

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова Г.А.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает пути, способы постановки и решения общих задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знает способы установления педагогически целесообразных социальных взаимодействий для решения поставленных задач, в том числе, в команде.

Умения:

Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Навыки:

Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и способностью находить оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | – | – |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Диф. зачет | Диф. зачет |

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 4 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 12 | 12 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | – | – |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 132 | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Диф. зачет | Диф. зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|------------------|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 семестр | | | | | |
| 1. | Сущность проекта и проектной деятельности | 2 | 4 | | 6 |
| 2. | Методология проектной деятельности. | 4 | 6 | | 10 |
| 3. | Структура и содержание проекта | 2 | 4 | | 6 |
| 4. | Результаты и оценка проектной деятельности | 2 | 6 | | 8 |
| 5. | Разработка плана проекта | 2 | 4 | | 6 |
| 6. | Организация исполнения проекта | 4 | 6 | | 10 |
| 7. | Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация | 2 | 6 | | 8 |
| | Итого (ак. часов) | 18 | 36 | | 54 |

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|--------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 семестр | | | | | |
| 1. | Сущность проекта и проектной деятельности. Методология проектной деятельности | 2 | | | 2 |
| 2. | Структура и содержание проекта. | 2 | | | 2 |
| 3. | Результаты и оценка проектной деятельности. Разработка плана проекта | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Организация исполнения проекта. | - | 2 | | 2 |
| 5. | Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация | - | 2 | | 2 |
| Итого (ак. часов) | | 6 | 6 | | 12 |

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

очная форма обучения: 3 семестр - зачет с оценкой.

заочная форма обучения: 4 семестр - зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. — М.: Вузовский учебник, 2015. — 208 с. — URL: <https://obuchalka.org/2015040383786/>

2. Поляков, Н. А. Управление **инновационными** проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М.: Юрайт, 2019. — 330 с. – URL: <https://urait.ru/book/>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.