

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:11
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Буслова Н.С.

**Организация проектно-исследовательской и экспериментальной
деятельности дошкольников и младших школьников**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная/ заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4; ПК-1; ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретические основы, задачи и проблемы организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников; типология проектов, алгоритм построения и оформления проектных работ и организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников и младших школьников; знает, что выполняя проекты, дети овладевают основами проектирования, технологии, коммуникации и рефлексии, учатся приобретать новые знания и умения, а также интегрировать их.

Умения: умеет сопровождать проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность воспитанников и учащихся на всех этапах (планирование, реализация, презентация, рефлексия); умеет сопровождать выступления, делать презентации в электронном виде, в виде стендового доклада со слайдами, видеоматериалами и фотографиями.

Навыки: владеет методами и навыками организации и проведения проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников и младших школьников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ и начальной школе	2	2	-	4
2	Виды учебных проектов	2	2	-	4
3	Планирование учебного проекта	2	4	-	6
4	Методика организации простейших опытов и экспериментов в детском саду	2	4	-	6

5	Продукты проектной деятельности учащихся	2	4	-	6
6	Оценивание проектной деятельности учащихся	2	2	-	4
7	Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности	-	6	-	6
8	Роль семьи в развитии проектной деятельности ребенка	2	2	-	4
9	Разработка учебного проекта	-	4	-	4
10	Представление и защита портфолио проекта	2	4	-	6
11	Региональные конкурсы и конференции по итогам проектной и исследовательской деятельности	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	18	36	-	54

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности в ДОУ и начальной школе	1	-	-	1
2	Виды учебных проектов	1	1	-	2
3	Планирование учебного проекта	1	1	-	2
4	Методика организации простейших опытов и экспериментов в детском саду	2	2	-	4
5	Продукты проектной деятельности учащихся	1	-	-	1
6	Оценивание проектной деятельности учащихся	-	-	-	-
7	Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности	-	-	-	-
8	Роль семьи в развитии проектной	-	-	-	-

	деятельности ребенка				
9	Разработка учебного проекта	-	2	-	2
10	Представление и защита портфолио проекта	-	-	-	-
11	Региональные конкурсы и конференции по итогам проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	6	6	-	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Процедура итогового контроля производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине либо в форме электронного тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании: учебно-методическое пособие / Е. Н. Землянская. - Москва: МПГУ, 2017. - 74 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375272>. – Режим доступа: по подписке. ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Современные технологии дошкольного образования: учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 251 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=414649>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Тюменский государственный университет. Институт: психологии и педагогики. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2019. – 84 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/161680#9> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Александрова, Т. С. Развитие математической деятельности младших школьников: проектные задачи и математические проекты: учебно-методическое пособие / Т. С. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 136 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=360808>. – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru> Режим доступа: свободный.
2. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: <http://www.intuit.ru/> Режим доступа: свободный.
3. Академия Педагогики. Центр дистанционной поддержки учителей. – URL: <http://pedakademy.ru> Режим доступа: свободный.
4. Образовательный проект «ДОШКОЛКА» - URL: <http://www.doshkolka.ru/> - Режим доступа: свободный.
5. Платформа для создания интерактивных модулей- URL: <http://learningapps.org>.
- 6.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.