

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Чабарова Бибинур Мутовна. Опасные ситуации социального характера. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Опасные ситуации социального характера [электронный ресурс] Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Чабарова Б.М., 2020

1. Пояснительная записка

Цели дисциплины «Опасные ситуации социального характера»: подготовить студентов к осуществлению учебно-исследовательской деятельности, безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений и способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Задачи дисциплины «Опасные ситуации социального характера»:

способствовать освоению студентами необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;

сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;

сформировать у студентов знания о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной практике;

научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;

обеспечить студентов практическими навыками для использования методов анализа, проектирования, прогнозирования, их развития и оценки последствий социальных опасностей;

способствовать практической подготовке студентов к эффективному использованию мер и средств по снижению социальных угроз; умению проводить учебно-исследовательскую деятельность.

содействовать воспитанию у студентов личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера» относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Комплексная безопасность детей», «Гражданская оборона и медицина катастроф», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Возрастная анатомия, физиология и здоровый образ жизни».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности», «Правовые основы семейного образования», «Психология межличностного общения».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5-способен воспринимать	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
УК-8 -способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области. Умеет: применять методы научно-педагогического исследования в предметной области.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общий объем	10	3	4	3
зач. ед.	360	108	144	108
час				
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	160	50	60	50
Лекции	70	20	30	20
Практические занятия	90	30	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	137	58	57	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

7 семестр

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: наличие конспекта лекции- 0-10 баллов; подготовка презентации- 0-45 баллов, тестирование- 0- 20 баллов, исследовательская работа – 0- 20 баллов, решение ситуационных задач- 0- 5 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 0-60 баллов - не зачтено; 61-100 баллов – зачтено.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов курса.

8 семестр

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: наличие конспекта лекции- 0-15 баллов; подготовка презентации- 0-45 баллов, тестирование- 0- 30 баллов, решение ситуационных задач- 0- 10 баллов.

Студенты, набравшие 61-75 баллов, получают оценку «удовлетворительно».

Студенты, набравшие 76-91 баллов, получают оценку «хорошо».

Студенты, набравшие 92-100 баллов, получают оценку «отлично».

Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают экзамен по дисциплине в обычном порядке. Студенты, желающие улучшить экзаменационную оценку, полученную по набранным баллам, могут сдать экзамен в обычном порядке.

9 семестр

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: наличие конспекта лекции- 0-10 баллов; подготовка презентации- 0-45 баллов, тестирование- 0- 35 баллов, решение ситуационных задач- 0-10 баллов.

Студенты, набравшие 61-75 баллов, получают оценку «удовлетворительно».

Студенты, набравшие 76-91 баллов, получают оценку «хорошо».

Студенты, набравшие 92-100 баллов, получают оценку «отлично».

Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают экзамен по дисциплине в обычном порядке. Студенты, желающие улучшить экзаменационную оценку, полученную по набранным баллам, могут сдать экзамен в обычном порядке.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Понятие и виды опасностей социального характера.	4	4	6		
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.	4	2	4		
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.	8	2	4		
4	Нормативно-правовые меры защиты от	2	4	4		

	социальных опасностей.					
5	Социальная система и личность.		2	4		
6	Проблемы социальной адаптации.		2			
7	Личность безопасного типа в социальной системе.		2	4		
8	Социальная защита человека в современных условиях.		2	4		
	Итого:		20	30		
8 семестр						
9	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности.		4	2		
10	Социальные конфликты: их виды и причины.		2	2		
11	Межнациональные конфликты.		2	2		
12	Массовые волнения и беспорядки.		2	2		
13	Экстремизм в политике, в молодёжной среде.		2	2		
14	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.		2	2		
15	История мирового и российского терроризма.		2	2		
16	Нормативно правовая база борьбы с терроризмом.		2	4		
17	Социально-экономические опасности.	4	2	2		
18	Конфликты в семье и в быту.		2	2		
19	Опасности девиантного поведения.		2	2		
20	Самоубийства.		2	2		
21	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.		2	2		
22	Основы самообороны.		2	2		

	Итого:		30	30		
9 семестр						
23	Феномен насилия в образовательной организации.		4			
24	Факторы насилия.		2	14		
25	Участники насилия.		4	4		
26	Последствия насилия.		4	4		
27	Венерические болезни.		4	4		
28	Проституция.		2	4		
	Итого:		20	30		
	Всего (часов)	51	80	34		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

7 семестр

Понятие и виды опасностей социального характера.

Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения. Объект и субъект опасностей социального характера. Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. Прогнозирование и борьба с последствиями чрезвычайных ситуаций социального характера. Социальный риск.

Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.

Понятие «социальная среда». Человек как элемент системы «человек – социальная среда». Глобальные социальные опасности. Безопасность государства, общества и человека. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Безработица и финансовые трудности как социальная опасность. Продовольственная безопасность. Конфликты в сфере услуг. Демографическая безопасность государства.

Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.

История прогнозирования опасностей. Понятие и методы прогнозирования. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Классификации угроз социальной безопасности.

Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.

Международные программы по борьбе с терроризмом. Федеральные программы по обеспечению социальной безопасности. Программы Тюменской области по обеспечению социальной безопасности.

Социальная система и личность. Понятие: индивид, личность, социализация. Характеристики личности. Социальные качества личности.

Проблемы социальной адаптации.

Возрастная периодизация. Особенности социальной среды различных возрастных категорий. Социальная адаптация детей, подростков, юношей. Социальная адаптация и ее проявления. Девиантные группы. Делинавентность. Социально-психологическая работа по профилактике отклонений в поведении. Понятие нормы в отношении поведения человека. Формирование безопасного поведения.

Личность безопасного типа в социальной системе. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения. Человек в социуме. Типологические черты личности безопасного типа поведения. Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения.

Социальная защита человека в современных условиях.

Права человека и их обеспечение в современном мире. Документы, касающиеся прав человека. Проблема социальной защищенности различных слоев населения. Социальные учреждения по защите граждан. Юридические аспекты защиты человека и наказания за преступление.

8 семестр

ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности.

Основные черты городской преступности. Факторы, влияющие на городскую преступность. Неформальные объединения. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Социальные конфликты: их виды и причины.

Сущность социальных конфликтов. Причины возникновения социальных опасностей и конфликтов и их последствия. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.

Межнациональные конфликты.

Сущность межнациональных конфликтов. Понятие, виды и угрозы национализма. Причины возникновения межнациональных конфликтов. Межнациональные конфликты на территории СССР и Российской Федерации.

Массовые волнения и беспорядки.

Сущность массовых беспорядков. Толпа и закономерности её поведения. Виды толпы. Приёмы управления толпой. Массовая паника. Факторы возникновения и механизмы развития паники. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Экстремистские движения. Социально-психологические особенности толпы.

Экстремизм в политике, в молодёжной среде.

Сущность экстремизма. Формы экстремистской деятельности. Политический экстремизм. экстремизм в молодёжной среде. Неформальные молодёжные организации. Структура молодёжных движений. Формы и методы работ с неформальной молодёжью. Формирование толерантного сознания.

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Терроризм и его проявления.

История мирового и российского терроризма.

Виды терроризма. Основные источники угрозы и методы террора. Террористические организации мира. Государственные меры борьбы с терроризмом. Основные способы противодействия террористическим актам.

Нормативно правовая база борьбы с терроризмом.

ФЗ «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ) и другие федеральные законы; Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116); нормативные правовые акты Правительства РФ, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Социально-экономические опасности.

Социальная опасность бедности и безработицы. Признаки групп «Социального дна» и их проблемы. Безработица и незаконная миграция как опасные социальные факторы. Опасности на потребительском рынке.

Конфликты в семье и в быту.

Бытовые конфликты. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность. Психологическое воздействие на человека. Насилие и закон. Защита детей, подростков и женщин. Центр социально- психологической помощи детям, подросткам и молодежи. Кабинеты психологического консультирования, телефон доверия, социальные гостиные и «кризисные койки».

Опасности девиантного поведения.

Понятие и основные причины девиантного поведения. Социальный аспект наркомании и алкоголизма. Игромания. Основные направления профилактики девиантного поведения.

Самоубийства.

Понятие и сущность самоубийства. Статистика по данному вопросу. Факторы риска и причины суицида. Групповые самоубийства. Самоубийства среди молодежи и студентов. Вмешательство

для предотвращения самоубийства. Распространение. Эмоциональные проблемы – тревожное состояние, депрессия. Профилактика эмоциональных стрессов.

Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.

Понятие преступления. Формы вины. Понятие наказания и его цели. Виды наказания. Структура УК РФ (общая часть и особенная часть). Город, его особенности. Правила поведения и обращения с людьми на улице, в транспорте, в подъезде. ЧС социального характера в быту и в общественных местах. Рекомендации безопасного поведения детей и подростков. Туризм: социальные опасности в незнакомых населенных пунктах, при встрече с иными культурами.

Основы самообороны.

Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты.

9 семестр

Феномен насилия в образовательной организации.

Насилие в системе образования. Классификация насилия. Насилие в образовательной организации. Виды насилия по длительности воздействия. Субъекты насилия в образовательной организации.

Факторы насилия.

Личностные факторы. Семейные факторы. Факторы среды. Ситуативные факторы. Социальные факторы.

Участники насилия.

Личностные характеристики. Гендерные особенности. Возрастные различия.

Последствия насилия.

Законодательное регулирование. Регламенты образовательных организаций. Существующие практики. Последствия для участников ситуации насилия. Последствия для пострадавших. Последствия для свидетелей (наблюдателей, очевидцев). Последствия для обидчиков. Последствия для образовательных организаций.

Венерические болезни.

История открытия венерических болезней. Виды заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Симптомы различных видов ЗППП и последствия. Пути передачи ИППП/ЗППП. Диагностика и лечение. Беременность и роды. Осложнения и последствия. ЗППП как социальная болезнь (болезнь блуда). Две социальных формы отношений между мужчиной и женщиной: семейно-брачная и внебрачная. Воспитание стремления молодежи к созданию семьи и супружеской верности как основной путь предупреждения ЗППП. Профилактика ИППП, Вич-инфекции, гепатитов В, С, Д, Е.

Проституция.

Проституция как древнейший вид деятельности (гетера, проститутка, альфонс). Причины и социальные корни проституции. Институт семьи и моральные принципы современного общества. Государственный контроль. Ответственность за сутенерство и сводничество (Уголовный кодекс).

6. Планы практических и семинарских занятий.

- Целью семинарских занятий являются:
 - более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса;
 - обсуждение и закрепление лекционного материала;
 - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых.
 - приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

7 семестр

Тема: Общая характеристика социальных опасностей

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
2. Сравнительная характеристика опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
3. Условия формирования опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций и возможные исходы, последствия
4. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Прогнозирование социальных опасностей и борьба с последствиями.

Тема: Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.

1. Общая характеристика экономического положения в стране.
2. Социально-демографические особенности, уровень образования, численность трудоспособного населения.
3. Безработица как опасное социальное явление.
4. Бедность.

Тема: Социальная система и личность.

1. Понятие: индивид, личность, социализация, общество.
2. Характеристики личности.
3. Факторы дестабилизации общества (падение нравов и снижение морального контроля в обществе, экономические кризисы, миграция населения, иностранный туризм и усиление международных контактов, слабость законодательной и исполнительной базы в вопросах социальной защиты).

Тема: Детская безнадзорность и беспризорность.

1. Причины возникновения детской беспризорности – материальные и духовные.
2. Работа педагога с неблагополучными семьями.
3. Правонарушения детей и подростков.
4. Социальная дезадаптация и девиантное поведение подростков.
5. Административная и уголовная ответственность взрослых и подростков за правонарушения.
6. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты детей.

8 семестр

Тема: Опасность насилия в семье. Бытовые конфликты.

1. Насилие: понятие, виды, характеристика.
2. Насилие и закон.
3. Защита детей, подростков. Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи. Кабинеты психологического консультирования, телефон доверия, социальные гостиные и «кризисные койки».

Тема: Самоубийства.

1. Понятие и сущность самоубийства. Статистика.
2. Факторы риска и причины суицида.
3. Групповые самоубийства.
4. Самоубийства среди молодежи и студентов.
5. Вмешательство для предотвращения самоубийства

Тема: Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.

1. Понятие преступления. Формы вины.
2. Понятие наказания и его цели. Виды наказания.
3. Правила поведения и обращения с людьми на улице, в транспорте, в подъезде.
4. Рекомендации безопасного поведения детей и подростков.
5. Основы самообороны: понятие, виды, способы, классификация.

6. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
7. Использование приемов и тактика различных единоборств.
8. Подручные средства самозащиты.

Тема: Проблемы социальной адаптации.

1. Социальная адаптация детей, подростков, юношей.
2. Законодательная база по обеспечению социальной защиты детей и подростков.
3. Роль образовательных учреждений в социальной адаптации молодого поколения.
4. Социальная адаптация и ее проявления (девиантные группы, характеристика девиантного поведения).
5. Профилактике отклонений в поведении. Формирование безопасного поведения.

Тема: Социальная защита человека в современных условиях.

1. Права человека и их обеспечение в современном мире.
2. Документы, касающиеся прав человека.
3. Проблема социальной защищенности различных слоев населения.
4. Социальные учреждения по защите граждан.
5. Юридические аспекты защиты человека и наказания за преступление.

Тема: Терроризм как глобальная проблема современности.

1. Исторические корни терроризма.
2. Виды и классификация терроризма.
3. Характеристика современного терроризма.
4. Основные источники угрозы и методы террора.
5. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Тема: Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

1. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности
2. Современные этнополитические процессы в России и перспективы их развития
3. Влияние религиозного фактора на этнополитические процессы
4. Межэтнические противоречия и конфликты.

Тема: Экстремистские движения, религиозные секты в России.

1. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
2. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы
3. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. Причины распространения сектантства.
4. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
5. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций
6. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от религиозного экстремизма.

Тема: Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки.

1. Локальные и региональные вооруженные конфликты: сущность и характерные черты, причины возникновения, стратегия поведения и способы защиты
2. Массовые беспорядки: сущность и характер проявления, правила поведения и способы защиты.

Тема: Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

1. Социальный конфликт: понятие, сущность, характеристика.
2. Факторы, определяющие действия человека в экстремальных ситуациях.
3. Влияние средств массовой коммуникации на личность и развитие конфликтов.

4. Формы эмоциональной реакции на опасность.
5. Правила поведения человека в социальных конфликтах.

Тема: Психоактивные вещества, их действие, меры профилактики.

1. Психоактивные вещества: понятие, характеристика, уровень употребления токсичных веществ, алкоголя, табака и наркотиков среди молодежи, детей и подростков.
2. Наркотические вещества: понятие, психофизический механизм воздействия наркотиков, этапы формирования наркотической зависимости.
3. Влияние наркотических веществ на личность субъекта. Последствия наркомании.
4. Воспитательная работа, направленная на предупреждение и сокращение наркомании.
5. Правила поведения при встрече с наркоманами.
6. Алкоголизм: понятие, психологический механизм воздействия алкоголя на человека.
7. Программы по борьбе с алкоголизмом и реабилитация. Алкоголизм – социальная опасность.
8. Профилактика алкоголизма.
9. Правила поведения при встрече с пьяными людьми.
10. Табак как наркотическое средство. Курение – вредная привычка и социальная опасность.
11. Причины курения среди молодежи.
12. Активное, пассивное и принудительное курение.
13. Социально-профилактическая работа.

Тема: Опасность насилия в семье. Бытовые конфликты.

1. Насилие: понятие, виды, характеристика.
2. Насилие и закон.
3. Защита детей, подростков. Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи. Кабинеты психологического консультирования, телефон доверия, социальные гостиные и «кризисные койки».

Тема: Самоубийства.

1. Понятие и сущность самоубийства. Статистика.
2. Факторы риска и причины суицида.
3. Групповые самоубийства.
4. Самоубийства среди молодежи и студентов.
5. Вмешательство для предотвращения самоубийства.

Тема: Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.

1. Понятие преступления. Формы вины.
2. Понятие наказания и его цели. Виды наказания.
3. Правила поведения и обращения с людьми на улице, в транспорте, в подъезде.
4. Рекомендации безопасного поведения детей и подростков.

Тема: Основы самообороны.

1. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.
2. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
3. Использование приемов и тактика различных единоборств.
4. подручные средства самозащиты.
5. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.

9 семестр

Тема: Семейное насилие. Виды, причины и механизмы насилия в семье.

1. Насилие как одна из форм проявления агрессии. Специфика домашнего (семейного) насилия.
2. Теории семейного насилия: биологический, психологический, социологический и социокультурный подходы к проблеме насилия.

3. Семейное насилие в теории и практике социальной работы. Факторы риска при семейном насилии.

4. Виды насилия: физическое, психологическое (эмоциональное), сексуальное, экономическое, медицинское и социальное (институциональное). Манифестные и структурные формы насилия. Насилие как интерактивный процесс: субъект насилия и жертва насилия. Циклический характер семейного насилия.

5. Семейное насилие и «группы риска». Формы контроля за насилием в обществе.

Тема: Правовые механизмы защиты от насилия в семье.

1. Понятие прав человека. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права. Понятие безопасности. Право на неприкосновенность личности и его содержание.

Ответственность государства за нарушение прав человека в публичной и частной сферах.

Границы публичной и частной сфер при защите от насилия. Социальный работник и осуществление прав человека.

2. Международное право и современное российское законодательство о насилии в семье. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских правах. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.

3. Юридическое регулирование пресечения и предотвращения насилия в семье. Виды насилия, выделяемые международным и российским законодательством. Карательное и восстановительное правосудие – разные подходы к насилию.

4. Модельное законодательство ООН о насилии в семье. Уголовный кодекс РФ о преступлениях, посягающих на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность.

5. Соорганизация уголовного правосудия и социальной работы: формирование комплексных социально-правовых технологий. Взаимодействие социального работника и представителей органов уголовной юстиции в связи: а) с поддержкой пострадавших в их обращении в милицию по событиям изнасилования, избиения и т. п.; б) с участием на стороне жертвы в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства; в) с решением вопроса о применении тех или иных мер воздействия к обвиняемому и вынесении приговора в интересах семьи и детей.

Тема: Жестокое обращение с детьми.

1. Факторы, влияющие на жестокое обращение с ребенком в семье. Виды насилия над ребенком.

2. Пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка как специфический вид насилия.

3. Физическое насилие как наиболее распространенный вид насилия. Последствия физического насилия над детьми. Межпоколенный характер семейного насилия как одно из последствий пережитого насилия в детстве.

4. Психологическое (эмоциональное) насилие. Показатели психологического насилия. Нарушения в развитии ребенка в случаях эмоционального насилия.

5. Экономическое насилие и его распространенность. Последствия экономического насилия.

6. Синдром «Мюнхгаузена» как разновидность медицинского насилия. Диагностика видов насилия над ребенком в семье.

Тема: Насилие и пренебрежительное отношение к пожилым людям в семье.

1. Формы и распространенность жестокого обращения с пожилыми людьми в семье. Факторы риска насилия над пожилыми людьми.

2. Диагностика жестокого обращения с пожилыми гражданами. Роль специалистов (медицинских и социальных работников) в выявлении и предотвращении насилия над пожилыми людьми.

3. Последствия домашнего (семейного) насилия над пожилыми людьми.

Тема: Помощь лицам, пережившим насилие в семье.

1. Семья как объект социальной работы. Методы диагностики семейного насилия. Методы воздействия. Гуманистический подход и «наделение клиента силой». Принцип участия.

2. Междисциплинарная команда в работе со случаем семейного насилия: организационные принципы.

3. Основные направления оказания помощи жертвам домашнего насилия. Экстренная помощь: консультирование, дебрифинг, предоставление убежища. «Телефон доверия» как вид экстренной помощи. Недирективная терапия. Клиент-центрированное консультирование.

Тема: Венерические болезни.

1. История открытия венерических болезней.
2. Виды заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).
3. Симптомы различных видов ЗППП и последствия.
4. Пути передачи ИППП/ЗППП.
5. ЗППП как социальная болезнь (болезнь блуда).
6. Воспитание стремления молодежи к созданию семьи и супружеской верности как основной путь предупреждения ЗППП.
7. Профилактика ИППП, Вич-инфекции, гепатитов В,С, Д, Е.

Тема: Проституция.

1. Проституция как древнейший вид деятельности (гетера, проститутка, альфонс).
2. Причины и социальные корни проституции.
3. Институт семьи и моральные принципы современного общества.
4. Государственный контроль. Ответственность за сутенерство и сводничество (Уголовный кодекс).

Примерная тематика курсовых работ.

1. Факторы, способствующие употреблению подростками психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.).
2. Влияние образа жизни на развитие вредных привычек.
3. Психологические особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях социального характера и после нее.
4. Различные виды социальных опасностей, связанных с психическим и физическим воздействием на человека, и защита от них.
5. Социально опасные явления характерные для различных групп населения.
6. Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
7. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально опасных явлений.
8. Проблемы продовольствия в России (в мире).
9. Уровень, качество и образ жизни российского общества.
10. Современная демографическая ситуация в России (в мире).
11. Суицидальный синдром: причины возникновения и предупреждения его.
12. Методы профилактики девиантного поведения подростков.
13. Причины делинквентного поведения подростков и профилактика преступности среди несовершеннолетних.
14. Современная наркоситуация – меры противодействия и защита граждан РФ.
15. Алкоголизм - угроза нации.
16. Криминальное поведение и профессиональная преступность.
17. Семейные конфликты: влияние на детей, причины и их разрешение.
18. Факторы, влияющие на распространение инфекций, передающихся половым путем, профилактика ИППП.
19. Опасное влияние информационных воздействий на человека.
20. Опасности, связанные с проявлением аддиктивного поведения человека.
21. Защита современного потребителя от шарлатанства в медицине.
22. Причины возникновения терроризма и защита от него.
23. Подростковая агрессивность и ее профилактика.
24. Межнациональные конфликты как социально опасные явления.
25. Социальные проблемы вынужденной миграции.
26. Секты как зоны риска.
27. Беспризорность – социальная проблема семьи, общества и государства.

28. Субкультуры в молодежной среде.
29. Преступность в России и за рубежом.
30. Обеспечение социальной безопасности в РФ и за рубежом.
31. Рекламная сфера и законодательство.
32. Безработица как чрезвычайная ситуация социального характера.
33. Психотравмирующее воздействие ЧС техногенного характера.
34. Анализ ЧС техногенного характера, возникших в результате террористических актов.
35. Анализ причин ЧС техногенного характера за последнее десятилетие.
36. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ЧС техногенного характера.
37. Негативные факторы техносферы и их воздействие на здоровье человека.
38. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
39. Превентивные меры снижения социальных последствий природных ЧС.
40. Социальные деформации поведения во время и после ЧС природного происхождения.
41. Социальные последствия эпидемий и пандемий.
42. Анализ социально-экономического ущерба от ЧС природного характера различной этиологии.
43. Социально-психологическая безопасность организации (предприятия) от ЧС природного характера.
44. Защита жизненного пространства общества в ЧС природного характера.

4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы для презентаций

1. Алкоголизм как социальная опасность
2. Борьба с терроризмом и права человека
3. Бытовое насилие
4. Деятельность религиозных организаций, приводящая к развитию чрезвычайной ситуации социального характера
5. Информационная безопасность как одна из форм обеспечения социальной безопасности общества
6. Межнациональный экстремизм
7. Наркомания и токсикомания социальная опасность скрытая и явная
8. Насилие над детьми и их защита
9. Особенности экстремизма на религиозной почве
10. Политический экстремизм
11. Распространение табакокурения среди учащихся образовательных учреждений
12. Религиозный экстремизм
13. Самоопределение подростка в молодежных субкультурах
14. СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни
15. Суицид как опасная ситуация социального характера
16. Терроризм и безопасность населения
17. Уличные подростковые формирования как социально опасное явление
18. Школа - территория без наркотиков
19. Школа перед лицом алкогольного нашествия
20. Экономический экстремизм

21. Экстремистская деятельность – реалия современного мира
22. Экстремистские движения в России. Разновидности и тенденции развития.
23. Экстремистские уличные подростковые объединения и группы.
24. Понятие секты, сектантства. Признаки сектантства. Структура сектантства. Причины распространения сектантства.
25. Современный религиозный экстремизм и религиозные секты в России
26. Защита от проявлений деструктивных религиозных организаций.
27. Законодательство РФ о религиозных объединениях, защита прав человека от религиозного экстремизма.

Ситуационные задачи

Задача 1

Младший из братьев собрался на митинг вместе с друзьями, чтобы интересно провести выходной день. Узнав об этом, старший брат предостерег его от участия в митинге, когда выяснил, что братишка не знает, санкционирован митинг или нет. Он дал ему на всякий случай совет, как следует себя вести на митингах и демонстрациях, в толпе и при большом скоплении людей, вспомнив, что эти вопросы обсуждались на занятиях БЖД в вузе.

Какими должны быть эти советы?

Научно-исследовательская работа

1. Провести научное исследование по теме: «Анализ преступности несовершеннолетних в городе Тобольске».

Обратить внимание на следующие вопросы:

1. динамика преступности;
2. структура преступности;
3. характер преступности (виды преступлений).
4. обязательная презентация результатов исследования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Социальные отношения – это...

- а) различные взаимодействия, урегулированные социальными нормами между двумя и более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию и осуществляет или в социальную роль;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействие и отношения;
- в) процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, позволяющих ему успешно функционировать в данном окружении.

2. Социальная система – это...

- а) процесс усвоения образцов поведения и социальных норм, позволяющих человеку;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия, отношения и связи;
- в) различные взаимодействия между двумя или более людьми, каждый из которых осуществляет социальную роль.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
7 семестр		

1	Понятие и виды опасностей социального характера.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
5	Социальная система и личность.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой.

		Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
6	Проблемы социальной адаптации.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
7	Личность безопасного типа в социальной системе.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
8	Социальная защита человека в современных условиях.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
8 семестр		
9	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
10	Социальные конфликты: их виды и причины.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов

		- 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
11	Международные конфликты.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
12	Массовые волнения и беспорядки.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
13	Экстремизм в политике, в молодёжной среде.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
14	Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
15	История мирового и	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам,

	российского терроризма.	для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
16	Нормативно правовая база борьбы с терроризмом.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
17	Социально-экономические опасности.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
18	Конфликты в семье и в быту.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
19	Опасности девиантного поведения.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой.

		Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
20	Самоубийства.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
21	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
22	Основы самообороны.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
9 семестр		
23	Феномен насилия в образовательной организации.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
24	Факторы насилия.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов

		- 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
25	Участники насилия.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
26	Последствия насилия.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
27	Венерические болезни.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.
28	Проституция.	Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Опасные ситуации социального характера» – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов для получения зачета.

Примерный перечень вопросов к зачёту – 7 семестр

1. Понятие и виды опасностей социального характера.
2. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
3. Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.
4. Прогнозирование и борьба с последствиями чрезвычайных ситуаций социального характера.
5. Понятие «социальная среда». Человек как элемент системы «человек – социальная среда».
6. Безработица и финансовые трудности как социальная опасность.
7. Продовольственная безопасность.
8. Демографическая безопасность государства.
9. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.
10. История прогнозирования опасностей. Понятие и методы прогнозирования.
11. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Классификации угроз социальной безопасности.
12. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.
13. Международные программы по борьбе с терроризмом. Федеральные программы по обеспечению социальной безопасности. Программы Тюменской области по обеспечению социальной безопасности.
14. Социальная система и личность. Понятие: индивид, личность, социализация. Характеристики личности. Социальные качества личности.
15. Возрастная периодизация. Особенности социальной среды различных возрастных категорий. Социальная адаптация детей, подростков, юношей.
16. Личность безопасного типа в социальной системе. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения. Человек в социуме.
17. Права человека и их обеспечение в современном мире. Документы, касающиеся прав человека. Проблема социальной защищенности различных слоев населения.

Экзамен проходит в виде собеседования по не менее трём вопросам из различных разделов курса. На подготовку ответов (письменной или устной форме) отводится не менее 30 минут. По вопросам проводится собеседование, в ходе которого могут быть заданы дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов к экзамену- 8 семестр

1. ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности. Основные черты городской преступности. Факторы, влияющие на городскую преступность.
2. Социальные конфликты: их виды и причины. Сущность социальных конфликтов. Причины возникновения социальных опасностей и конфликтов и их последствия. Основы безопасного поведения в социальных конфликтах.
3. Межнациональные конфликты. Сущность межнациональных конфликтов.
4. Понятие, виды и угрозы национализма. Причины возникновения межнациональных конфликтов. Межнациональные конфликты на территории СССР и Российской Федерации.
5. Массовые волнения и беспорядки. Сущность массовых беспорядков. Толпа и закономерности её поведения.
6. Виды толпы. Приёмы управления толпой. Массовая паника. Факторы возникновения и механизмы развития паники. Социально-психологические особенности толпы.
7. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Экстремистские движения.

8.Экстремизм в политике, в молодёжной среде. Сущность экстремизма. Формы экстремистской деятельности.

9.Политический экстремизм. экстремизм в молодёжной среде. Неформальные молодёжные организации. Структура молодёжных движений. Формы и методы работ с неформальной молодёжью. Формирование толерантного сознания.

10.Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

11.Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи.

12.Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде.

13.Терроризм и его проявления. История мирового и российского терроризма.

14.Виды терроризма. Основные источники угрозы и методы террора. Террористические организации мира.

15.Государственные меры борьбы с терроризмом. Основные способы противодействия террористическим актам.

16.Нормативно правовая база борьбы с терроризмом. ФЗ «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ) и другие федеральные законы; Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116); нормативные правовые акты Правительства РФ, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

17.Социально-экономические опасности. Социальная опасность бедности и безработицы. Признаки групп «Социального дна» и их проблемы. Безработица и незаконная миграция как опасные социальные факторы. Опасности на потребительском рынке.

18.Конфликты в семье и в быту. Бытовые конфликты. Опасность насилия в семье.

19.Детская безнадзорность. Психологическое воздействие на человека. Насилие и закон. Защита детей, подростков и женщин. Центр социально- психологической помощи детям, подросткам и молодежи. Кабинеты психологического консультирования, телефон доверия, социальные гостиные и «кризисные койки».

20.Опасности девиантного поведения. Понятие и основные причины девиантного поведения. Социальный аспект наркомании и алкоголизма. Игромания. Основные направления профилактики девиантного поведения.

21.Самоубийства. Понятие и сущность самоубийства. Статистика по данному вопросу. Факторы риска и причины суицида. Групповые самоубийства. Самоубийства среди молодежи и студентов. Вмешательство для предотвращения самоубийства.

22.Социальные опасности криминального происхождения и защита от них. Понятие преступления. Формы вины. Понятие наказания и его цели. Виды наказания. Структура УК РФ (общая часть и особенная часть).

23.Основы самообороны. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты.

Примерный перечень вопросов к экзамену- 9 семестр

1. Конфликты в быту и в сфере услуг.
2. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при нахождении в этих зонах.
3. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях криминального характера.
4. Понятие преступного поведения. Виды и категории преступлений.
5. Безопасное поведение в быту, на транспорте, в общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.
6. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
7. Основные виды и способы самообороны.

8. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
9. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Психология и субкультура уголовных элементов. Группы риска.
10. Виды убийств и причинения вреда здоровью: меры безопасности и способы защиты.
11. Поведение подростков при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Способы предупреждения подобных ситуаций.
12. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в лифте, в подъезде, дома.
13. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях.
14. Вымогательство и мошенничество – способы и меры защиты. Защита от нападений с целью грабежа и разбойных нападений.
15. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Правила поведения при хулиганских действиях и массовых беспорядках.
16. Правила поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании.
17. Криминальные опасности в сфере потребительского рынка. Меры предупреждения и профилактики.
18. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными.
19. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы.
20. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.
21. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с полицией при проверке и задержании.
22. Должностные преступления в образовательной сфере, правила поведения в подобных ситуациях.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных	Тесты Презентация Вопросы к экзамену, зачёту Ситуационные задачи	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Умеет: находить и применять необходимую для взаимодействия с другими членами

		особенностях и традициях различных социальных и национальных групп		общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
2	УК-8-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: об условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. Умеет: обеспечивать условия безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Тесты Презентация Вопросы к экзамену, зачёту Ситуационные задачи	Знает: сущность и содержание дисциплины, основные понятия и виды опасностей социального характера, принципы и методы обеспечения безопасности. Умеет обеспечивать условия безопасной образовательной среды при возникновении опасностей социального характера.
3	ОПК-8- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: методы научно-педагогического исследования в предметной области. Умеет: применять методы научно-педагогического исследования в предметной области.	Тесты Презентация Вопросы к экзамену, зачёту Ситуационные задачи Исследовательская работа	Знает: структуру, функции, цели педагогической деятельности; Умеет: анализировать научную информацию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088185>

7.2 Дополнительная литература:

1. Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9275-0798-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551094>

2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

7.3 Интернет-ресурсы: не используются.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная мультимедийная учебная лаборатория № 614 на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 615 на 32 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр ДРГ, дозиметр БЕЛЛА, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Максим»