

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Цапцова Т.Н.

Чабарова Б.М.

**ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА
(ПРИРОДНЫЕ, ТЕХНОГЕННЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ)
И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5; УК-8; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает особенности возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и способы защиты от ЧС.

Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Умения:

Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Навыки:

Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	4	4
	ак.ч.	360	72	144	144
Из них:					

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
Часы аудиторной работы (всего):	136	28	54	54
Лекции	46	10	18	18
Практические занятия	90	18	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	224	44	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	4	4
	ак.ч.	360	72	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		36	12	12	12
Лекции		18	6	6	6
Практические занятия		18	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	60	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2 семестр					
1	Геофизические опасные природные явления	2	4		6
2	Геологические опасные природные явления	2	4		6
3	Метеорологические и гидрологические опасные природные явления	2	4		6
4	Природные пожары	2	2		4
5	Природно-очаговые инфекции	2	4		6
	Итого за семестр	10	18		28
3 семестр					
1	Характеристика техносферы. Вредные и опасные факторы техносферы	2	4		6
2	Классификация ЧС техногенного происхождения. Поражающие факторы ЧС	2	4		6
3	Пожары и взрывы	2	4		6
4	ЧС с выбросом АХОВ.	2	4		6
5	Транспортные аварии и катастрофы	2	4		6
6	Явление радиоактивности и аварии на радиационно-опасных объектах	2	4		6
7	ЧС на гидродинамических объектах	2	4		6
8	ЧС на коммунально-энергетических сетях	2	4		6
9	ЧС на биологически опасных объектах	2	4		6
	Итого за семестр	18	36		54
4 семестр					
1	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности. Понятие и виды опасностей социального характера	2	4		6
2	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности	2	4		6
3	Международные конфликты	2	4		6
4	Экстремизм и терроризм	2	4		6
5	Массовые волнения и беспорядки	2	4		6
6	Социально-экономические опасности	2	4		6
7	Конфликты в семье и в быту	2	4		6
8	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них	2	4		6
9	Основы самообороны	2	4		6
	Итого за семестр	18	36		54

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	Итого (ак.часов)	46	90		136

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Геофизические опасные природные явления	2			2
2	Геологические опасные природные явления	2			2
3	Метеорологические и гидрологические опасные природные явления		2		2
4	Природные пожары		2		2
5	Природно-очаговые инфекции	2	2		4
	Итого за семестр	6	6		12
3 семестр					
1	Характеристика техносферы. Вредные и опасные факторы техносферы	2			2
2	Классификация ЧС техногенного происхождения. Поражающие факторы ЧС. Пожары и взрывы		2		2
3	ЧС с выбросом АХОВ.	2			2
4	Транспортные аварии и катастрофы		2		2
5	Явление радиоактивности и аварии на радиационно-опасных объектах	2			2
6	ЧС на гидродинамических объектах		2		2
	Итого за семестр	6	6		12
4 семестр					
1	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности. Понятие и виды опасностей социального характера	2			2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2	ЧС социального характера. Город как среда повышенной опасности		2		2
3	Межнациональные конфликты	2			2
4	Экстремизм и терроризм		2		2
5	Конфликты в семье и в быту		2		2
6	Социальные опасности криминального происхождения и защита от них	2			2
	Итого за семестр	6	6		12
	Итого (ак.часов)	18	18		36

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

2 семестр – дифференцированный зачет,

3 семестр – дифференцированный зачет,

4 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3279-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088185>
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2017. – 270 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/891565>

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – ISBN 978-5-379-02005-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Безопасность жизнедеятельности/ Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. – М.: МГАВТ, 2015. – 237 с.: ISBN – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/550730>
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
4. Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9275-0798-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551094>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org/> – ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
2. <http://alleng.ru/edu/saf.htm> – Образовательные ресурсы Интернета –Безопасность жизнедеятельности.
3. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности.
4. <http://festival.1september.ru/subjects/12/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ.
5. <http://warning./> – Справочник по безопасности.
6. <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> – Ссылки по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://www.bgd-ru.ru/> –Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. На этом сайте вы найдете курс лекций по БЖД.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры