

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Промоторова Е.Ю.

## **ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** знает как использовать базовые знания в области психофизиологии для создания безопасных условий жизнедеятельности

**Умения:** умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Навыки:** владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и регуляции психофизиологических состояний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		6	6

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		10 семестр
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи психофизиологии	2			2
2	Психофизиологические основы безопасности	2	6		8
3	Психофизиология профессиональной деятельности	4	2		6
4	Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций	4	16		20
5	Психологические основы управления безопасностью	4	2		6
6	Диагностика и регуляция психофизиологических состояний	2	10		12
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи психофизиологии Психофизиологические основы безопасности	2	2		4
2	Психофизиология профессиональной деятельности Психологические проблемы опасных и экстремальных ситуаций	2	2		4
3	Психологические основы управления безопасностью Диагностика и регуляция психофизиологических состояний	2	2		4
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций: Учебное пособие / Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. — 115 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=415238>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1894/1894456.jpg>>.

### Дополнительная литература:

1. Андреева, О. С. Психотехники и тренинги (организация и проведение тренинговых занятий): учебное пособие / О. С. Андреева; Тюменский государственный университет, Институт психологии, педагогики, социального управления. — 1 файл (1,75 Мб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009. — 182 с.: рис., табл. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Согласие на размещение № Tr-09-2 от 04.12.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AndreevaOS\\_Psihotehniki\\_i\\_treningi\\_2020.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AndreevaOS_Psihotehniki_i_treningi_2020.pdf)>
2. Проблемы психологической безопасности / Ю. И. Александров, Е. Б. Батуева, Б. Н. Безденежных [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, Н. В. Тарабрина. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-9270-0232-0. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47537.html>.
3. Черенкова, Л В. Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492219> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/492219>>.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.