

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:26  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Никитина Г.В.

## ПЕДАГОГИКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
формы обучения *очная / заочная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-3, ОПК-8.

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные педагогические понятия; особенности и потенциальные возможности развития детей младенческого и раннего возраста, теоретические основы их воспитания и обучения; методологические основания, общие и специальные характеристики ведущих отечественных и зарубежных концепций раннего развития детей; задачи и содержание работы с детьми раннего возраста; современные технологии образования детей раннего возраста; специфику организации предметно-пространственной среды в группах детей раннего возраста.

**Умения:** осуществлять сравнительный анализ различных концепций раннего развития детей и содержания образовательных программ; планировать педагогическую деятельность в группах детей раннего возраста в соответствии с требованиями образовательного стандарта и оценивать ее результативность; обеспечивать взаимосвязь педагогической деятельности взрослых, окружающих ребенка в дошкольной организации и семье.

**Навыки:** использования методов содействия физическому, познавательному и личностному развитию детей раннего возраста, адекватным требованиям современной образовательной ситуации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	4
	<b>час</b>	<b>144</b>	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>54</b>	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>90</b>	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет	Диф.зачет

Таблица 2

Вид учебной работы (ЗФО)	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Из них:</b>		
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)</b>	Диф.зачет	Диф.зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

№	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.1	Педагогика раннего возраста как отрасль научного знания.	2	2	-	4
2.5	Становление, современное состояние и перспективы развития педагогики раннего возраста в России и зарубежном. История педагогики раннего возраста. Современный этап развития педагогики раннего возраста.	-	2	-	2
3.	Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Ведущие линии развития ребенка (период новорожденности, микропериоды развития, кризис 1-го года, кризис 3-х лет).	2	2	-	4

4.	Общение ребенка с родителем: значение, этапы и условия развития.	-	2	-	2
5.	Развитие предметной деятельности в раннем детстве.	2	2	-	4
6.	Теория обучения детей раннего возраста. Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего детства. Формы организации обучения. Модель организации совместной деятельности педагога в группах раннего возраста.	2	2	-	4
7.	Альтернативные концепции и системы развития детей раннего возраста.	-	2	-	2
8.	Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста. Специфика конструирования технологий в педагогике раннего возраста.	2	2	-	4
9.	Технологии развития предметной деятельности детей раннего возраста.	1	2	-	3
10.	Технологии сенсорного воспитания детей раннего возраста.	1	2	-	3
11.	Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннем возрасте.	-	2	-	2
12.	Технологии развития двигательной деятельности детей первых трех лет жизни	-	2	-	2
13.	Технология речевого развития детей раннего возраста. Специфика использования художественного слова в период раннего детства	-	2	-	2
14.	Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста	-	2	-	2
15.	Организация педагогического процесса в группах раннего возраста: основные принципы, методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста. Планирование образовательного процесса в группах раннего возраста.	2	4	-	6
16.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	2	2	-	4
17.	Построение предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	18	36		54

Таблица 4

№	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.1	Педагогика раннего возраста как отрасль научного знания.	0,5	-	-	0,5
2.5	Становление, современное состояние и перспективы развития педагогики раннего возраста в России и зарубежном. История педагогики раннего возраста. Современный этап развития педагогики раннего возраста.	0,5	0,5	-	1
3.	Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Ведущие линии развития ребенка (период новорожденности, микропериоды развития, кризис 1-го года, кризис 3-х лет).	1	0,5	-	1,5
4.	Общение ребенка с родителем: значение, этапы и условия развития.	-	0,5	-	0,5
5.	Развитие предметной деятельности в раннем детстве.	0,5	-	-	0,5
6.	Теория обучения детей раннего возраста. Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего детства. Формы организации обучения. Модель организации совместной деятельности педагога в группах раннего возраста.	0,5		-	0,5
7.	Альтернативные концепции и системы развития детей раннего возраста.	-	0,5	-	0,5
8.	Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста. Специфика конструирования технологий в педагогике раннего возраста. Технологии развития предметной деятельности детей раннего возраста. Технологии сенсорного воспитания детей раннего возраста. Технологии	1	2	-	3

	формирования продуктивных видов деятельности в раннем возрасте. Технологии развития двигательной деятельности детей первых трех лет жизни. Технология речевого развития детей раннего возраста. Специфика использования художественного слова в период раннего детства. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста				
9.	Организация педагогического процесса в группах раннего возраста: основные принципы, методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста. Планирование образовательного процесса в группах раннего возраста.	1	1	-	2
10.	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	1	0,5	-	1,5
11.	Построение предметно-развивающей среды в группах раннего возраста.	-	0,5	-	0,5
	Итого (ак. часов)	6	6		12

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие / В. В. Абраухова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-4499-1669-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841742>
2. Основы педагогики и психологии детей раннего возраста. Дидактические игры с детьми 2–3 лет : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Мальцева [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2020. - 236 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179239>
3. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. Москва: ИНФРА-М, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>

4. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 262 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08630-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492123>

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Образовательный проект «ДОШКОЛКА» (игровое оборудование для организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации). <http://www.doshkolka.ru>
2. Журнал «Детский сад: теория и практика» - <http://www.editionpress.ru/>
3. Журнал «Дошкольное воспитание» – <http://www.dovosp.ru/?mnu>
4. Журнал «Дошкольное образование» - <http://dob.1september.ru/>
5. Журнал «Воспитание дошкольников» – <https://dovosp.ru/>
6. Журнал «Обруч» – <http://www.obruch.ru>
7. Журнал «Современный Детский Сад» – <http://www.arkty.ru/journal/>
8. Журнал «Ребенок в детском саду» – <http://www.dovosp.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTeX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.