

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Медведева Н.А.

## **ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает частично теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования;

Знает теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования.

#### Умения:

Умеет использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Умеет систематически использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Умеет анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися, консультировать обучающихся по проведению научных исследований;

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### Навыки:

Владеет в совершенстве навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 9 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | <b>4</b>      | <b>4</b>                        |
|  | ак.ч.    | <b>144</b>    | <b>144</b>                      |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | <b>42</b>     | <b>42</b>                       |
| Лекции   |          | 14            | 14                              |
| Практические занятия   |          | 28            | 28                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                              |          | –             | –                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу</b> |          | <b>102</b>    | <b>102</b>                      |

| Вид учебной работы  | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---|---------------|---------------------------------|
|   |               | 9 семестр                       |
| <b>и самостоятельную работу обучающегося</b>              |               |                                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | Диф. зачет    | Диф. зачет                      |

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 10 семестр                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | <b>12</b>     | <b>12</b>                       |
| Лекции   |          | 6             | 6                               |
| Практические занятия   |          | 6             | 6                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | –             | –                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | <b>132</b>    | <b>132</b>                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Диф. зачет    | Диф. зачет                      |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч                                       | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|   |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1 | Введение в психологию физического воспитания и спорта         | 2                                  | 2                    |   | 4                                 |
| 2 | Психологические основы обучения на уроках физической культуры | 2                                  | 2                    |   | 4                                 |
| 3 | Психологические особенности спортивной деятельности           | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 4 | Психологические основы спортивной дидактики                   | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |
| 5 | Психология личности учителя физической                        | 2                                  | 4                    |   | 6                                 |

| № | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы<br>(в ак. час.) |                         |   | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов<br>по теме |
|---|--|--|-------------------------|---|---|
|   |  | Лекции                                 | Практические<br>занятия | Лабораторные/<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам |   |
|   | культуры и тренера   |  |                         |   |   |
| 6 | Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры | 2                                      | 2                       |   | 6   |
| 7 | Психология личности спортсмена   | 2                                      | 2                       |   | 4   |
| 8 | Социальная психология спортивных групп   |  | 4                       |   | 4   |
| 9 | Психологическое обеспечение спортивной деятельности                                  |  | 4                       |   | 4   |
|   | <b>Итого (ак. часов)</b>   | <b>14</b>                              | <b>28</b>               |   | <b>42</b>                                   |

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы<br>(в ак. час.) |                         |   | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов<br>по теме |
|---|--|--|-------------------------|---|---|
|   |  | Лекции                                 | Практические<br>занятия | Лабораторные/<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам |   |
| 1 | 2  | 3                                      | 4                       | 5   | 6   |
| 1 | Введение в психологию физического воспитания и спорта                                |  |                         |   |   |
| 2 | Психологические основы обучения на уроках физической культуры                        | 2                                      |                         |   | 2   |
| 3 | Психологические особенности спортивной деятельности                                  |  | 2                       |   | 2   |
| 4 | Психологические основы спортивной дидактики  |  |                         |   |   |
| 5 | Психология личности учителя физической культуры и тренера                            | 2                                      |                         |   | 2   |
| 6 | Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры | 2                                      |                         |   | 2   |
| 7 | Психология личности спортсмена   |  | 2                       |   | 2   |
| 8 | Социальная психология спортивных групп   |  |                         |   |   |
| 9 | Психологическое обеспечение спортивной деятельности                                  |  | 2                       |   | 2   |
|   | <b>Итого (ак. часов)</b>   | <b>6</b>                               | <b>6</b>                |   | <b>12</b>                                   |

#### 4. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине - зачету.

Итоговая аттестация проводится с использованием программы Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/chf7cvq3hiizc>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Абрамова Г.С. Общая психология: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a09a3b1248ee9.03369591](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591). - ISBN 978-5-16-106254-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944631>
2. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бодров В.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88205.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 583 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00314-8 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054577>
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: учебник / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 713 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-01509-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055287>
5. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс]/ А.А. Алдашева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47538.html>. - ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература:

1. Баданина, Л.П. Бадагина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454594>
2. Бодров В.А., Журавлев А.Л. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности : сборник научных трудов / под ред. В.А. Бодрова, А.Л. Журавлева. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 589 с. - (Труды Института

- психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058933>
3. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы: учебное пособие. - М.:Аспект Пресс,2011. – 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417&sr=1> – заглавие с экрана.
  4. Джанерьян С.Т. Психология профессионального самосознания [Электронный ресурс]: учебник/ Джанерьян С.Т. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47106.html>. - ЭБС «IPRbooks»
  5. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-400-01103-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109765> (дата обращения: 19.01.2020).
  6. Дубровина, О.И. Профессиоведение: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-400-00635-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109767> (дата обращения: 19.01.2020).
  7. Дубровина, О.И. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-400-01096-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109766> (дата обращения: 19.01.2020).
  8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учебник для студ. высш. уч. заведений / Э.Ф. Зеер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. <https://cyberleninka.ru/article/n/zeer-e-f-psihologiya-professionalnogo-obrazovaniya-ucheb-posobie-dlya-stud-vyssh-ucheb-zavedeniy-m-izdat-tsentr-akade-miya-2009-378-s-zeer-e-f>
  9. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности: практическое руководство / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. — 432 с. — (Мастера психологии). - ISBN 978-5-91180-837-2 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055257>
  10. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд. - М. : Академия, 2007. - 304 с.
  11. Куприна О.А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648&sr=1> – заглавие с экрана.
  12. Мандель Б. Р. Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961698>
  13. Наймушина, А. Г. Профессиональная самоидентификация личности: монография / А.Г. Наймушина, В.Л. Моложавенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - 76 с. - (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a9e6966af39e7.33995469](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a9e6966af39e7.33995469). - ISBN 978-5-16-106317-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948028>
  14. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т. 1, Книга 3. Введение: Учеб. для вузов.- М.: Когито-Центр, 2013.- 688с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145011&sr=1>

15. Основы профориентологии: учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Вершинин, М. С. Савина, Л. Ш. Махмудов, М. В. Борисова. - Москва: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование)
16. Психология физической культуры и спорта : учебник для высших физкультурных учебных заведений / Под ред. профессора Г. Д. Бабушкина, профессора В. Н. Смоленцевой. – Омск : СибГУФК, 2007. – 270 с.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.