

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Третьякова Т.В.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает нормативно-правовые акты (НПА) по организации безопасной и комфортной образовательной среды

Знает механизмы взаимодействия с органами обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения;

Знает правила определения степени потенциальной опасности среды при получении образования.

Умения:

Умеет использовать информационные источники для нахождения нормативно-правовых актов по правовому регулированию безопасности;

Умеет применять полученные знания при организации действия в ЧС.

Навыки:

Владеет навыками обеспечения условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся

Владеет навыками передачи правовых знаний, связанной с защитой от опасностей, возникающих в образовательной деятельности и повседневной жизни;

Владеет правилами использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности.	2	2		4
2	Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и ЧС.	2	2		4
3	Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от ЧС.	2	4		6
4	Конституция РФ и региональное законодательство. в области защиты от опасностей и ЧС.		4		4
5	Право по безопасности как комплексная отрасль российского права	2	2		4
6	Правовое регулирование и органы управления национальной безопасности.	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
7	Право по безопасности в аспекте образовательной деятельности государства	2	2		4
8	Правовые основы управления безопасностью	2	4		6
10	Правовое регулирование и органы антитеррористической безопасности.	2	4		6
12	Правовые основы и организация деятельности гражданской обороны	2	4		6
13	Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности		2		2
14	Формирование у народа системы подлинных духовных и культурных ценностей		2		2
	Итого (ак.часов)	18	36		54

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности.	2	2		4
2	Правовое регулирование и органы управления национальной безопасности.	2	2		4
3	Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности Формирование у народа системы подлинных духовных и культурных ценностей	2	2		4
	Итого (ак.часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет:

7 семестр – очная форма обучения

9 семестр – заочная форма обучения

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>.

Дополнительная литература:

1. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.