

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:09:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
_____ Шитиков П.М.
_____ г.
РАЗРАБОТЧИК
Никитина Г.В.

Производственная практика
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование
формы обучения *очная / заочная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, методику проведения непосредственной образовательной и игровой деятельности, режимных моментов в ДОО, методику проведения уроков и внеурочных занятий в начальной школе; методику проведения воспитательных мероприятий в образовательных организациях дошкольного и начального образования.

Умения: планировать и организовывать различные виды образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; анализировать проделанную работу и на основе этого делать выводы; вступать в профессиональную коммуникацию. сотрудничества с педагогическим коллективом.

Навыки: организации целостного педагогического процесса в ДООУ и начальной школе, использования методов, приемов и педагогических средств, соответствующих содержанию образования, навыки ведения подготовки профессиональной документации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр – 9 (для студентов очной формы обучения), семестр – А (для студентов заочной формы обучения). Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения – выездная. Общая трудоемкость практики составляет – 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов (4 недели).

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	5	Собеседование
		Разработка плана работы на период практики.	5	
		Консультирование с руководителем практики.	21	
2.	Основной этап.	Ознакомление с базой практики (изучение и анализ нормативных документов, образовательных программ, предметно-развивающей среды в ДОО / структуры учебников начальной	20	Собеседование, отчет по практике

		школы). Проектирование и проведение НОД, режимных моментов в ДОО /уроков в начальной школе (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология).	50	
		Проектирование и проведение праздников, развлечений, игровой деятельности в ДОО / проектирование и проведение внеурочной деятельности, воспитательного мероприятия.	40	
		Наблюдение за деятельностью педагога ДОО / учителя начальных классов.	30	
		Пополнение методической копилки.	20	
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики.	10	Собеседование, отчет по практике.
		Подготовка отчета по педпрактике.	10	
		Участие в итоговой конференции	5	
Итого			216	

4. Система оценивания.

Оценивание осуществляется по результатам представленных отчетных документов (отчет, дневник практики, конспекты проведенных НОД / уроков; праздников, развлечений, игровой деятельности в ДОО / конспектов внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий) в начальной школе и участия на итоговой конференции.

При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы практики.

Оценка **«отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; корректно и аккуратно оформлены отчетные документы, их содержание в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям и полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, получены полные и корректные ответы в ходе итоговой конференции по практике.

Оценка «**хорошо**» ставится при условии, что программа практики выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению отчетных документов (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков, получены ответы в ходе итоговой конференции по практике, но имеются незначительные замечания.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержания практики и работу студента; ответы студента, в ходе итоговой конференции по практике, неполные, имеются замечания, ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками, не предоставил отчетные документы по итогам прохождения практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие / В. В. Абраухова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-4499-1669-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841742>
2. Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16352. - ISBN 978-5-16-011271-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067430>
3. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494352>
4. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. Москва: ИНФРА-М, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205993>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Группа компаний «Просвещение» - <https://prosv.ru/>
4. Сайт издательства «Бином» - <https://lbz.ru/>
5. Журнал «Детский сад: теория и практика» - <http://www.editionpress.ru/>
6. Журнал «Дошкольное воспитание» – <http://www.dovosp.ru/?mnu>
7. Журнал «Дошкольное образование» - <http://dob.1september.ru/>
8. Журнал «Воспитание дошкольников» – <https://dovosp.ru/>
9. Журнал «Современный Детский Сад» – <http://www.arkty.ru/journal/>
10. Журнал «Начальная школа» – <https://n-shkola.ru/>
11. Федеральный методический центр - <https://apkpro.ru/fmc/>