

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Яковых Юрий Владимирович. Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью прохождения технологической практики является расширение и углубление приобретенных знаний и умений в области специальных и психолого-педагогических дисциплин в реальных условиях современной школы.

Задачи:

- приобретение практических навыков и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
 - формирование умений анализировать, планировать и проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
 - изучить опыт работы профессионально-педагогической деятельности учителя-предметника в рамках процесса преподавания профильных предметов в школе;
 - формирование умений устанавливать профессионально-этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива.
 - развитие критического мышления, навыков анализа и самоанализа, творческого потенциала студентов в качестве активных участников образовательного процесса.
- Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре» входит в блок Б2. Практика относится к производственным практикам.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение «Ознакомительная практика».

Прохождение практики обеспечивает освоение последующей практики «Педагогическая практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.
ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Знает способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает способы реализации образовательных программ. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений.
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает основу специальных научных знаний. Умеет осуществлять педагогическую деятельность.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 13,14. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность в течение семестров 13,14.

3. Содержание практики

Семестр 13

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам. Согласование индивидуального плана работы. Подготовка договоров.	4	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-	98	Анализ собственной деятельности о личном вкладе и

		<p>предметником на основе данного тематического планирования.</p> <p>Посещение 4 уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы).</p> <p>Разработка и проведение 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием.</p> <p>Разработка и проведение внеурочного мероприятия.</p>		<p>рефлексия полученного опыта.</p> <p>Тематическое планирование.</p> <p>Планы конспекты 4-х проведенных уроков.</p> <p>Характеристика 8-ми посещенных уроков.</p> <p>Разработка и проведение внеурочного мероприятия.</p>
3	Рефлексивно-аналитический	<p>Подготовка отчетных материалов</p> <p>Участие в итоговой конференции</p>	6	<p>Отчет с документами планирования и учета своей деятельности</p>

Семестр 14

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. Распределение по подгруппам.</p> <p>Согласование индивидуального плана работы.</p> <p>Подготовка договоров.</p>	4	Индивидуальный план работы студента.
2	Собственно практический	<p>Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-предметником на основе данного тематического планирования.</p> <p>Посещение 4 уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы).</p> <p>Разработка и проведение 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием.</p>	98	<p>Анализ собственной деятельности о личном вкладе и рефлексия полученного опыта.</p> <p>Тематическое планирование.</p> <p>Планы конспекты 8-ми проведенных уроков.</p> <p>Характеристика 4-х посещенных</p>

		Разработка и проведение внеурочного мероприятия.		уроков. Разработка и проведение внеурочного мероприятия.
3	Рефлексивно-аналитический	Подготовка отчетных материалов Участие в итоговой конференции	6	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Формы отчетности: отчет по практике (приложение 1) с документами планирования, учета и анализа своей деятельности.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает «Не зачтено», он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. «Не зачтено», полученное за прохождение практики, считается академической задолженностью. Студент, сдавший отчет позже назначенного срока, получает «Не зачтено».

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.

2.	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Знает способы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
3.	ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
4.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности. Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
5.	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	Знает способы контроля и оценки формирования результатов образования	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики.

	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	обучающихся. Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении.	деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
6.	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Умеет проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
7.	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает способы реализации образовательных программ. Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.
8.	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает основу специальных научных знаний. Умеет осуществлять педагогическую деятельность.	Индивидуальный план работы студента. Анализ собственной деятельности о личном вкладе. Отчет с документами планирования и учета своей деятельности	Заполнение документов в соответствии с образцами по практике. Систематичность работы в ходе практики. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, содержательность анализа студентом его деятельности.

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Зачёт по практике выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов.

Завершает практику итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов.

В отчет по практике входят:

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

2. Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием. Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.

3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания: «зачтено», «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2020). – Реж им доступа: по подписке ТюмГУ.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основными базами практики являются учебные заведения г. Тобольска, факультет среднего профессионального образования Тобольского пединститута им.Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ. Образовательные учреждения города Тобольска.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, Open Office.org, UV Screen Camera, UV Sound Recorder, SMath Studio Desktop, Scilab, Inkscape, My Test X, WinVDIG, Oracle Virtual Box, Adobe Media Player, Kompozer. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Windows 10, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9. Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы. Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем.

Образец отчета

Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 4 курса
очной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель физической культуры
ФИО

Директор
ФИО

(подпись)

МП (подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;

- Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием.
- Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)