

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
«28» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ПОДГОТОВКА К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

Епифанов Антон Сергеевич. Основы обороны государства и подготовка к военной службы. Рабочая программа для обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения очная. Тобольск, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы обороны государства и подготовка к военной службе [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина в рамках ООП направлена на базовую профессиональную подготовку с учетом индивидуальных образовательных потребностей студентов, на личностное развитие и гражданское, воинское воспитание.

**Цель** – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы, ее роли, значения и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

### Задачи:

- сформировать комплексное представление о военной службе, истории создания Вооруженных сил и значимости защиты Отечества;
- раскрыть пути укрепления обороны страны, направления военного строительства, долг и обязанность Вооруженных сил и граждан России в защите Отечества, обеспечении военной безопасности в государстве;
- раскрыть влияние военных угроз на безопасность страны, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп;
- помочь выработать правовые знания о военной службе, о правах и обязанностях и ответственности за нарушения воинских законов и уставов;
- изучение основных требований Воинского Устава;
- сформировать готовность к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональных навыках.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла. Данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана с дисциплинами учебного плана: Гражданская оборона, Основы национальной безопасности, цикл дисциплин по безопасности жизнедеятельности, которые предшествуют освоению данной дисциплины.

Дисциплина также используется при прохождении учебно-производственной практик и формирования содержания итоговой государственной аттестации

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
<b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	<b>ОПК.3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	<b>ОПК-3.1.3.1</b> Знает основы учебной и воспитательной работы; особые образовательные потребности в соответствии с требованиями ФГОС. <b>ОПК-3.1.Ф.1</b> Умеет применять полученные знания для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>определения и формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК.3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>ОПК-3.2.3.1</b> Знает приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>ОПК-3.2.Ф.1</b> Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>
	<p><b>ОПК.3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>ОПК-3.3.3.1</b> Знает формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>ОПК-3.3.Ф.1</b> Умеет применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p>
	<p><b>ОПК.3.4.</b> Проектирует индивидуальные образовательные траектории обучения и развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей в условиях совместной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.4.3.1</b> Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса; особенности проектирования процесса обучения и развития;</p> <p><b>ОПК-3.4.Ф.1</b> Умеет проектировать элементы образовательной программы,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
		формулировать дидактические цели и задачи обучения и развития и реализовывать их в образовательном процессе, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 10. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа, из них 60 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 84 часа, выделенных на самостоятельную работу.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре <i>Указывается номер семестра</i>
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед. <b>час</b>	4 зач. ед., 144ч	8
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	50	50
Лекции	20ч	20
Практические занятия	30ч	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

### 3.1. Формой промежуточной аттестации является экзамен – 8 семестр.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: реферат - 0-10 баллов; ответ на практическом занятии – 0-5 баллов; тестовые работы – 0-5 баллов.

При наборе студентом более 61 баллов экзамен может быть выставлен автоматически.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса из различных разделов дисциплины.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности государства	4	2	2		
2	Боевые традиции вооруженных сил России	4	2	2		
3	Воинские звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы	6	2	4		
4	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	6	2	4		
5	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации	4	2	2		
6	Военные образовательные учреждения и правила приема в них	4	2	2		
7	Правовые основы военной службы. Юридическая ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права	6	2	4		
8	Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая	6	2	4		
9	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Российской Федерации	6	2	4		

10	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	4	2	2		
	Итого (часов)	50	20	30		

## 4.2. Содержание дисциплины по темам

### **Тема 1. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности государства.**

Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства.

Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности

История создания Вооруженных Сил России.

Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Реформа ВС.

### **Тема 2. Боевые традиции вооруженных сил России**

Понятие о боевых традициях.

Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество – главные боевые традиции российских воинов.

Победные дни (дни воинской славы) России.

Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.

### **Тема 3. Воинские звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы**

История воинских званий.

Составы и воинские звания военнослужащих.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени.

Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку.

### **Тема 4. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга.**

#### **Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.**

История создания воинских уставов в России и СССР. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Понятие о воинском коллективе. Формирование и сплочение воинских коллективов.

Воинская присяга.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части. Несение службы суточным нарядом.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинской дисциплине. Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула. Порядок отдания воинских почестей.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о строе. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя. Порядок проведения строевого смотра роты в пешем порядке. Порядок выноса Боевого знамени воинской части, положение его в строю и относ.

#### **Тема 5. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.**

Понятие и структура воинской обязанности.

Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Альтернативная гражданская служба.

#### **Тема 6. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.**

Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации. Система военного образования Российской Федерации.

Классификация военно-образовательных учреждений, их предназначение и направленность обучения

Условия и правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-образовательном учебном заведении.

Присвоение выпускникам первых офицерских званий и назначение на должность.

#### **Тема 7. Правовые основы военной службы.**

##### **Юридическая ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права.**

Законодательное и нормативно-правовое обеспечение основ обороны государства и военной службы.

Конституция РФ.

Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

Понятие проступка и преступления.

Виды ответственности, установленные для военнослужащих: административная, дисциплинарная, материальная, уголовная. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.

Вооруженный конфликт. Методы средства ведения военных действий. Ограничение средств и методов ведения военных действий.

Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения.

Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Защита жертв войны. Международный Комитет Красного Креста

#### **Тема 8. Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая.**

*Физическая подготовка.* Сущность физической подготовки. Физические способности военно-профессиональной направленности. Военно-прикладная физическая подготовка. Виды спорта.



*Тактическая подготовка.* Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою. *Огневая подготовка.* Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила ухода за стрелковым оружием, его хранение и бережение. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат.

*Строевая подготовка.* Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Действия в строю отделения и взвода. Выполнение приемов «к бою», «встать», перебежек, переползаний и действия при внезапном нападении противника.

## **Тема 9. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Российской Федерации.**

Стрелковое вооружение. Бронетанковая техника.

Артиллерийские, реактивные и ракетные системы.

Средства противовоздушной обороны. Самолеты и вертолеты.

Боевые корабли.

## **Тема 10. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.**

Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. История международной миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.

Участие России в миротворческих операциях ООН и деятельность по поддержанию мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. О статусе военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН. Операции ООН по поддержанию мира.

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1**

##### **План**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

#### **Практическое занятие 2**

##### **План**

1. Какая сфера деятельности определена Вооруженным силам РФ в утвержденных Президентом РФ
2. Основы Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству
3. Какой порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом существует в настоящее время?
4. В чем выражаются национальные интересы России в области обороны?

#### **Практическое занятие 3**

##### **План**

1. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
2. Каково назначение Государственного герба и Государственного флага?
3. Какова история создания Государственного гимна России?
4. Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести.

5. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

#### Практическое занятие 4

##### План

1. Что понимается под воинскими ритуалами
2. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России?
3. Какова роль военной присяги в воинской службе?
4. Как звучит текст современной военной присяги?
5. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги? (Выучить)

#### Практическое занятие 5

##### План

- 1) Как Конституция РФ определяет смысл военной обязанности?
- 2) Какие виды деятельности предусматривает воинская обязанность?
- 3) Чем военная служба отличается от других видов государственной службы?
- 4) Где и как осуществляется подготовка молодежи к военной службе?
- 5) Выясните какие военно- патриотические обледенения существуют в вашем поселке, городе.

#### Практическое занятие 6

##### План

- 1) Подготовить внеклассное мероприятие по группам на тему “ Никто не забыт ничто не забыто” ( о подвигах солдат красной армии)
- 2) Составить вариант распорядка дня воинской части
- 3) Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете?
- 4) Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?

#### Практическое занятие 7

##### План

- 1) Провести сравнительный анализ военно-учебных заведений ВС РФ
- 2) Перечислите основные условия обучения в военных вузах

#### Практическое занятие 8

##### План

- 1) Виды боя и их характеристика.
- 2). Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
- 3) Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. (выполнение неполной разборки и сборки)
- 4) . Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.

#### Практическое занятие 9

##### План

- 1) Изучить организацию, вооружение и боевую технику мотострелкового (танкового) батальона, штатных и приданных артиллерийских подразделений батальона.
- 2) Раскрыть основные особенности вооружения и боевой техники батальона, подразделений усиления.
- 3) Формировать научное мировоззрение об общевойсковых подразделениях и их штатной и приданной артиллерии.

## Практическое занятие 10

### План

- 1) Виды топографического ориентирования и требования предъявляемые к ним.
- 2) Способы определения сторон горизонта.
- 3) Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут( задание по определению азимута)

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1.	Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности государства	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару
2	Боевые традиции вооруженных сил России	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
3	Воинские звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
4	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
5	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
6	Военные образовательные учреждения и правила приема в них	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
7	Правовые основы военной службы. Юридическая ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
8	Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.
9	Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к

	Вооруженных Российской Федерации	созданию электронной презентации.
10	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию, контрольной работе, подготовка к семинару. Подготовка к созданию электронной презентации.

### **Рекомендации студентам в ходе выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Уяснить сущность вопроса
2. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
3. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
4. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
5. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы» – экзамен. Ниже приведен примерный перечень вопросов для проведения экзамена.

#### Вопросы к экзамену

1. История формирования военной доктрины.
2. Современная военная доктрина.
3. Основные разделы военной доктрины.
4. Источники военной опасности.
5. Политические принципы и основные направления обеспечения военной безопасности России.
6. Основные угрозы военной безопасности.
7. Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
8. Военное законодательство России по обороне.
9. Законы, регулирующие отношения, связанные с безопасностью, воинской обязанностью и воинской службой, оборонным бюджетом, гражданской обороной, мобилизацией.
10. Цели миротворческих операций Вооруженных Сил как новая задача по поддержанию мира.
11. Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерации военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности» (26 мая 1995 г.)
12. Указ Президента РФ №637 «О формировании специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.
13. Порядок комплектования миротворческих Сил, их статус».
14. История формирования Вооруженных Сил России, военные реформы.
15. Структура Вооруженных Сил, виды и рода войск.
16. Задачи и основные функции ВС.

17. Руководство Вооруженными Силами, комплектование, управление войсками.
18. Закон «Об обороне».
19. Другие войска, их состав и предназначение
20. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества.
21. Дни воинской Славы России.
22. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
23. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
24. Основные формы увековечения памяти российских воинов.
25. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
26. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
27. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
28. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
29. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
30. Организация воинского учета и его предназначение.
31. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
32. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
33. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет.
34. Военнослужащий – защитник Отечества.
35. Основные виды воинской деятельности.
36. Учебно-боевая подготовка.
37. Служебно-боевая деятельность.
38. Реальные боевые действия.
39. Воинские должности видов и родов войск.
40. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
41. Военнослужащий – подчиненный, соблюдающий конституция и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров.
42. Положения Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» о военно-образовательных учреждениях.
43. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения.
44. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
45. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
46. Конституция РФ о защите Отечества.
47. Федеральный закон «Об обороне».
48. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
49. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» о правовых основах военной службы.
50. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
51. Ответственность военнослужащих.
52. Международные договоры и правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
53. Наказ Русской Армии о законах и обычаях сухопутной войны 1912 г.
54. Женевская конвенция 1949 г. «О защите жертв войны».
55. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям и конвенция о запрещении использования некоторых видов обычных вооружений 1977 г и 1980 г.

56. Особая защита категории лиц и объектов, некоторые имеют специальные задачи.
57. Военные преступления.
58. Указы президента РФ от 14 декабря 1993 г. и 15 декабря 1993 г.
59. Наименования Уставов Вооруженных Сил и их содержание, основные положения.
60. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.
61. Особенности приведения к присяге военнослужащих.
62. Призыв на военную службу.
63. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
64. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
65. Специальные обязанности военнослужащих.
66. Права военнослужащих.
67. Обязанности военнослужащих.
68. Федеральный закон от 11.11.2003 г. №141-ФЗ.
69. Контракт о прохождении военной службы.
70. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
71. Заключение контракта о прохождении военной службы.
72. Испытание при поступлении на военную службу по контракту.
73. Федеральный Закон «Об альтернативной гражданской службе №122-ФЗ от 22.08.2004 г.
74. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
75. Место прохождения, сроки и организация альтернативной гражданской службы.
76. Права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
77. Начальная военная подготовка.
78. Строевая подготовка как предмет обучения строевой выправки, подтянутости, быстро выполнять команды, строевые приемы.
79. Воинское приветствие.
80. Огневая подготовка.
81. Автомат Калашникова.
82. Начальное упражнение из автомата.
83. Тактическая подготовка.
84. Современный бой и его характеристика.
85. Способы передвижения в бою.
86. Приемы и правила стрельбы в бою.
87. Физическая подготовка военнослужащих.
88. Контрольные нормативы физической подготовки студентов.
89. Психолого-педагогическая подготовка.
- 90.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1	<p><b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>ОПК.3.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Ответы на семинарских занятиях</p> <p>Практические работы</p>	<p><b>ОПК-3.1.3.1</b> Знает основы учебной и воспитательной работы;</p> <p>особые образовательные потребности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>ОПК-3.1.Ф.1</b> Умеет применять полученные знания для определения и формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК.3.2.</b> Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Ответы на семинарских занятиях</p> <p>Практические работы</p>	<p><b>ОПК-3.2.3.1</b> Знает приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>ОПК-3.2.Ф.1</b> Умеет применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Федерации</p>

				образовательных стандартах, знает их требования. Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины..
		<b>ОПК.3.3.</b> Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<p>Ответы на семинарских занятиях</p> <p>Практические работы</p> <p>Написание эссе</p>	<b>ОПК-3.3.3.1</b> Знает формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
				<b>ОПК-3.3.Ф.1</b> Умеет применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
		<b>ОПК.3.4.</b> Проектирует индивидуальные образовательные траектории обучения и развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей в условиях совместной деятельности	<p>Ответы на семинарских занятиях</p> <p>Практические работы</p> <p>Написание эссе</p> <p>подготовка презентаций</p>	<b>ОПК-3.4.3.1</b> Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса; особенности проектирования процесса обучения и развития; <b>ОПК-3.4.Ф.1</b> Умеет проектировать



				<p>элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и развития и реализовывать их в образовательном процессе, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и</p>
--	--	--	--	---

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРА**

1. Военные опасности Российской Федерации.
2. Военная политика РФ.
3. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
4. «Великая Отечественная война».
5. Сведения о примерах храбрости, мужества и героизма.
6. Структура Вооруженных сил РФ.
7. Военные символы РФ.
8. Призыв на военную службу.
9. Прохождение военной службы по контракту.
10. Альтернативная гражданская служба.
11. Права военнослужащих.
12. Обязанности военнослужащих.
13. Международные правовые нормы, регулирующие военные конфликты.
14. Особая защита категории лиц и объектов, которые имеют специальные задачи.
15. Военные преступления.
16. Устав внутренней службы.
17. Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб.
18. Дисциплинарный Устав.
19. Строевой Устав.
20. Строевая подготовка.
21. Огневая подготовка.
22. Тактическая подготовка.
23. Физическая подготовка.
24. Военная топография и ориентирование.
25. Военные угрозы Российской Федерации.
26. Государственные символы РФ.
27. Ответственность военнослужащих.

28. Свободы военнослужащих.  
29. Устав службы на судах ВМФ.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

**Задание 1. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ**

- А) Министр обороны РФ
- Б) Начальник Генштаба РФ
- В) Президент РФ

**Задание 2. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии:**

**Выберите один правильный ответ.**

- А. с 1 января по 30 марта
- Б. с 1 марта по 30 мая
- В. с 1 апреля по 15 июля

**Задание 3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

**Выберите один правильный ответ.**

- А. Гражданами
- Б. Военнообязанными
- В. Призывниками
- Г. Военнослужащими

**Задание 4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

**Выберите один правильный ответ.**

- А. От 16 до 18 лет
- Б. От 18 до 27 лет
- В. От 28 до 32 лет
- Г. От 33 до 35 лет

**Задание 5. Тыл вооруженных сил – это**

- А. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- Б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- В. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

**Задание 6. К видам ВС РФ относятся**

- А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска
- Б. сухопутные войска, ВВС, ВМФ
- В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

**Задание 7. Вооруженные силы – это**

- А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

**Задание 8. Специальные войска предназначены для**

- А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
- Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС

В. выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

**Задание 9. Воинский коллектив – это**

А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

**Задание 10. Боевые традиции – это**

А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

**Задание 11. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.**

А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации

Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец. войска.

**Задание 12. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу**

А. боевой деятельности

Б. повседневной деятельности В. учебно-боевой деятельности.

**Задание 13. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется**

А. после приведения его к военной присяге

Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения

В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

**Задание 14. Под воинской обязанностью понимается**

А. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

В. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

**Задание 15. Запас ВС РФ предназначен для**

А. развертывания армии при мобилизации, и ее пополнения во время войны

Б. создания резерва дефицитных военных специалистов

В. развертывание в военное время народного ополчения.

**Задание 16. Составная часть воинской обязанности – это**

А. воинский учет

Б. воинский контроль

В. учет военнослужащих

**Задание 17. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает**

А. годен к военной службе

Б. ограниченно годен к военной службе

В. не годен к военной службе.

**Задание 18. Под увольнением с военной службы понимается**

А. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

Б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**Задание 19. Граждане РФ проходят военную службу**

А. по призыву и по контракту

Б. только по контракту

В. только по призыву по достижению определенного возраста

**Задание 20. Соотнесите воинские звания и погоны ВС РФ**



А. Полковник;

Б. Генерал-лейтенант; В.

Младший лейтенант; Г.

Лейтенант;

Д. Младший сержант.

**Вариант 2**

**Задание 1. К видам ВС РФ относятся**

А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска

Б. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

В. сухопутные войска, ВВС, ВМФ

## **Задание 2. Вооруженные силы – это**

- А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением

В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

**Задание 3. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ**

А. Министр обороны РФ Б.

Начальник Генштаба РФ В.

Президент РФ

**Задание 4. Запас ВС РФ предназначен для**

А. развертывания армии при мобилизации, и ее пополнения во время войны

Б. создания резерва дефицитных военных специалистов

В. развертывание в военное время народного ополчения.

**Задание 5. Специальные войска предназначены для**

А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС В.

выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

**Задание 6. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.**

А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации

Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец. войска.

**Задание 7. Боевые традиции – это**

А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

Б. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

В. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**Задание 8. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?**

**Выберите один правильный ответ.**

А. От 16 до 18 лет

Б. От 18 до 27 лет

В. От 28 до 32 лет

Г. От 33 до 35 лет

**Задание 9. Воинский коллектив – это**

А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

**Задание 10. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу**

- А. боевой деятельности
- Б. повседневной деятельности В.
- учебно-боевой деятельности.

**Задание 11. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется**

- А. после приведения его к военной присяге
- Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения
- В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

**Задание 12. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии:  
Выберите один правильный ответ.**

- А. с 1 января по 30 марта
- Б. с 1 марта по 30 мая
- В. с 1 апреля по 15 июля

**Задание 13. Под воинской обязанностью понимается**

- А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
- Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- В. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

**Задание 14. Граждане РФ проходят военную службу**

- А. только по контракту
- Б. по призыву и по контракту
- В. только по призыву по достижению определенного возраста

**Задание 15. Составная часть воинской обязанности – это**

- А. воинский учет
- Б. воинский контроль
- В. учет военнослужащих

**Задание 16. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает**

- А. годен к военной службе
- Б. ограниченно годен к военной службе
- В. не годен к военной службе.

**Задание 17. Тыл вооруженных сил – это**



А. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

Б. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

В. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

**Задание 18. Под увольнением с военной службы понимается**

А. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

Б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**Задание 19. Как называются люди, находящиеся на военной службе? Выберите один правильный ответ.**

А. Гражданами

Б. Военнообязанными

В. Призывниками

Г. Военнослужащими

**Задание 20. Соотнесите воинские звания и погоны ВС РФ .**



А. Старший прапорщик;

Б. Подполковник;

В. Старший лейтенант;

Г. Генерал-полковник;

Д. Сержант.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ 2

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

Какое из представленных определений понятия «оборона» наиболее точно соответствует такому, закрепленному в федеральном законе "Об обороне»?

Варианты ответов:

1. Оборона - это вооруженная защита Отечества от иностранных агрессоров;

2. Оборона - система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ,

целостности и неприкосновенности ее территории;

3. Оборона – это вооруженное отражение Российской Федерацией агрессии иностранного государства;
4. Оборона – это вооруженная защита территории РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия Президента РФ в области обороны?

Варианты ответов:

1. Утверждение военной доктрины РФ;
2. Определение основных направления военной политики РФ;
3. Утверждение Положения о военных кафедрах при государственных
4. Руководство Вооруженными Силами РФ, другими образовательных учреждениях высшего профессионального образования; войсками, воинскими формированиями и органами.

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ в области обороны?

Варианты ответов:

1. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
2. Руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами;
3. Рассмотрение расходов на оборону, установленных принятыми Государственной Думой федеральными законами о федеральном бюджете;
4. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны.

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного входит в полномочия Правительства РФ в области обороны?

Варианты ответов:

1. Организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам;
2. Определение основных направления военной политики РФ;
3. Утверждение указов Президента РФ о введении военного положения и чрезвычайного положения;
4. Руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не входит в полномочия организаций в области обороны?

Варианты ответов:

1. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
2. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
3. исполнение военно-транспортной обязанности;

4. принятие участия в выполнении мероприятий по гражданской и территориальной обороне.

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного относится к обязанностям граждан в области обороны?

Варианты ответов:

1. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований;
2. исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом;
3. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей;
4. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам.

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

Какого вида войск не существует?

Варианты ответов:

1. Военно-Воздушные Силы;
2. Воздушно-десантные войска;
3. Военно-Морской Флот;
4. Сухопутные войска.

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

Какого рода войск не существует?

Варианты ответов:

1. Ракетные войска стратегического назначения;
2. Космические войска;
3. Сухопутные войска;
4. Танковые войска.

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не относится к специальным войскам?

Варианты ответов:

1. инженерные войска;
2. автомобильные войска;
3. танковые войска;
4. дорожные войска.

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не относится к основным задачам гражданской обороны?

Варианты ответов:

1. борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
2. предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
3. разработка основных направлений военной политики и положений военной доктрины

РФ;

4. срочное захоронение трупов в военное время.

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

Прохождение военной службы не осуществляется:

Варианты ответов:

1. гражданами - по призыву;
2. иностранными гражданами - по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
3. иностранными гражданами - по призыву на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
4. гражданами - в добровольном порядке (по контракту).

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не является уважительной причиной неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки?

Варианты ответов:

1. Невыполнение гражданином производственного плана, обязательств по договору подряда на предприятиях, в учреждениях и организациях;
2. заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
3. тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
4. препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

Что из перечисленного не предусматривает воинская обязанность?

Варианты ответов:

1. призыв на военную службу;
2. участие в деятельности вооруженных формирований, не установленных законом РФ;
3. военное обучение в период военного положения и в военное время;
4. призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время.

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

Какой из перечисленных федеральных законов не регламентирует воинский учет?

Варианты ответов:

1. Об обороне;
2. О воинской обязанности и военной службе;
3. О противодействии экстремистской деятельности;
4. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ.

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

Какая категория граждан обязана состоять на воинском учете:

Варианты ответов:

1. проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
2. постоянно проживающие за пределами РФ;
3. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
4. отбывающие наказание в виде лишения свободы.

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 16 лет;
2. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;
3. с 1 сентября по 31 декабря в год достижения ими возраста 17 лет;
4. с 1 мая по 15 июля в год достижения ими возраста 17 лет.

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 30 ноября;
2. с 1 января по 31 марта;
3. с 1 мая по 30 июня;
4. с 1 апреля по 15 июля.

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется:

Варианты ответов:

1. с 1 сентября по 30 ноября;
2. с 1 января по 31 марта;
3. с 1 октября по 31 декабря;
4. с 1 мая по 30 июня.

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?

Варианты ответов:

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
2. прошедшие военную службу в другом государстве;
3. проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
4. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень.

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?

Варианты ответов:

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
4. проходящие или прошедшие военную службу в РФ.

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" освобождены от призыва на военную службу?

Варианты ответов:

1. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
2. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
3. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

**Задание №22** (выберите один вариант ответа)

Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" имеют право на освобождение от призыва на военную службу?

Варианты ответов:

1. имеющие предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень;
2. отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
3. в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

**Задание №23** (выберите один вариант ответа)

Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?

Варианты ответов:

1. постоянно проживающих за пределами РФ;
2. женского пола, не имеющих военно-учетной специальности;
3. имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;
4. имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.

**Задание №24** (выберите один вариант ответа)

Какой категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?

Варианты ответов:

1. имеющим ребенка и воспитывающим его без матери;
2. имеющим двух и более детей;
3. признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья;
4. имеющим ребенка в возрасте до трех лет.

**Задание №25** (выберите один вариант ответа)

Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"? Варианты ответов:

1. 28 марта 1998 года;
2. 27 мая 1996 года;
3. 18 апреля 1991 года;
4. 21 апреля 2000 года.

## **ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

1. История создания Российских Вооруженных Сил.
2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
3. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
4. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.
5. Памяти поколений – дни воинской славы России.
6. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
7. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
11. Формы военной службы.
12. Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
13. Основные нормы международного гуманитарного права.
14. Дети и война.
15. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
16. Понятие о внутренней службе.
17. Размещение военнослужащих.
18. Взаимоотношения между военнослужащими.
19. Строй и управление им.
20. Строевые приемы движение без оружия.
21. Воинское приветствие.
22. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине.
23. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
24. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
25. Боевая подготовка.
26. Нормативы по физической подготовке.
27. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
28. Действия в строю отделения и взвода.



## ТЕМЫ ЭССЕ

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом  
Подвиг народа в Великой Отечественной войне  
Тема мужества на страницах русской литературы  
Любовь и война на страницах русской литературы  
Защита Родины есть и защита своего достоинства  
Как судьба человека связана с историей народа?  
Согласны ли вы с высказыванием древнеримского философа Цицерона: «Жизнь мёртвых продолжается в памяти живых»?  
Как связано забвение с утратой ценностей?  
Что дают человеку уроки прошлого?  
Почему нельзя забывать историю своего народа?  
Согласны ли вы с тем, что забвение прошлого грозит его повторением?  
В чём заключается ценность исторического опыта?  
Почему важно помнить прошлое?

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература:

1. Федотова, Юлия Григорьевна. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 — 501 с. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=558660>.

#### 7.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н. М. Фатеева [и др.]; редактор Н. Н. Гребнева ; Тюменский государственный университет. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012 — 320 с. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:<https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva.pdf>.
2. Лапина, И. Ю. Юбилейные даты военной истории России. Год 2016-й [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Лапина, С. Ю. Каргапольцев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 152 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/63630.html>.

3.

#### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/popular/> - Федеральные законы
2. <http://obzh.info/> - Личная безопасность в различных условиях.
3. <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> - Ссылки по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.bgd-ru.ru/> - сайт, посвященный БЖД. На этом сайте вы найдете курс лекций по БЖД.
5. <http://www.opasno.net/> - Энциклопедия безопасности Громова В.И.
6. <http://o-b-g.narod.ru/> - Рефераты по ОБЖ.
7. [aport.ru](http://aport.ru) Общество / Катастрофы, преступления, безопасность / Выживание

и безопасность / Безопасность труда и жизнедеятельности

8. [catalog.alledu.ru](http://catalog.alledu.ru) Учебные материалы / Основы безопасности жизнедеятельности

9. [school.holm.ru](http://school.holm.ru) Учебные предметы / Основы безопасности жизнедеятельности

[techno.stack.net](http://techno.stack.net) Общепрофессиональные ресурсы / Безопасность жизнедеятельности 7.4

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, AutodeskAutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, MicrosoftOffice 2003, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, MicrosoftVisualStudio 2012, MicrosoftVisualStudio 2012 Expression, MicrosoftVisualFoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), AdobeDesignPremium CS4, CorelDrawGraphicsSuite X5, IntroductiontoRobotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Специализированная мультимедийная учебная лаборатория № 614** на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

**Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 615** на 32 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр ДРГ, дозиметр БЕЛЛА, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Максим».