

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
_____ Шитиков П.М.
_____ г.
РАЗРАБОТЧИК
Фаизова Л.Х.

ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная / заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ПК-1, ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации и в начальной школе;

знает психолого-педагогические основы проектирования и проведения досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации и в начальной школе;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства организации досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации и в начальной школе.

Умения: умеет использовать теоретические методы познания при решении профессиональных педагогических задач в деятельности педагога дошкольной образовательной организации и учителя начальных классов.

умеет проектировать досуговую деятельность детей дошкольного и младшего школьного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей соблюдать

Навыки: владеет навыками деловой коммуникации с субъектами образовательной деятельности в процессе организации досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации и в начальной школе;

владеет навыками организации досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации и в начальной школе;

владеет навыками применения современных методик и образовательных технологий при организации досуговой деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу		90	90

обучающегося			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет		

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Психолого-педагогические принципы организации творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возрастов	2	2	-	4

1	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: отдых	1	2	-	3
3	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: созерцание	1	2	-	3
4	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: развлечения	2	4	-	6
5	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: праздники	2	8	-	10
6	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: самообразование	2	2	-	4
7	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: творчество	2	4	-	6

8	Методика организации коллективной творческой деятельности дошкольников и младших школьников	1	2	-	3
9	Методика организация клубной деятельности по интересам в ДОО и начальной школе	1	4	-	5
10	Методика организации детского праздника в условиях ДОО и начальной школы	1	2	-	3
11	Сотрудничество образовательного учреждения и семьи в организации семейного досуга детей	1	4		5

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Психолого-педагогические принципы организации творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возрастов	0,5	-	-	0,5
1	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: отдых	0,5	0,5	-	1

3	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: созерцание	0,5	0,5	-	1
4	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: развлечения	0,5	0,5	-	1
5	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: праздники	1	2	-	3
6	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: самообразование	0,5	0,5	-	1
7	Виды и формы творческой и культурно-досуговой деятельности детей дошкольного и школьного возрастов: творчество	0,5	0,5	-	1
8	Методика организации коллективной творческой деятельности дошкольников и младших школьников	0,5	0,5	-	1

9	Методика организация клубной деятельности по интересам в ДОО и начальной школе	0,5	0,5	-	1
10	Методика организации детского праздника в условиях ДОО и начальной школы	0,5	-	-	0,5
11	Сотрудничество образовательного учреждения и семьи в организации семейного досуга детей	0,5	0,5		1

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Зацепина, М.Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М.Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09152-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491027>
2. Бочарова, Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для вузов / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05478-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493103>
3. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев [и др.]; под редакцией И.Ф. Исаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 342 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11812-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495844>

4. Шульга, И.И. Педагогическая анимация: учебное пособие для вузов / И.И. Шульга. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10001-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494929>

5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.