

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Третьякова Т.В.

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы организации национальной безопасности; основные направления обеспечения национальной безопасности; правила определения степени потенциальной опасности среды при получении образования; теоретические и практические аспекты в сфере национальной безопасности.

Знает предметные методики для обучения основам национальной безопасности; основы организации обучения предмету по разделу основы национальной безопасности; способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Умения:

Умеет применять знания по предмету для создания безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в процессе образования; использовать информацию, связанную с угрозами безопасности, возникающими в образовательной деятельности и повседневной жизни; применять полученные знания при организации процесса обучения.

Умеет пользоваться методической литературой, анализировать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; осуществлять профессиональную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать методические приемы в своей деятельности; строить процесс обучения, воспитания и развития детей школьного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет навыками обеспечения условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; основными понятиями национальной безопасности для обучения предмету; методами оценки и предупреждения угроз национальной безопасности;

Владеет навыками поиска методической информации для обучения учебному предмету; знаниями методик обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; приемами взаимодействия с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		9 семестр
Часы аудиторной работы (всего):	42	42
Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятия «национальные интересы» и	2			2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	«национальная безопасность»				
2	Общие положения национальной безопасности		2		2
3	Государственная система и структура национальной безопасности России		4		4
4	Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.		2		2
5	Россия в системе безопасности мирового сообщества	2			2
6	Угрозы национальным интересам РФ в политической, социальной и экономической областях.		2		2
7	Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.	2			2
8	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	2			2
9	Стратегия национальной безопасности		2		2
10	Решения задач национальной безопасности.		2		2
11	Конституционная безопасность		2		2
12	Россия в системе безопасности мирового сообщества.	2			2
13	Обеспечение государственной и общественной безопасности		2		2
14	Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации	2	2		4
15	Стратегическое планирование Российской Федерации.		2		2
16	Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.		2		2
17	Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации		2		2
18	Образование в системе национальной безопасности.	2	2		4
	Итого (ак.часов)	14	28		42

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения национальной безопасности Государственная система и структура национальной безопасности России	2	2		4
2	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	2	2		4
3	Образование в системе национальной безопасности.	2	2		2
	Итого (ак.часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию
Форма промежуточной аттестации в 9 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Литература:****Основная литература:**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>.

Дополнительная литература:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — 3-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 101 с. - ISBN 978-5-16-016495-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167966>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.