

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Экономика и управление
Форма обучения очная

Головнин В.Н. Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов как в целях формирования мнения о достоверности аудиторской отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству, так и в области других аудиторских услуг.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;
- ознакомить с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
- ознакомить с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- ознакомить с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить самостоятельно планировать и оформлять процесс планирования и проведения аудита;
- иметь представления о проблемах правового регулирования аудиторской деятельности в РФ в современных условиях.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также на основе дисциплин, прочитанных ранее в данном учебном учреждении: налоги и налоговая система, финансы и кредит, экономическая теория.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности» является необходимой основой для выполнения курсовых работ, успешного прохождения производственной и других видов практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/ функциональный)
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по

предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.
	Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, социальная практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (144)	Часов в семестре (144)
		8
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	84	84
Вид промежуточной аттестации		экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов
---	-------------------------	-------------------

		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-6	-
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	-
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	-
6.	Экзамен	-	0-91

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев: Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг, сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.	24	2	6		
2.	Тема 2. Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.	24	2	6		
3.	Тема 3. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	24	4	6		
4.	Тема 4. Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов	24	4	6		
5.	Тема 5. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.	24	4	8		
6.	Тема 6. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности.	24	4	8		
	Итого (часов)	144	20	40		

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг, сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.

Понятие аудита и аудиторской деятельности в законодательстве РФ. Цели и задачи аудита. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Место аудита в хозяйственной практике и его значение. Аудит как вид финансового контроля. Общая характеристика сопутствующих аудиту услуг.

Тема 2. Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.

Регулирование аудиторской деятельности на территории РФ. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм и страхование профессиональной и гражданской ответственности муниципальные гарантии.

Тема 3. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.

Состав субъектов, которые вправе осуществлять аудиторскую деятельность. Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора Бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита. Законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема 4. Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов

Обязательный и инициативный аудит. Классификация аудита по объектам аудита: общий аудит; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования (аудит страховщиков); аудит кредитных организаций, банковских групп и банковских холдингов (банковский аудит). Особенности аудита сельскохозяйственных кооперативов. Внешний и внутренний аудит. Аудит Центрального банка России.

Тема 5. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.

Цель составления аудиторского заключения и основные принципы. Виды аудиторских заключений. Безоговорочно-положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Условно-положительное аудиторское заключение. Отрицательное аудиторское заключение. Отказ о выражении заключения. Что такое аудиторская тайна. Виды ответственности аудиторов и аудиторских предприятий.

Тема 6. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности.

Правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности. Субъекты ответственности: за нарушение законодательства об аудиторской деятельности. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности. Страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1,2,3

Тема 1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг, сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.

1. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
2. Особенности контроля, осуществляемого аудиторами Счетной палаты Российской Федерации.
3. Аудиторская деятельность в рамках негосударственного финансового контроля.
4. Определение аудита в законодательстве РФ.
5. Аудит как вид предпринимательской деятельности.
6. Цели и задачи аудита. Общая характеристика сопутствующих аудиту услуг.
7. Принципы аудиторской деятельности.
8. Принцип независимости аудита и его правовые гарантии.

Практическое занятие 4,5,6

Тема 2. Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.

1. Правовые основы регулирования и саморегулирования в аудите.
2. Источники регулирования аудиторской деятельности.
3. Система законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность.
4. Стандарты аудиторской деятельности и их место в системе регулирования аудиторской деятельности.
5. Виды стандартов: федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях; правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных auditors.
6. Международные стандарты и их значение для регулирования аудиторской деятельности.

Практическое занятие 7,8,9

Тема 3. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.

1. Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
2. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
3. Договор на оказание аудиторских услуг.
4. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
5. Понятие достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц.

Практическое занятие 10,11,12

Тема 4. Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов

1. Внешний и внутренний аудит.
2. Обязательный и инициативный аудит.
3. Случаи, когда осуществляется обязательный аудит.
4. Положения корпоративного законодательства Российской Федерации о порядке назначения аудитора хозяйственных обществ.
5. Внутренний аудит Центрального Банка Российской Федерации.
6. Внешний аудит Центрального Банка Российской Федерации.
7. Выбор аудитора Центрального Банка Российской Федерации.

Практическое занятие 13,14,15,16

Тема 5. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.

1. Доступ аудитора к информации аудируемого лица.
2. Аудиторская тайна.
3. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, регулирующие вопросы выдачи аудиторских заключений.
4. Состав и содержание аудиторского заключения.
5. Виды аудиторских заключений.
6. Заведомо ложное аудиторское заключение.

Практическое занятие 17,18,19,20

Тема 6. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности.

1. Правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности.
2. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности.
3. Страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области экономического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Примерные темы реферата

1. Аудит как объект организации управления.
2. Опыт организации аудиторской деятельности за рубежом и его использование в российской практике.
3. Возникновение, становление и пути развития российского аудита.
4. Организационно-технологическая модель и методика проведения аудиторской проверки.
5. Исследование и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
6. Методика аудита в условиях компьютерной обработки данных.
7. Аудиторские доказательства и методы их получения.
8. Инвентаризация как важнейший методический прием аудита.
9. Аудиторские выборки и их использование для проверки хозяйственных операций экономических субъектов.
10. Методика проведения аналитических процедур в процессе осуществления аудита.
11. Методические приемы экономико-статистического анализа, используемые при аудиторской проверке экономических субъектов.
12. Аудиторская оценка траектории развития хозяйственных систем с использованием динамических нормативов и непараметрической статистики.
13. Методика документирования процесса проведения аудиторских проверок.
14. Оценка результатов проверки хозяйствующих субъектов и составление аудиторского заключения.
15. Аудиторские риски и основные пути их снижения.
16. Документирование процесса аудиторской проверки и контроль качества представляемых материалов.
17. Процедура и методика проверки бухгалтерской отчетности.
18. Основные направления и перспективы совершенствования аудиторской деятельности.
19. Автоматизация учета как важное направление совершенствования аудиторской деятельности.
20. Особенности организации и методики проведения внутреннего аудита.
21. Сущность, этапы и порядок проведения операционного аудита.
22. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
23. Аудит учетной политики организации.
24. Аудиторская проверка операций с денежными средствами и иностранной валютой.
25. Аудиторская проверка операций с финансовыми вложениями (облигации, векселя, акции и др.).
26. Аудит основных средств и нематериальных активов.

27. Аудит операций, связанных с арендой основных средств.
28. Аудит лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя.
29. Аудит жилого фонда и объектов внешнего благоустройства.
30. Особенности аудита амортизации основных средств и нематериальных активов при разных способах начисления амортизационных начислений.
31. Аудит наличия и движения материальных запасов применительно к специфике различных отраслей деятельности.
32. Аудит товарно-материальных ценностей, принятых в переработку, на хранение или на комиссию.
33. Аудит производственных запасов и рациональности их использования.
34. Аудит движения и использования материалов в производстве.
35. Аудит товарных запасов и товарооборота на предприятиях розничной торговли.
36. Аудит товарных запасов и товарооборота на предприятиях общественного питания.
37. Методика аудита операций по оплате труда и расчетов с персоналом организации.
38. Аудит командировочных расходов и расчетов с подотчетными лицами.
39. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
40. Аудит расчетов с бюджетом (на выбор по основным видам налогов).
41. Аудит налога на добавленную стоимость и акцизов как основных источников формирования доходов бюджета.
42. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
43. Аудит расчетов по внебюджетным платежам.
44. Аудит расчетов с поставщиками, заказчиками и покупателями.
45. Аудит расчетов по товарообменным операциям.
46. Аудит выпуска готовой продукции при различных вариантах ее учета.
47. Аудит отгрузки и реализации продукции при разных вариантах ее оценки и отражения на счетах бухгалтерского учета.
48. Аудит финансовых результатов и их использования.
49. Аудит уставного, резервного и добавочного капитала применительно к предприятиям различной организационно-правовой формы собственности.
50. Аудит кредитов и займов.
51. Методика оценки, инвентаризации и аудита финансовой состоятельности организации по данным бухгалтерской отчетности.
52. Аудит образования и использования источников финансирования долгосрочных инвестиций.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/ п	Т ермин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг, сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2.	Тема 2. Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и</p>

		<p>практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	<p>Тема 4. Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	<p>Тема 5. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна.</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	<p>Тема 6. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности.</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p>

		<p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
--	--	--

4. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

4.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

- 1 Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
- 2 Понятие аудиторской деятельности. Аудит: понятие, цель, основные принципы, значение. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги.
- 3 Сопутствующие аудиту услуги: виды, уровни уверенности, отчеты
- 4 Понятие и концепции аудита.
- 5 Методологические проблемы аудита и пути их решения
- 6 Государственный финансовый контроль в России.
- 7 Отличительные особенности ревизии, контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.
- 8 Обязательный аудит.
- 9 Организация аудиторской деятельности в РФ.
- 10 Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
- 11 Саморегулируемая организация аудиторов.
- 12 Стандарты аудиторской деятельности: понятие, классификация, порядок применения.
- 13 Кодекс этики аудиторов России.
- 14 Аттестация аудиторов. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
- 15 Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
- 16 Права и обязанности аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
- 17 Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
- 18 Согласование условий работы аудитора.
- 19 Планирование аудиторской проверки.
- 20 Содержание и порядок составления общего плана и программы аудита.
- 21 Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
- 22 Понятие и оценка аудиторского риска. Компоненты аудиторского риска
- 23 Документирование аудита.
- 24 Аудиторские доказательства (понятие; требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам; факторы, влияющие на их надежность; процедуры получения аудиторских доказательств).
- 25 Аудиторская выборка: понятие, методы построения, риск ошибки аудитора.
- 26 Методика проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 27 Действия аудитора в результате выявления в ходе аудита мошенничества и ошибок.

- 28 Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
- 29 Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов и СРО.
- 30 Ответственность аудиторских организаций и аудиторов. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
- 31 Понятие, элементы и виды аудиторских заключений. Порядок представления аудиторского заключения.
- 32 Немодифицированное аудиторское заключение.
- 33 Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Формы модифицированного аудиторского заключения
- 34 Специальные аудиторские задания.
- 35 Понятие и методика налогового аудита.
- 36 Принципы и процедуры внутреннего контроля качества работы в целях противодействия коррупции в аудиторских организациях.
- 37 Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
- 38 Особенности организации внутреннего аудита на предприятии
- 39 Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Компонент из паспорта (компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе

		требованиями образовательных стандартов.	основных методов экономических показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.
2.	ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	<p>Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, социальная практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Заббарова, О. А. Аудит: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1684. - ISBN 978-5-16-009343-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960059>

7.2. Дополнительная литература:

1. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование аудиторской деятельности: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-876-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929126>

2. Федоренко, И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): монография / И.В. Федоренко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 100 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006575-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917955>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

