

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



**СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте.

Форма обучения: очная

Яковых Юрий Владимирович. Социальная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Социальная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

**Цель практики:** закрепление на практике имеющихся знаний в области направлений, форм и методов осуществления культурно-просветительского вида профессиональной деятельности в общеобразовательных учебных и различного вида социальных учреждениях, развитие педагогической компетенции и практического мышления обучающихся.

### **Задачи практики:**

- изучение уровня потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- выявление ресурсной базы конкретного культурно-образовательного пространства для осуществления просветительской деятельности;
- формирование навыков популяризации знаний из области культуры среди различных групп населения;
- практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской работы;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина «Социальная практика» входит в блок Б2.О.02(У) и относится к учебным практикам.

Прохождение практики обеспечивает освоение последующих практик:

- Летняя педагогическая (вожатская) практика
- Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре
- Педагогическая практика.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет применять основные нормы и методы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность в течение всего семестра.

### 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров, если практика в учебных заведениях города.	2	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно-практический	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Составление положения (сценария) культурно-просветительского (социального) мероприятия, согласованного с руководителем практики Проведение культурно-просветительских (социальных) мероприятий.	100	Анализ мероприятий, о личном вкладе и рефлексия полученного опыта
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

### 4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Формы отчетности: индивидуальный план работы студента, дневник практики, отчет (приложение 1) с документами планирования, анализа и учета своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная

оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает оценку на балл меньше.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет применять основные нормы и методы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Отчет по практике, экзамен.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
2.	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Отчет по практике, экзамен.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
3.	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Отчет по практике, экзамен.	Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.

### 5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Экзамен проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут отчитывается о своей работе.

2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляется аттестация за учебную практику.

### ***В отчет по практике входят:***

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

2. Документы планирования.

Список детского коллектива, режим дня, план-сетка мероприятий. Отчетные документы по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, социальных проектов (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, социальных проектов).

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения, методистом и факультетским руководителем (если практика в учебных заведениях города).

### **5.3 Система оценивания**

Системы оценивания: «Неудовлетворительно», «Удовлетворительно», «Хорошо», «Отлично»..

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Основная литература:**

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3 Интернет-ресурсы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, учебные заведения, спортивные учреждения, осуществляющие физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги населению.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

**Требования к оформлению отчета**

1. Индивидуальный план работы студента по практике.
2. Документы планирования социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (режим дня, список детского коллектива, план-сетка мероприятий).
3. Отчетные документы по организации и проведению социальных проектов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий).
4. Письменный анализ проведенных мероприятий.
5. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения, методистом и факультетским руководителем (если практика в учебных заведениях города).
6. Самоотчет по прохождению практики.

\* Документы по практике сдаются в письменном (пружинный переплет) и в электронном варианте.

**Образец отчета****Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ****СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
студент(ка) 1 курса  
заочной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество



Руководитель практики от  
организации:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*подпись*

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*оценка*                      *подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Социальная практика» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Дата

Завуч (Методист)  
ФИО

Директор  
ФИО

*(подпись)*

*МП (подпись)*

### Форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.

- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку завучу (методисту), которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

### Примерный образец положения о проведении мероприятия.

#### Положение

о проведении соревнования по -----  
среди детей (указывается возраст)

I Цели и задачи

II Руководство соревнованием

III Время и место проведения соревнования

IV Участники соревнования

V Программа соревнований

VI Выявление победителей

VII Награждение

VIII Форма и сроки подачи заявки

**Отчет о проведении соревнования** (студент описывает ту работу, которую он осуществлял на соревновании, сколько участников, как распределились места).

**Оценка** (ставится методистом, учителем физкультуры или главным судьей соревнования)

### Схема оформления самоотчета по практике

#### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где, когда, в какие сроки проходила практика в образовательном учреждении. Знакомство со школой, воспитанниками, методистом, учителем физкультуры. Свои впечатления о педагогическом коллективе. Характеристика образовательного учреждения, коллектива воспитанников (анализ знаний воспитанников о физической культуре, поведение воспитанников в различное время дня). Посещение открытых физкультурно-оздоровительных мероприятий с последующим анализом. Итоговый обобщенный анализ мероприятий, педагогические и методические выводы по ним.

#### II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе.

#### III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

#### IV ВЫВОДЫ

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.