

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Файзуллина Г.Ч.

**ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» С  
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная / заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** знает нормы современного русского литературного языка, нормативные свойства фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципы речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи;

знает методы изучения русского языка в начальной школе (методика изучения языковой теории в начальной школе, метод конструирования, сравнительно-исторический метод, наглядный метод, метод рассказа учителя, эвристические (поисковые) методы, игра как метод, коммуникативные методы и др.).

**Умения:** умеет правильно использовать языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

умеет пользоваться лексикографическими источниками и извлекать из них необходимую информацию (лексикографическая компетенция); строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

умеет производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; комплексный языковой анализ текстов разных стилей.

**Навыки:** владеет навыками правильной устной и письменной речи; литературной правки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			4, 5, 6 семестр		
Общая трудоёмкость	зач. ед.	12	4	4	4
	ак.ч.	432	144	144	144
<b>Из них:</b>					
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>		162	54	54	54
Лекции		54	18	18	18
Практические занятия		108	36	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-	-	-
Контроль		36			36
<b>Часы внеаудиторной работы,</b>		228	88	88	52

<b>включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет, экз.		Диф.	Диф.	Экз.

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5, 6, 7 семестр		
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	12	4	4	4
	ак.ч.	432	144	144	144
<b>Из них:</b>					
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>					
Лекции	18	18	6	6	6
Практические занятия	18	18	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-	-	-
Контроль	17	17	4	4	9
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		373	126	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет, экз.	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Экз.

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Русский язык как наука. Предмет, задачи, основные методы исследования языка	2	4	-	6

2	Язык как важнейшее средство человеческого общения	2	4	-	6
3	Фонема как звуковая единица	6	12	-	18
4	Слово как центральная языковая единица	6	12	-	18
5	Морфема как языковая единица	8	16	-	18
6	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение	6	12	-	18
7	Методика изучения языковой теории в начальной школе	6	12	-	18

8	Методика обучения фонетике, лексике, грамматике в начальной школе	6	12	-	18
9	Методика обучения орфографии и пунктуации	6	12	-	18
10	Учебник русского языка и дополнительные пособия	6	12	-	18

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Русский язык как наука. Предмет, задачи, основные методы исследования языка	1	1	-	2
1	Язык как важнейшее средство человеческого общения	1	1	-	2

3	Фонема как звуковая единица	2	2	-	4
4	Слово как центральная языковая единица	2	2	-	4
5	Морфема как языковая единица	2	2	-	4
6	Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение	2	2	-	4
7	Методика изучения языковой теории в начальной школе	2	2	-	4
8	Методика обучения фонетике, лексике, грамматике в начальной школе	2	2	-	4

9	Методика обучения орфографии и пунктуации	2	2	-	4
10	Учебник русского языка и дополнительные пособия	2	2	-	4

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература

1. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О. А. Крылова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11570.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва: РГУП, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-658-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.