

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2020
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Медведева Н.А.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает частично теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования;

Знает теоретические основы психологии и педагогики, необходимые для обеспечения сопровождения учебно-воспитательного процесса на различных уровнях образования.

Умения:

Умеет использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания и для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Умеет систематически использовать законы, закономерности, методы, формы, технологии, средства обучения и воспитания для профессионального психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Умеет анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися, консультировать обучающихся по проведению научных исследований;

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет в совершенстве навыками предоставления образовательных услуг различным категориям граждан и оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу		102	102

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		9 семестр
и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Развитие личности в спортивной деятельности	2	6		8
2	Профессионализация личности в спорте	4	6		10
3	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	4	8		12
4	Психогигиена и психорегуляция в спорте	4	8		12
	Итого (ак.часов)	14	28		42

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Развитие личности в спортивной деятельности	2			2
2	Профессионализация личности в спорте		2		2
3	Психологическое сопровождение спортивной деятельности	2	2		4
4	Психогигиена и психорегуляция в спорте	2	2		4
	Итого (ак. часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине - зачету.

Итоговая аттестация проводится с использованием программы Online Test Pad[^]
<https://onlinetestpad.com/chf7cvq3hiizc>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:**

1. Абрамова Г.С. Общая психология: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591. - ISBN 978-5-16-106254-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944631>
2. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бодров В.А. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88205.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 583 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00314-8 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054577>
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: учебник / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 713 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-496-01509-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055287>
5. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / А.А. Алдашева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47538.html>. - ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Баданина, Л.П. Бадагина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0705-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454594>
2. Бодров В.А., Журавлев А.Л. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности : сборник научных трудов / под ред. В.А. Бодрова, А.Л. Журавлева. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 589 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058933>
3. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы: учебное пособие. - М.:Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417&sr=1> – заглавие с экрана.
4. Джанерьян С.Т. Психология профессионального самосознания [Электронный ресурс]: учебник/ Джанерьян С.Т. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47106.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-400-01103-0. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109765> (дата обращения: 19.01.2020).
6. Дубровина, О.И. Профессиоведение: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-400-00635-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109767> (дата обращения: 19.01.2020).
7. Дубровина, О.И. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебное пособие / О.И. Дубровина. - Тюмень: ТюмГУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-400-01096-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109766> (дата обращения: 19.01.2020).
8. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: учебник для студ. высш. уч. заведений / Э.Ф. Зеер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. <https://cyberleninka.ru/article/n/zeer-e-f-psihologiya-professionalnogo-obrazovaniya-ucheb-posobie-dlya-stud-vyssh-ucheb-zavedeniy-m-izdat-tsentr-akade-miya-2009-378-s-zeer-e-f>
9. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности: практическое руководство / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. — 432 с. — (Мастера

- психологии). - ISBN 978-5-91180-837-2 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055257>
10. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Е. А. Климов. - 3-е изд. - М. : Академия, 2007. - 304 с.
 11. Куприна О.А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс. – М .: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648&sr=1> – заглавие с экрана.
 12. Мандель Б. Р. Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102272-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961698>
 13. Наймушина, А. Г. Профессиональная самоидентификация личности: монография / А.Г. Наймушина, В.Л. Моложавенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - 76 с. - (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a9e6966af39e7.33995469. - ISBN 978-5-16-106317-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948028>
 14. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т. 1, Книга 3. Введение: Учеб. для вузов.- М.: Когито-Центр, 2013.- 688с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145011&sr=1>
 15. Основы профориентологии: учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Вершинин, М. С. Савина, Л. Ш. Махмудов, М. В. Борисова. - Москва: Академия , 2009. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование)
 16. Психология физической культуры и спорта : учебник для высших физкультурных учебных заведений / Под ред. профессора Г. Д. Бабушкина, профессора В. Н. Смоленцевой. – Омск : СибГУФК, 2007. – 270 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.