

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Цапцова Т.Н.

Чабарова Б.М.

**ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА  
(ПРИРОДНЫЕ, ТЕХНОГЕННЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ)  
И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5; УК-8; ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает особенности возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и способы защиты от ЧС.

Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### Умения:

Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### Навыки:

Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	ак.ч.	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:					

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	46	10	18	18
Практические занятия	90	18	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>224</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	ак.ч.	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		18	6	6	6
Практические занятия		18	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>324</b>	<b>60</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2 семестр					
1	Геофизические опасные природные явления	2	4		6
2	Геологические опасные природные явления	2	4		6
3	Метеорологические и гидрологические опасные природные явления	2	4		6
4	Природные пожары	2	2		4
5	Природно-очаговые инфекции	2	4		6
	<b>Итого за семестр</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>28</b>
3 семестр					
1	Характеристика техносферы. Вредные и опасные факторы техносферы	2	4		6
2	Классификация ЧС техногенного происхождения. Поражающие факторы ЧС	2	4		6
3	Пожары и взрывы	2	4		6
4	ЧС с выбросом АХОВ.	2	4		6
5	Транспортные аварии и катастрофы	2	4		6
6	Явление радиоактивности и аварии на радиационно-опасных объектах	2	4		6
7	ЧС на гидродинамических объектах	2	4		6
8	ЧС на коммунально-энергетических сетях	2	4		6
9	ЧС на биологически опасных объектах	2	4		6
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
4 семестр					
1	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности. Понятие и виды опасностей социального характера	2	4		6
2	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности	2	4		6
3	Межнациональные конфликты	2	4		6
4	Экстремизм и терроризм	2	4		6
5	Массовые волнения и беспорядки	2	4		6
6	Социально-экономические опасности	2	4		6
7	Конфликты в семье и в быту	2	4		6
8	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них	2	4		6
9	Основы самообороны	2	4		6
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>46</b>	<b>90</b>		<b>136</b>

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Геофизические опасные природные явления	2			2
2	Геологические опасные природные явления	2			2
3	Метеорологические и гидрологические опасные природные явления		2		2
4	Природные пожары		2		2
5	Природно-очаговые инфекции	2	2		4
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
3 семестр					
1	Характеристика техносферы. Вредные и опасные факторы техносферы	2			2
2	Классификация ЧС техногенного происхождения. Поражающие факторы ЧС. Пожары и взрывы		2		2
3	ЧС с выбросом АХОВ.	2			2
4	Транспортные аварии и катастрофы		2		2
5	Явление радиоактивности и аварии на радиационно-опасных объектах	2			2
6	ЧС на гидродинамических объектах		2		2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
4 семестр					
1	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности. Понятие и виды опасностей социального характера	2			2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности		2		2
3	Межнациональные конфликты	2			2
4	Экстремизм и терроризм		2		2
5	Конфликты в семье и в быту		2		2
6	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них	2			2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

2 семестр – дифференцированный зачет,

3 семестр – дифференцированный зачет,

4 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088185>
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2017. – 270 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/891565>

### Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Безопасность жизнедеятельности/ Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. – М.: МГАВТ, 2015. – 237 с.: ISBN – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/550730>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
4. Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9275-0798-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551094>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org/> – ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
2. <http://alleng.ru/edu/saf.htm> – Образовательные ресурсы Интернета –Безопасность жизнедеятельности.
3. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности.
4. <http://festival.1september.ru/subjects/12/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ.
5. <http://warning./> – Справочник по безопасности.
6. <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> – Ссылки по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://www.bgd-ru.ru/> –Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. На этом сайте вы найдете курс лекций по БЖД.

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры