

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Чабарова Б.М.

ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает устройство зданий, поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

Знает основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарную безопасность (ПБ) зданий и сооружений;

Знает требования административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства применительно нарушителям правил пожарной безопасности;

Знает характеристику противопожарного водоснабжения; устройство и принцип работы АУПТ, АУПС, систем дымоудаления.

Умения:

Умеет оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

Умеет проводить агитационно-массовую и разъяснительную работу по вопросам пожарной безопасности;

Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Умеет разбираться в планах эвакуации людей на случай пожара.

Навыки:

Владеет профессиональным языком данной предметной области знания;

Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу		90	90

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		7 семестр
обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Дифференцированный и зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.22

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный и зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Пожары и пожарная безопасность	2	4		6
2	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	4	4		8
3	Горючие материалы и вещества	2	4		6
4	Огнестойкость строительных материалов	2	4		6
5	Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
6	Противопожарный режим	2	4		6
7	Средства тушения пожаров	2	4		6
8	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени	2	4		6
Итого (ак.часов)		18	36		54

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Пожары и пожарная безопасность	2			2
2	Правовые основы обеспечения пожарной безопасности	2			2
3	Горючие материалы и вещества		2		2
4	Огнестойкость строительных материалов				
5	Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности				
6	Противопожарный режим		2		2
7	Средства тушения пожаров	2			2
8	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени		2		2
Итого (ак.часов)		6	6		12

4. Система оценивания

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов курса.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: тест- 0-16 баллов; подготовка и защита презентации – 0-

32 баллов; исследовательская работа – 0-26 баллов; практические задания – 0-10 баллов; контрольные работы – 0-16 баллов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва: ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>

Дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность: учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва: МГАВТ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404106>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.