

умеет выстраивать взаимодействие с различными категориями людей в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Навыки: владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками планирования и реализации социальных проектов для решения профессиональных педагогических задач;

владеет навыками применения современных технологий образовательной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач педагога в процессе реализации социальных проектов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 2 (ОФО), 2 (ЗФО). Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики – стационарная.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Прохождение	5	Собеседование

	этап.	инструктажа по технике безопасности. Разработка плана работы на период практики. Консультирование с руководителем практики.	10 10	
2.	Основной этап.	Работа по индивидуальному или групповому плану; участие в шефстве над социальными группами, работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами; участие в работе творческих групп, занимающихся, социальным проектированием; участие в волонтерских движениях различной направленности и др.	58	Собеседование, контроль за выполнением заданий индивидуального плана
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов собственной деятельности на практике; самостоятельная работа студентов по обобщению результатов практики; подготовка отчета по практике и дневника практики, защита отчета по практике.	35	Собеседование, контроль качества заполнения отчетных документов

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Итоговая оценка за учебную практику (сациальная) складывается из оценки, выставленной студенту руководителем практики, соответствия качества отчетных документов предъявляемым требованиям и ответа студента в ходе собеседования.

Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики (социальная) обучающиеся формируют отчетные документы. В них входит:

1. *Индивидуальный план прохождения практики.*
2. *Дневник практики.* В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики задания. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня практики, записывает содержание и результаты выполняемой работы.
3. *Отчет о прохождении практики.* Данный документ оформляется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:
 - описание всех видов деятельности, выполненных в ходе практики,
 - описание трудностей и проблем, возникших в ходе практики,
 - предложения по совершенствованию организации практики,
 - степень удовлетворенности практикой.
 Отчет по практике должен иметь следующую структуру:
 - Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, общая характеристика деятельности в ходе практики целью формирования обозначенных профессиональных компетенций.
 - Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы практики, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
 - Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына; под общей редакцией Г.Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15116-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487457>
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
3. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В.. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 148 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-015515-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744>

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Онлайн-курс по социальному проектированию - <https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения инструктажа, установочной и итоговой конференций, консультаций по практике оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.