

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г. Шилов С.П.



ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте
Квалификация: бакалавр
Форма обучения очная

Яковых Юрий Владимирович. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, очной формы обучения. Тобольск 2020.

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» опубликована на сайте ТюмГУ: Программа государственной итоговой аттестации. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, очной формы обучения.

2. Задачи проведения итоговой государственной аттестации:

Государственная итоговая аттестация направлена на определение готовности выпускников решать следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогический;

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, самостоятельно выполненной обучающимися (несколькими обучающимися совместно) научно-исследовательской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника(ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Государственный экзамен
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Государственный экзамен
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Государственный экзамен
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Государственный экзамен
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Государственный экзамен

	историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Государственный экзамен
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Государственный экзамен
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Государственный экзамен
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Государственный экзамен
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	Государственный экзамен

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Государственный экзамен по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте проводится в один этап, устно, по билетам. Экзаменационные билеты составляются на выпускающих кафедрах и могут согласовываться с председателем и членами ГАК. Утверждает экзаменационные билеты заведующий кафедрой. Выпускники должны получить возможность познакомиться с вопросами экзаменационных билетов не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации. Перед проведением экзамена проводится цикл консультаций по программе экзамена (обычно в объеме 10-12 часов).

Для подготовки к ответу отводится 1-1,5 часа. Конспект устного ответа, оформляемый выпускником во время подготовки, остается в ГАК и прилагается к протоколу ее заседания.

По окончании экзамена ГАК в ходе закрытого совещания выставляет оценки, которые в тот же день доводятся до выпускников. Ответ выпускника оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аудитория, в которой проводится государственный экзамен по направлению подготовки, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с

доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры государственного экзамена по направлению подготовки.

Платформа Microsoft Teams для дистанционной сдачи государственного экзамена по направлению подготовки (при необходимости).

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите допускаются выпускные квалификационные работы, рекомендованные к процедуре защиты решением кафедры и представленные в государственную экзаменационную комиссию с приложением письменного, заверенного подписью и печатью учреждения отзыва руководителя, и отчетом о проверке на объем заимствования (справка антиплагиат).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании аттестационной комиссии с участием председателя комиссии и не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличие отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада составляет 7-10 минут. Выпускник представляет доклад о результатах выполненной ВКР, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цель и задачи, излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость и оригинальность работы. Доклад должен сопровождаться демонстрационным материалом в виде презентации.
- вопросы председателя и членов ГЭК после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР, либо (при отсутствии научного руководителя), оглашение отзыва;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания научного руководителя ВКР;
- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание отзыв научного руководителя, членов ГЭК, критерии оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.
- на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося, а также о рекомендации лучших работ на конкурс ВКР и публикации.
- по окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

Платформа Microsoft Teams для дистанционной защиты ВКР (при необходимости).

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
1-я контрольная точка	<p>Научное исследование: признаки, требования, уровни, методы, формы. ВКР: общие положения и требования к выполнению</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Утверждение темы ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> выбор темы ВКР обоснован студентом, на основе критического анализа и синтеза информации, исходя из анализа основных этапов и закономерностей исторического развития.</p>	До 1 октября
	<p>Концептуальный этап выполнения исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Актуальность и проблема исследования в ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Раскрыты современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы в ВКР, по заявке профильного предприятия, кафедры, организаций сферы образования, исходя из способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	
	<p>Этап постановки задач и планирование исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Постановка задач и планирование исследования</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> на основе критического анализа в сфере педагогического образования в работе определены: теоретическая, опытно-экспериментальная (психолого-педагогическая) и творческая задача, исходя из способности к самоорганизации и самообразованию.</p>	До 1 ноября
	<p>Библиографическое описание и библиографическая ссылка</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Подбор литературы по теме исследования. Определение теоретико-методологической базы исследования.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов</i> выпускником продемонстрировано знание специальной литературы по разрабатываемой тематике (отечественных и зарубежных авторов); способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме; к способности к анализу мирового и отечественного опыта.</p>	
	<p>Этап работы с научными понятиями и понятиями в области физической культуры и образования. Этап написания теоретической главы ВКР в сфере педагогического образования</p>	

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
	<p><i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф первой главы. Сущность и структура исследуемого понятия в ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> параграфы, посвященные критическому анализу литературы по проблемам исследования отличает: 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач; 2) выделение общих и разных позиций авторов; 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения; 4) отсутствие плагиата; 5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы; 6) не нарушены сроки подготовки к контрольной точке.</p>	
2 –я контрольная точка	<p>Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения практической части ВКР</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф, касающийся вопросов обоснования методов исследования ВКР. Сбор констатирующего материала (тестирование, анкетирование) к практической части ВКР.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Параграф, раскрывающий организацию и методы исследования: 1) логичностью и обоснованностью рассуждений; 2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	До 25 декабря
3-я контрольная точка	<p>Этап проведения эмпирических исследований и обработка эмпирической информации.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Эмпирическое исследование (описание методик, составление программы занятий, проведение диагностических и развивающих (воспитывающих), обучающих занятий).</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач: поддержания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Этап написания эмпирической главы ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i></p>	До 15 апреля

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
	<p>Характеристика практической части исследования: 1) соответствие опытно-экспериментальной работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству 2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту. 3) учет нормативных документов ФГОС (ФГТ) и инклюзивных норм в образовании; 4) осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Оформление теоретических и эмпирических результатов исследования в научную статью. <i>Вид оценочных материалов:</i> Опубликованная научная статья в журналах или сборниках конференций. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Научная статья – законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написанная самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР. Наличие справки о публикации.</p> <p>Введение к ВКР <i>Вид оценочных материалов:</i> Проект введения к ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> введение отличает: 1) четкая формулировка проблемы исследования; 2) аргументированность актуальности темы; 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению; 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы; 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.</p>	
	<p>Заключение ВКР и Приложения <i>Вид оценочных материалов:</i> Корректировка заключения ВКР и Приложений, разработка презентации на защиту. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> заключение 1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам); 2) способность решать исследовательские задачи в области образования; 3) направления использования результатов исследования в практике.</p>	
4-я контрольная точка	Требования к написанию и оформлению ВКР	За месяц до защиты ВКР

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
	<p>Предзащита ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Текст выпускной квалификационной работы, презентация.</p> <p>Предзащита бакалаврской работы проводится на заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. Решение кафедры по итогам предзащиты бакалаврской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие бакалаврской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению. Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения.</p> <p>Задачи предзащиты: своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы; получение студентами рекомендаций заведующего и педагогов выпускающей кафедры по оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной работы; помощь в формулировании основных положений и выводов работы при построении защитной речи студента.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> текст ВКР; презентация 100% готовности.</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>Предзащита ВКР оценивается по следующим критериям: информативность доклада; умение выступать, грамотно и логично излагать специальную информацию; презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий; владение комплексными методами ведения педагогической деятельности; оригинальность методического замысла; оформление работы; ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
5-я контрольная точка	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР <i>Отзыв научного руководителя ВКР</i> Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном отзыве руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе). Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Подготовка доклада к защите. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> логика доклада выстроена: 1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы); 2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы. <i>Характеристика презентации, сопровождающей доклад:</i> 1) указана тема исследования, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты; 2) указана цель исследования; 3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения; 4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту; 5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.</p>	За 10 дней до защиты ВКР
6-я контрольная точка	<p>Практика, опыт написания и защиты ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Защита ВКР на ГЭК <i>Характеристика оценочных материалов:</i> ответы на вопросы членов ГЭК выявляют способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость, причем: 1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами; 2) ответ дан правильный.</p>	По графику учебного процесса

6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства, используемые в ходе ГИА: ответ на государственном экзамене, отзыв руководителя, публичная защита. Кроме того, к ВКР могут прилагаться справка о внедрении (использовании) результатов исследования и документы, подтверждающие сформированность компетенций обучающегося (например, дипломы и наградные листы по итогам профессиональных конкурсов, олимпиад, соревнований).

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Государственный экзамен по направлению подготовки оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется за ответ, продемонстрировавший глубокое знание теоретического содержания дисциплины, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ответ, продемонстрировавший знание основного содержания дисциплины, не всегда четких и логичных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, продемонстрировавший поверхностные, неглубокие знания по билету, а также существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний основного содержания программы экзамена, не раскрытие вопроса билета.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном *отзыве руководителя* о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) и включает следующие оценочные критерии:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- логичность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- полнота использования фактического материала и источников;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- наличие недостатков работы;
- достоинства работы;
- соответствие предъявляемым требованиям к оформлению;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях.

Защита ВКР оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка за защиту ВКР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;

- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала: уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы; отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.
- опубликованная научная статья является законченным и логически цельным произведением, освещающим какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написана самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР (наличие справки о публикации);
- оригинальность текста ВКР более 70%

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач;
- наличие опубликованной научной статьи;
- оригинальность текста более 65%

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;

- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, источники, используемые в исследовании, не позволяют качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы;
- объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР;
- оригинальность текста более 50%

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, база с источниками исследования является недостаточной для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий;
- оригинальность текста менее 50%

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке по защите ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на государственном экзамене/защите ВКР.

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

1. Социально-педагогическое значение физического воспитания дошкольников. Задачи, средства, методы и формы организации двигательной деятельности детей.
2. Социально-педагогическое значение физического воспитания детей школьного возраста. Задачи, средства особенности методики и формы занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста.
3. Методические особенности организации занятий с учащимися подготовительных и специальных медицинских групп.
4. Физиологическая характеристика гибкости. Основные чувствительные периоды и методика развития гибкости в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
5. Физиологическая характеристика силовых способностей. Основные чувствительные периоды и методика развития силовых способностей в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
6. Физиологическая характеристика скоростных способностей. Основные чувствительные периоды и методика развития скоростных способностей в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
7. Физиологическая характеристика выносливости. Основные чувствительные периоды и методика развития выносливости в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
8. Физиологическая характеристика координационных способностей. Основные чувствительные периоды и методика развития координационных способностей в процессе физического воспитания и спортивной подготовки.
9. Технология обучения двигательному действию в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере избранного вида спорта).
10. Психолого-педагогические особенности занятий физической культурой с детьми и взрослым населением, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (по выбору).
11. Социальное значение и методические особенности использования средств физической культуры в жизни взрослого населения для поддержания здоровья и противодействия возрастной инволюции.
12. Особенности профессионально-личностного становления и развития педагога по физической культуре и спорту.
13. Планирование многолетней подготовки спортсменов в зависимости от чувствительных периодов возрастного развития.
14. Общая характеристика видов подготовки спортсменов.
15. Характеристика педагогических, медико-биологических, психологических и социологических методов исследования для отбора юных спортсменов.
16. Управление процессом спортивной тренировки (на примере избранного вида спорта).
17. Комплексный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
18. Научно-методическая деятельность педагога по физической культуре.
19. Социально-педагогическая система воспитания детей в учреждениях дополнительного физкультурного образования.
20. Социальное значение и содержание профессионально-прикладной и профильной физической подготовки учащейся молодежи.
21. Составить план мероприятий по профилактике травматизма на занятиях физической культурой в общеобразовательной школе (на примере одной из базовых дисциплин).
22. Составить план мероприятий на учебный год по профилактике вредных привычек в общеобразовательном учреждении (класс по выбору).
23. Разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников младших классов, обеспечивающих сохранение здоровья и поддержание работоспособности в течение учебного дня.
24. Разработать план организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
25. Разработать содержание урока по физической культуре в соответствии с основными дидактическими принципами.
26. Подобрать средства, методы и методические приемы для воспитания морально-волевых качеств в процессе занятий физической культурой и спортом.

27. Разработать методику, направленную на формирование осанки у детей младшего школьного возраста в режиме дня.
28. Определите состав средств и методических приемов, применяемых для коррекции массы тела у людей разного возраста (возраст по выбору).
29. Разработать методику развития гибкости у детей младшего школьного возраста.
30. Составить план спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря.
31. Разработать положение тематического физкультурно-спортивного праздника в условиях физкультурно-оздоровительного учреждения.
32. Составить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья, посещающих ДОУ.
33. Разработать методику обучения учащихся новому двигательному действию в одной из базовых дисциплин школьной программы по физическому воспитанию (по выбору).
34. Составить план педагогического эксперимента для оценки эффективности новой методики по развитию координационных способностей школьников старших классов общеобразовательной школы.
35. Разработать методику поддержания силовых способностей людей в пожилом и старшем возрасте (долгожители).
36. Разработать методику прикладной специализированной подготовки, включающей средства и методы, адекватные особенностям избранной профессиональной деятельности человека.
37. Составить план проведения классного часа на тему «Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на состояние здоровья человека».
38. Разработать методику анализа урока физической культуры с использованием показателя плотности и динамики ЧСС (конспект прилагается)
39. Разработать план реализации дифференцированного подхода в обучении двигательному действию детей разного уровня физической подготовленности.
40. Выполните педагогический анализ содержания урока физической культуры по предложенному конспекту (конспект прилагается)
41. Понятие здоровье, его основные компоненты и факторы, определяющие здоровье.
42. Применение средств физической культуры для оптимизации работоспособности и профилактики утомления студентов.
43. Методы коррекции состояния зрительного анализатора.
44. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
45. Методы саморегуляции психоэмоциональных состояний.
46. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
47. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
48. Способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ может определяться:

- по заказу организаций и учреждений в области профессиональной деятельности выпускников;
- проектными направлениями научно-исследовательских работ кафедры по профилю подготовки образовательных программ и видам профессиональной деятельности выпускников;
- выбором обучающегося в рамках профессиональных задач, определяемых образовательной программой.

Примерные направления выпускных квалификационных работ (по профилю физическая культура)

1. Методика развития скоростных способностей детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания.
2. Методика развития силовых способностей детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания

3. Методика развития гибкости детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания
4. Методика развития выносливости детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания
5. Методика комплексного развития физических качеств детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания
6. Методика развития координационных способностей детей (подростков, юношей) (младшего, среднего, старшего) школьного возраста во внеурочных формах физического воспитания
7. Методика обучения гимнастическим упражнениям школьников (младшего, среднего, старшего) возраста.
8. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям школьников (младшего, среднего, старшего) возраста.
9. Методика обучения плавательным упражнениям школьников (младшего, среднего, старшего) возраста.
10. Методика обучения лыжным упражнениям школьников (младшего, среднего, старшего) возраста.
11. Методика обучения элементам спортивных игр школьников. (младшего, среднего, старшего) возраста.
12. Методика обучения элементам борьбы у юношей.
13. Методика обучения элементам самозащиты у девушек.
14. Использование функциональной музыки на уроках физической культуры.
15. Использование тренажёрных устройств в физическом воспитании школьников.
16. Шейпинг на уроках физической культуры.
17. Сюжетно-ролевые уроки физической культуры младших школьников.
18. Фольклорные уроки физической культуры младших школьников.
19. Методика составления учебных карточек для уроков физической культуры школьников различного возраста.
20. Игровая активизация школьников на уроках физической культуры.
21. Использование кругового метода в физическом воспитании школьников.
22. Комплексный подход к физкультурному образованию школьников.
23. Региональный подход к физкультурному образованию школьников.
24. Дифференцированный подход к физкультурному образованию школьников.
25. Модульные технологии в физическом воспитании школьников.
26. Использование информационных технологий в физическом воспитании.
27. Использование «Спартианской» технологии в физическом воспитании.
28. Технологии «Олимпийского» образования
29. Спортивно-видовой подход к физкультурному образованию школьников.
30. Оздоровительный подход к физкультурному образованию школьников.
31. Методика формирования правильной осанки.
32. Методика формирования правильного свода стопы и профилактика плоскостопия школьников.
33. Методика закаливания школьников.
34. Дыхательная гимнастика школьников.
35. Формирование мотиваций для занятий физической культурой.
36. Особенности построения занятий ФК с учетом свойств нервной системы и темперамента.

**Примерные направления выпускных квалификационных работ
(по профилю менеджмент в физической культуре и спорте)**

1. Организация и проведение спортивного соревнования (на примере конкретного турнира).

2. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере...).
3. Разработка критериев оценки эффективности деятельности спортивного менеджера.
4. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере спортивной федерации).
5. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере профессионального клуба).
6. Стратегия развития спортивно-оздоровительного клуба (фитнес-клуба).
7. Формирование механизмов взаимодействия спортивной организации со спонсорами (на примере...).
8. Разработка спонсорского пакета спортивного события (на примере...).
9. Разработка PR- программы спортивной организации (на примере...).
10. Управление репутацией спортивной организации (на примере...).
11. Разработка программы работы профессионального спортивного клуба с болельщиками (на примере...).
12. Продвижение бренда профессионального спортивного клуба (на примере...).
13. Разработка билетной программы спортивной организации (на примере...).
14. Разработка программы мерчандайзинга спортивной организации (на примере...).
15. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере...).
16. Разработка бизнес-процессов спортивной организации (на примере ...).
17. Анализ факторов конкурентной среды спортивной организации (на примере ...).
18. Анализ продуктового портфеля спортивной организации (на примере ...).
19. Разработка волонтерской программы спортивного события.
20. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии.
21. Управление спортивными брендами.
22. Имидж как часть спортивного маркетинга.
23. Управление инновациями в спортивной индустрии.
24. Управление в сфере спорта в условиях глобализации.
25. Разработка и реализация государственной политики в сфере спорта.
26. Государственное управление спортом на региональном уровне.
27. Программно-целевое планирование в сфере и спорта. Система контроля в сфере спорта на государственном уровне.
28. Система финансирования спорта.
29. Управление в сфере спорта на муниципальном уровне.
30. Развитие форм государственно-частного партнерства в сфере спорта.
31. Организация предпринимательской деятельности в спорте.
32. Особенности организации и развития малого бизнеса в сфере спорта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР. Платформа Microsoft Teams для дистанционной защиты ВКР (при необходимости).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Шилов С.П.
« » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили физическая культура;
менеджмент в физической культуре и спорте
Квалификация: бакалавр
Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

1.1. Государственный экзамен по направлению подготовки (специальности)

Не предусмотрен

1.2. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

		процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-2	способностью использовать	Защита выпускной

	современные методы и технологии обучения и диагностики	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Характеристика оценочных средств

Оценочные средства, используемые в ходе ГИА: отзыв руководителя, публичная защита. Кроме того, к ВКР могут прилагаться справка о внедрении (использовании) результатов исследования и документы, подтверждающие сформированность компетенций обучающегося (например, дипломы и наградные листы по итогам профессиональных конкурсов, олимпиад, соревнований).

Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном *отзыве руководителя* о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) и включает следующие оценочные критерии:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- логичность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- полнота использования фактического материала и источников;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися);
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- наличие недостатков работы;
- достоинства работы;
- соответствие предъявляемым требованиям к оформлению;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях.

Защита ВКР оценивается по следующим критериям:

- информативность доклада;
- умение выступать, грамотно излагать специальную информацию;
- презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий;
- ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Оценочные средства

Оценка за защиту ВКР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;

- публичная защита ВКР показала: уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы; отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.
- опубликованная научная статья является законченным и логически цельным произведением, освещающим какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написана самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР (наличие справки о публикации);
- оригинальность текста ВКР более 70%

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач;
- наличие опубликованной научной статьи;
- оригинальность текста более 65%

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, источники, используемые в исследовании, не позволяют качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;

- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы;
- объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР;
- оригинальность текста более 50%

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, база с источниками исследования является недостаточной для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий;
- оригинальность текста менее 50%

Карта критериев оценивания защиты

Критерии оценивания	Оценка			
	5	4	3	2
Введение: постановка проблемы, цель и задачи исследования, объект, предмет, гипотеза, практическая значимость.				
Содержание и структура работы: соответствие поставленным задачам исследования.				
Логичность изложения материала, смысловая завершенность исследования.				
Промежуточные и итоговые выводы работы, их соответствие основным положениям и поставленным задачам исследования				
Соблюдение требований к стилю и оформлению научной работы.				
Умение четко, аргументировано, корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.				
Качество оформления цитат, достоверность ссылок, объем и широта литературных источников.				
Оригинальность текста, наличие опубликованной статьи, дипломы и награды в профессиональной деятельности.				

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырём балльной системе:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВКР ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте.

Ф.И.О. выпускника _____

« ____ » _____ 20__ г.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Оценка сформированности компетенции			
		5	4	3	2
ОК - 1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения				
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции				
ОК - 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве				
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК - 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия				
ОК - 6	способностью к самоорганизации и самообразованию				
ОК - 7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности				
ОК - 8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность				
ОК - 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности				
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса				
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому				

	сопровождению учебно-воспитательного процесса				
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования				
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры				
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся				
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов				
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики				
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся				
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса				
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности				
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования				
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся				
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп				
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы				

Решения государственных экзаменационных комиссий об оценке по защите ВКР принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Примерный план-график подготовки выпускной квалификационной работы

№ контрольной точки	Этап подготовки	Рекомендуемый срок
1-я контрольная точка	<p>Научное исследование: признаки, требования, уровни, методы, формы. ВКР: общие положения и требования к выполнению</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Утверждение темы ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> выбор темы ВКР обоснован студентом, на основе критического анализа и синтеза информации, исходя из анализа основных этапов и закономерностей исторического развития.</p>	До 1 октября
	<p>Концептуальный этап выполнения исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Актуальность и проблема исследования в ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Раскрыты современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы в ВКР, по заявке профильного предприятия, кафедры, организаций сферы образования, исходя из способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>	
	<p>Этап постановки задач и планирование исследования</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Постановка задач и планирование исследования</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> на основе критического анализа в сфере педагогического образования в работе определены: теоретическая, опытно-экспериментальная (психолого-педагогическая) и творческая задача, исходя из способности к самоорганизации и самообразованию.</p>	До 1 ноября
	<p>Библиографическое описание и библиографическая ссылка</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Подбор литературы по теме исследования. Определение теоретико-методологической базы исследования.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов</i> выпускником продемонстрировано знание специальной литературы по разрабатываемой тематике (отечественных и зарубежных авторов); способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме; к способности к анализу мирового и отечественного опыта.</p>	
	<p>Этап работы с научными понятиями и понятиями в области физической культуры и образования. Этап написания теоретической главы ВКР в сфере педагогического образования</p>	

	<p><i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф первой главы. Сущность и структура исследуемого понятия в ВКР</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> параграфы, посвященные критическому анализу литературы по проблемам исследования отличает: 1) направленность анализируемой литературы на решение поставленных задач; 2) выделение общих и разных позиций авторов; 3) оценочное отношение студентов к разным точкам зрения; 4) отсутствие плагиата; 5) наличие итоговых выводов по результатам анализа литературы; 6) не нарушены сроки подготовки к контрольной точке.</p>	
2 –я контрольная точка	<p>Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения практической части ВКР</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Параграф, касающийся вопросов обоснования методов исследования ВКР. Сбор констатирующего материала (тестирование, анкетирование) к практической части ВКР.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> Параграф, раскрывающий организацию и методы исследования: 1) логичностью и обоснованностью рассуждений; 2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	До 25 декабря
3-я контрольная точка	<p>Этап проведения эмпирических исследований и обработка эмпирической информации.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Эмпирическое исследование (описание методик, составление программы занятий, проведение диагностических и развивающих (воспитывающих), обучающих занятий.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач: поддержания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	До 15 апреля
	<p>Этап написания эмпирической главы ВКР.</p> <p><i>Вид оценочных материалов:</i> Характеристика практической части исследования: 1) соответствие опытно-экспериментальной</p>	

	<p>работы современным требованиям к обучению изобразительному искусству 2) соответствие опытно-экспериментальной работы положениям, выносимым на защиту. 3) учет нормативных документов ФГОС (ФГТ) и инклюзивных норм в образовании; 4) осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Оформление теоретических и эмпирических результатов исследования в научную статью. <i>Вид оценочных материалов:</i> Опубликованная научная статья в журналах или сборниках конференций. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> Научная статья – законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой ВКР, написанная самостоятельно студентом или в соавторстве с руководителем ВКР. Наличие справки о публикации.</p> <p>Введение к ВКР <i>Вид оценочных материалов:</i> Проект введения к ВКР <i>Характеристика оценочных материалов:</i> введение отличает: 1) четкая формулировка проблемы исследования; 2) аргументированность актуальности темы; 3) выделение конкретной цели исследования и задач по ее достижению; 4) соответствие содержания работы поставленным задачам (оглавление и выводы из параграфов и глав) и его отражение в описании структуры работы; 5) соответствие объекта исследования выбранной специальности, а предмета исследования – теме ВКР.</p> <p>Заключение ВКР и Приложения <i>Вид оценочных материалов:</i> Корректировка заключения ВКР и Приложений, разработка презентации на защиту. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> заключение 1) качество выводов, сформулированных в работе (глубина и полнота, соответствие поставленным задачам); 2) способность решать исследовательские задачи в области образования; 3) направления использования результатов исследования в практике.</p>	
4-я контрольная точка	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР Предзащита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Текст выпускной квалификационной работы, презентация. Предзащита бакалаврской работы проводится на</p>	За месяц до защиты ВКР

	<p>заседании выпускающей кафедры под председательством заведующего кафедрой и оформляется протоколом. Решение кафедры по итогам предзащиты бакалаврской работы представляет собой качественную характеристику работы, отражающую соответствие или несоответствие бакалаврской работы установленным требованиям, с указанием замечаний и рекомендаций по их устранению. Результаты предварительной защиты обязательно доводятся до сведения обучающихся в день проведения.</p> <p>Задачи предзащиты: своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы; получение студентами рекомендаций заведующего и педагогов выпускающей кафедры по оформлению работы и процедуре защиты выпускной квалификационной работы; помощь в формулировании основных положений и выводов работы при построении защитной речи студента.</p> <p><i>Характеристика оценочных материалов:</i> текст ВКР; презентация 100% готовности.</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>Предзащита ВКР оценивается по следующим критериям: информативность доклада; умение выступать, грамотно и логично излагать специальную информацию; презентация основных результатов ВКР с использованием информационных технологий; владение комплексными методами ведения педагогической деятельности; оригинальность методического замысла; оформление работы; ответы на вопросы, умение вести публичную дискуссию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	
--	--	--

<p>5-я контрольная точка</p>	<p>Требования к написанию и оформлению ВКР <i>Отзыв научного руководителя ВКР</i> Оценка качества выполнения ВКР в виде рекомендуемой оценки отражается в письменном отзыве руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе). Требования к написанию и оформлению ВКР Защита ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Подготовка доклада к защите. <i>Характеристика оценочных материалов:</i> логика доклада выстроена: 1) доклад дает ясное представление о работе (целях, структуре, объеме проделанной работы); 2) положения, выносимые на защиту, четко представлены и обоснованы. <i>Характеристика презентации, сопровождающей доклад:</i> 1) указана тема исследователя, ФИО исследователя, ФИО, ученая степень и должность научного руководителя, название кафедры, год и место защиты; 2) указана цель исследования; 3) по каждой задаче исследования дана формулировка и основные результаты ее решения; 4) приведены конкретные примеры, связанные с положениями, выносимыми на защиту; 5) оформление презентации соответствует современным требованиям к презентациям.</p>	<p>За 10 дней до защиты ВКР</p>
<p>6-я контрольная точка</p>	<p>Практика, опыт написания и защиты ВКР. <i>Вид оценочных материалов:</i> Защита ВКР на ГЭК <i>Характеристика оценочных материалов:</i> ответы на вопросы членов ГЭК выявляют способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость, причем: 1) вопрос соотнесен с задачами исследования и дан ответ в соответствии с полученными результатами; 2) ответ дан правильный.</p>	<p>По графику учебного процесса</p>