

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
« 28 » 2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная

Чабарова Бибинур Мутовна. Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения: очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью прохождения учебной практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
- формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива;
- формирование умений применять электронные средства сопровождения образовательного процесса;
- развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б2. Практики и относится к учебным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение дисциплин «Социальная практика», «Безопасность жизнедеятельности», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Ознакомительная практика», «Информационные технологии в образовании», «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры. Педагогическая риторика», «Тренинг-практикум социального взаимодействия», «Теория обучения и воспитания. Образование и право».

Прохождение практики обеспечивает освоение последующих практик:

- Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности;
- Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская работа (преддипломная практика).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает: основные содержательные единицы профильных предметов (в соответствии с классом, в котором проходит практика). Умеет: решать задачи обучения по теме урока в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
ПК-2 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: электронные средства сопровождения образовательного процесса Умеет: применять электронные средства сопровождения образовательного процесса

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9, 10. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность по 2 недели в каждом семестре.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
9 семестр				
1	Организационно-подготовительный	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по ОУ города. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров.	2	Консультация с руководителем практики.
2	Собственно практический	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя ОБЖ. 2. Знакомство со спецификой работы учителя ОБЖ, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя ОБЖ (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков ОБЖ. 3. Технологическая карта урока ОБЖ (знакомство с требованиями ФГОС). 4. Разработать конспект урока или технологическую карту урока по предмету ОБЖ под руководством методиста. 5. Разработать и провести	100	Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта. Тематическое планирование. Разработка и проведение одного мероприятия по ОБЖ. Проведение социологического исследования.

		мероприятие по ОБЖ.		
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов. Участие в итоговой конференции.	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности
10 семестр				
1	Организационно-подготовительный	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по ОУ города. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров.	2	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя ОБЖ. 2. Знакомство с кругом функциональных обязанностей классного руководителя, организатора внеклассной работы. 3. Посещение уроков учителя ОБЖ (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Провести анализ одного из посещенных уроков учителя ОБЖ. 3. Разработать технологическую карту урока по предмету ОБЖ под руководством методиста. 4. Разработать и провести экскурсию с учащимися в пожарную часть города Тобольска.	100	Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта. Тематическое планирование. Характеристика одного из посещенных уроков учителя ОБЖ. Проведение социологического исследования. Разработка и проведение экскурсии.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	6	Отчет с документами планирования и учета своей

				деятельности
--	--	--	--	--------------

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: основные содержательные единицы профильных предметов (в соответствии с классом, в котором проходит практика). Умеет: решать задачи обучения по теме урока в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
2	ПК-2 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: электронные средства сопровождения образовательного процесса Умеет: применять электронные средства сопровождения образовательного процесса	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка за практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов. Зачёт проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5-7 минут, отчитывается о своей работе.
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.
3. После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На конференции объявляются оценки за учебную практику.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

2. Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-предметником на основе данного тематического планирования, планом воспитательной работы.

Посещение 10 уроков учителей ОБЖ с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). Оказание помощи в проведении 10 уроков.

Разработка и проведение двух внеурочных мероприятий. Проведение социологического исследования.

Документы наблюдения за классом и результатов социологических исследований на классе.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «зачтено», «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 403 с. URL: <https://znanium.com/read?id=340538>

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321>

6.3 Интернет-ресурсы: не используются.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Лань - <https://e.lanbook.com/>

1. Знаниум - <https://znanium.com/>
2. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
7. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 3 курса
 очной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Учитель ОБЖ:

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:
 должность

оценка

подпись

Фамилия
 Имя
 Отчество

оценка

подпись

Тобольск, ____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности» в **наименование организации** в период с __ по _20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе _____

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов _____

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата
Учитель ОБЖ

ФИО

подпись

Директор

ФИО

подпись

МП

СХЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- указывается полное название школы, ее местонахождение
- период работы с классом в качестве классного руководителя
- количество учащихся, из них – мальчиков и девочек
- возрастной состав класса

1. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- общая характеристика успеваемости
- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация
- участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.
- дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий
- отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.)

2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА:

- ФИО классного руководителя
- наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование)
 - коллективные посещения театра, кино, концертов, выставок, обсуждение увиденного
 - тематика классных часов, отношение к ним учащихся
 - участие класса в общешкольной жизни

3. ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КЛАССА (АКТИВ):

- активисты в классе и их характеристика
- отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения

4. УРОВЕНЬ (СТАДИЯ) РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:

- степень сплоченности, ценностно-ориентационного единства
- проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи
 - характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый)
 - особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками
 - эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных учащихся и их причины

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- уровень (стадия) развития класса, характер психологического климата, уровень успеваемости и дисциплинированности
 - основные недостатки и проблемы в организации класса, наличие конфликтов и их причины

- влияние возрастных психологических особенностей учащихся на возникновение и разрешение трудностей при работе с классом
- рекомендации по преодолению выявленных недостатков

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА УРОКА

1. Тема, цель; вид и тип урока.
2. Организация урока (начало, распределение времени по этапам урока, поддержание дисциплины).
3. Ход урока.
 - а) Постановка целей урока перед учащимися. Соблюдение дидактических принципов обучения. Соответствие объема учебного материала познавательным возможностям учащихся. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Целесообразность и эффективность выбора метода обучения. Работа над понятиями. Анализ методики изучения теоретического материала, решения задач. Виды самостоятельных работ, их эффективность.
 - б) Анализ проведения каждого этапа урока, осуществление переходов между ними, обобщение и выводы. Деятельность учителя и учащихся на каждом этапе урока.
 - в) Применение наглядных пособий, ТСО, ИКТ. Культура речи и письма учителя и учащихся. Эмоциональная атмосфера в классе.
 - г) Контроль знаний, умений и навыков учащихся.
4. Выводы и предложения.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УРОКА

урока по, данного ... в ... классе школы № ... по теме «...».
Урок посетил студент ... группы Дата...

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
I. Организация урока	а) Готовность класса. Организация урока.	
	б) Распределение времени по этапам урока.	
	в) Использование инструментов, цветного мела, раздаточных материалов и т.д.	
II. Повторение. Проверка домашнего задания	а) Проверка выполнения всеми учащимися домашнего задания; работа учащихся во время проверки, подведение итогов.	
	б) Общая методика опроса, формы контроля.	
	в) Оценка знаний учащихся.	
	г) Применение нетрадиционных форм деятельности, активных, интерактивных методов и приемов обучения.	
III. Объяснение нового материала	а) Переход к новой теме, проявление основной идеи урока.	
	б) Общая методика объяснения нового материала: историческая справка, практические приложения, исследовательские, проблемные методы, приемы обобщения и систематизации и других нетрадиционных форм деятельности, активных методов и	

	приемов обучения.	
	в) Использование наглядных пособий, ТСО, ИКТ.	
	г) Воспитание культуры речи, письма.	
	д) Общая методика закрепления нового материала.	
	е) Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению нового материала.	
IV. ДЗ	Время задания; объяснение задания.	
V. Итог урока.	Время подведения итога урока	
Выводы и предложения		

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- План воспитательной работы с классом;
- Анализ двух посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- Конспект двух проведенных внеурочных мероприятий.
- Разработанная технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.
- Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
- Должностные обязанности учителя ОБЖ.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач,

содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

– Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий).