

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная

Третьякова Т.В. Основы национальной безопасности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы национальной безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Основы национальной безопасности» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра. Ее основное назначение – содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра, направленной на понимание основ национальной безопасности.

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства.

Задачи: ввести обучающихся в проблематику современной национальной безопасности; сформировать представление о понятийном аппарате и теоретических основах национальной безопасности; рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части базовых дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности. Дисциплина логически и содержательно - методически взаимосвязана с курсами: Основы обороны государства и военной службы, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Техника безопасности и охрана труда, Мониторинг окружающей среды, Экологические основы безопасности, Организация и обеспечение пожарной безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает методы и способы реализации программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебному предмету Умеет организовать взаимодействие с коллективом по оснащению учебных кабинетов в соответствии с правилами пожарной безопасности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, доклады, контрольные работы. На семинарских занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет оценку. Практические занятия также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Обучающийся должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать этот материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

- Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

- Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

- Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе по данной

дисциплине, вносит их в текст лекции. Презентации составляются в зависимости от специфики и фантазии студента.

- Подготовка к коллоквиуму. По основным разделам дисциплины проводятся коллоквиумы. Обучающийся готовится по вопросам коллоквиума и приходит на собеседование. Преподаватель в форме диалога обсуждает вопросы и выставляет оценку.

- Подготовка к контрольной работе, тестированию. Один раз в семестр проводится контрольная работа, она может быть в виде теста или в виде вопросов по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного вопроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность»	6	2	4		
2.	Общие положения национальной безопасности	6	2	4		
3	Государственная система и структура национальной	6	2	4		

	безопасности России					
4	Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.	6	2	4		
5	Россия в системе безопасности мирового сообщества	6	2	4		
6	Стратегия национальной безопасности	6	2	4		
7	Конституционная безопасность	6	2	4		
8	Обеспечение государственной и общественной безопасности	4	2	2		
9	Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации	5	1	4		
	ИТОГО	51	17	34		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль 1.

Система безопасности личности, общества, государства

Содержание: Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». Общие положения национальной безопасности. Государственная система и структура национальной безопасности России. Национальные интересы Российской Федерации; угроза национальной безопасности и качества жизни; система обеспечения национальной безопасности. Блоковый подход к решению международных проблем. Территории вооруженных конфликтов. Противоборство в глобальном информационном пространстве. Влияние политических факторов на экономические процессы. Основные показатели, необходимыми для оценки состояния национальной безопасности. Химическая и биологическая безопасность Российской Федерации.

Модуль 2.

Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.

Содержание: Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи. Россия в системе безопасности мирового сообщества. Международные, природные и техногенные опасности. Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства. Укреплению внутреннего единства российского общества, обеспечение социальной стабильности, межнационального согласия и религиозной терпимости, устранение структурных дисбалансов в экономике и ее модернизации, повышении обороноспособности страны. Обеспечение продовольственной безопасности. Стратегическое планирование Российской Федерации. Решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования. Образовательные стандарты. Развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества. Обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования.

Модуль 3.

Правовые аспекты национальной безопасности.

Содержание: Нормативно-правовые и информационные основы реализации национальной безопасности. Конституционная безопасность. Понятие стратегии национальной безопасности. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации. Обеспечение национальных интересов. Планирование мер по обеспечению мобилизационной подготовки. Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности, совершенствование правового регулирования предупреждения, коррупции, терроризма и экстремизма, распространения наркотиков и борьбы с такими явлениями. Механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов. Защищенность граждан и общества от деструктивного информационного воздействия. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Договор о коллективной безопасности. Укреплении международных механизмов нераспространения ядерного оружия, контроля над вооружениями и рациональной достаточности в военном строительстве.

Модуль 1.

Тема: Понятие и сущность национальной безопасности.

План:

1. Ключевые слова определения.
2. Этапы развития в России понятия «национальная безопасность»
3. Определение международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью государства.
4. Основные функции политики обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные ценности и национальные интересы России. По каким признакам различают интересы.
6. Основные приоритеты национальной безопасности и приоритеты устойчивого развития РФ.

Контрольные вопросы

1. Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа - внутреннюю и внешнюю?
2. Что такое международная безопасность
3. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
4. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?
5. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений

Тема: Угрозы национальным интересам РФ в политической, социальной и экономической областях.

План:

1. Обоснования необходимости разработки «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утверждена Президентом РФ 15 мая 2009 года Указом № 537).
2. Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.
3. Цели, принципы и система обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Приоритеты РФ в решении глобальных проблем (Концепция ВП РФ).
5. Особенности влияния внешней политики РФ на национальную безопасность.
6. Условия укрепления и дальнейшего развития стабильной международной системы, принципы разрешения конфликтов.
7. Обобщенная схема терроризма как общественно-политического явления.
8. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.

Контрольные вопросы

1. Что понимается в США под термином «национальная безопасность»?

2. Каковы особенности американского подхода к проблеме национальной безопасности?
3. Какова структура американской системы обеспечения внутренней безопасности?
4. Формирование национальных интересов и ценностей
5. В чем заключается механизм формирования интересов?
6. Каковы элементы процесса формирования интересов как системы?
7. Что такое национальные ценности?
8. Что выражает собой идеология?

Тема: Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.

План:

1. Государственная система и структура национальной безопасности России.
2. Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.
3. Основные силы, процессы и явления, формирующие миропорядок 21 века.
4. Основные задачи и функции Совета безопасности РФ.
5. Политическая система как фактор национальной безопасности.
6. Негативная и позитивная безопасность (статья 51 Устава ООН). Возможность их обеспечения в современных условиях.
7. Структура и особенности Стратегии национальной безопасности России (дать анализ одного или двух положений Стратегии).

Модуль 2

Тема: Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.

План:

1. Три модели мироустройства в 21 веке и особенности построения системы международной безопасности.
2. Основные объекты и субъект обеспечения национальной безопасности.
3. Понятие «стратегическая стабильность». Пути обеспечения и поддержания стратегической стабильности в условиях перехода к многополюсному миру.
4. Концепция безопасности на базе сотрудничества.
5. Экономическая безопасность России (сегодняшний уровень).

Контрольные вопросы

1. Почему на сегодняшний день вооруженные конфликты остаются неизжитыми?
2. Каковы закономерности спада и подъема военной активности?
3. В чем заключаются основные этапы урегулирования конфликтов?

Тема: Решения задач национальной безопасности.

План:

1. Экологическая доктрина Российской Федерации
2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
4. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года
5. Климатическая доктрина Российской Федерации
6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года
7. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.

Контрольные вопросы

1. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
2. В чем состоит суть понятия «угроза национальной безопасности»?
3. Какие существуют виды угроз безопасности?
4. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?

5. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?

Тема: Государственная и общественная безопасность.

План:

1. Основы пограничной политики Российской Федерации.
2. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
5. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Контрольные вопросы

1. Виды ответственности за противоправные действия.
2. Расскажите о внешней безопасности от теракта.
3. Что необходимо сделать для обеспечения внутренней безопасности от терроризма?
4. Что такое превентивная защита и ее составляющие?
5. Какая ответственность предусмотрена за терроризм, хранение и изготовление оружия и нападение на учреждение?

Тема: Россия в системе безопасности мирового сообщества.

План:

1. Морская доктрина Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
3. О государственном оборонном заказе.
4. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу.
5. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года

Тема: Стратегическое планирование Российской Федерации.

План:

1. О Фонде перспективных исследований.
2. Формирования национальных программ (проектов).
3. Решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования.
4. Образовательные стандарты.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.
6. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения.

Модуль 3.

Тема: Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.

План:

1. Развитие демократии и гражданского общества.
2. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.

3. Повышения уровня жизни населения.
4. Создание высоких стандартов жизнеобеспечения.
5. Гарантирования личной безопасности.
6. Развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал.
7. Развитие науки, технологии, образования, здравоохранения и культуры путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства.

Тема: Основные угрозы военной безопасности

План:

1. Дестабилизирующее воздействие на военно-политическую обстановку.
2. Механизмы предупреждения и нейтрализации социальных и межнациональных конфликтов.
3. Защищенность граждан и общества от деструктивного информационного воздействия.
4. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. Договор о коллективной безопасности.
5. Укреплении международных механизмов нераспространения ядерного оружия, контроля над вооружениями и рациональной достаточности в военном строительстве.

Тема: Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

План:

1. Национальная оборона.
2. Реструктуризация, оптимизация и развитие оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.
3. Усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности.
4. Решение задач обеспечения безопасности государственной границы.
5. Энергетическая безопасность.

Тема: Образование в системе национальной безопасности.

План:

1. Средства обеспечения национальной безопасности.
2. Образовательные стандарты.
3. Образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
4. Формирование нового мировидения и толерантности на государственном уровне.
5. Методические основы работы учителя по работе в команде.
6. Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
7. Толерантность в восприятии социальных, культурных и личностных различий.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий

1. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

- А) Доминион.
- Б) Саттелит.
- В) Протекторат.
- Г) Колония.

Д) Метрополия.

2. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части – субъекты?

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Конформизм.
- Б) Демократизм.
- В) Федерализм.
- Г) Конфедерализм.
- Д) Унитаризм.

3. Какая дефиниция соответствует принятому в России определению «национальная безопасность»?

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан.
 - Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить достойные качество и уровень жизни граждан, и устойчивое развитие Российской Федерации.
 - В) Состояние защищенности общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
 - Г) Состояние защищенности личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить оборону и безопасность государства.
 - Д) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.
- Б) Агрессия.

4. Политика и особый правовой статус государства, принципиально уклоняющегося от участия в войнах и в военно-политических союзах:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

5. Неучастие в войне, уклонение от вмешательства в коллизию или конфликт между двумя сторонами это:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

6. Политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении, метрополиями это:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Экспансия
- В) Интервенция.

Г) Колонизация.

Д) Аннексия.

7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А) Формирует Совет Безопасности Российской Федерации.

Б) Утверждает военную доктрину Российской Федерации.

В) Назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Г) Возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.

Д) Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Систему обеспечения национальной безопасности России в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года составляют:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А) Средства обеспечения национальной безопасности.

Б) Потенциал обеспечения национальной безопасности.

В) Силы обеспечения национальной безопасности.

Г) Резервы обеспечения национальной безопасности.

Д) Ресурсы обеспечения национальной безопасности.

9. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяет:

Ответы: (выберите один вариант)

А) Конституция Российской Федерации.

Б) Федеральный закон.

В) Постановление правительства.

Г) Указ Президента Российской Федерации.

Д) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Основные национальные интересы России в Арктике:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А) Использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.

Б) Сохранение коренных народов, проживающих в Арктической зоне.

В) Сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества.

Г) Сбережение уникальных экологических систем Арктики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
Модуль 1		
1.	Основные функции и виды национальной безопасности.	Работа с литературными источниками, проверочный тест, , собеседование с преподавателем
2.	Основные компоненты культуры безопасной личности.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, реферат, подготовка заданий для практических занятий
	Организационная структура национальной безопасности	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка

	Российской Федерации.	заданий для практических занятий
Модуль 2		
	Основные (общие) задачи обеспечения национальной безопасности.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, подготовка заданий для практических занятий, выполнение, теста, реферат
	Перечислить разделы и дать краткую характеристику Стратегии национальной безопасности РФ до 2020года.	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем
	Виды военной безопасности и их правовая характеристика	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Терроризм и национальная безопасность России	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
Модуль 3		
	Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Система информационной безопасности	Работа с литературными источниками, собеседование с преподавателем, тест
	Формирование у нации системы подлинных духовных и культурных ценностей	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Реализация национальных проектов в Российской Федерации	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
	Финансовая безопасность	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат

Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат
Деятельность учителя в аспекте национальной безопасности	Работа с литературными источниками, подготовка заданий для практических занятий, реферат

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность».
2. Общие положения национальной безопасности.
3. Государственная система и структура национальной безопасности России.
4. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
6. Международные, природные и техногенные опасности.
7. Конституционная безопасность.
8. Понятие стратегии национальной безопасности.
9. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации.
10. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
11. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
12. Задачи обеспечения национальной безопасности.
13. Стратегия экономической безопасности.
14. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
15. Здоровоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
17. Система информационной безопасности.
18. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
19. Конструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
20. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
21. Воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы.
22. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
23. Модели мироустройства в 21 веке.
24. Общественная система безопасности.
25. Угрозы национальной безопасности и интересам России в пограничной сфере.
26. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения.
27. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере.
28. Объекты и субъекты национальной безопасности.
29. Военные аспекты международной безопасности.
30. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности.
31. Источники международных опасностей.
32. Организационная структура национальной безопасности Российской Федерации.
33. Терроризм и национальная безопасность России.

34. Понятие суверенитета и территориальной целостности страны.
35. Геополитические интересы России.
36. Цели национальной безопасности и ее обеспечения.
37. Глобальные проблем безопасности.
38. Основные функции и виды национальной безопасности.
39. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
40. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
41. Понятие Военной доктрины России.
42. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
43. Понятие и содержание военной безопасности.
44. Обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов.
45. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
46. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
47. Перечислить разделы и дать краткую характеристику Стратегии национальной безопасности РФ до 2020года.
48. Вооруженные конфликты, превентивные меры.
49. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
50. Развитие отношений с государствами Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
51. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
52. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
53. Основные (общие) задачи обеспечения национальной безопасности.
54. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом (ЕС).
55. Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности.
56. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
57. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
58. Внешние и внутренние проблемы безопасности.
59. Опасность возникновения ядерной катастрофы в 21 веке.

Темы рефератов и докладов

1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Причины их возникновения международных опасностей.
3. Стратегия экономической безопасности.
4. Задачи обеспечения национальной безопасности.
5. Источники международных опасностей.
6. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
7. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
8. Терроризм и национальная безопасность России.
9. Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства.
10. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.

11. Объекты и субъекты национальной безопасности.
12. Экономическая и нелегальная миграция в современной России.
13. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
14. Геополитическое положение России.
15. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
17. Глобальные проблем безопасности.
18. Понятие глобализация.
19. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
20. Военная доктрина РФ. Основные

6.2 Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает способы формирования толерантной личности 2. Демонстрирует умение организации работы в коллективе по профилактике конфликтов;
2	ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает методы и способы и реализации программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебному предмету Умеет организовать взаимодействие с коллективом по оснащению учебных кабинетов в соответствии с правилами пожарной безопасности	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену	1. Демонстрирует готовность реализовывать учебную программу по изучаемому предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2. Умеет организовать взаимодействие с коллективом по оснащению учебного

				кабинета предмету ОБЖ	по
--	--	--	--	--------------------------	----

7.1 Основная литература:

1. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

7.2 Дополнительная литература:

1. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/884224>
2. Синявский Н. Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znaniium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная мультимедийная учебная лаборатория № 614 на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 615 на 32 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр ДРГ, дозиметр БЕЛЛА, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Максим».