

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО:
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Яковых Ю.В.
Колычева З.И.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-6; ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает состояние и динамику развития научных исследований в профессиональной области; нормативно-правовое обеспечение исследовательской деятельности;

Знает цели и основные задачи научных исследований, научных разработок для эффективного обеспечения образовательной деятельности;

Знает методологию, методы, технологию проведения, организации и представления результатов исследовательской деятельности в психолого-педагогических и методических науках;

Знает методы, порядок формирования, язык, стиль, фразеологию, грамматические особенности научной работы;

Знает основные особенности процедур выполнения магистерской диссертации;

Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений при организации и проведении научной деятельности.

Умения:

Умеет работать с классификаторами, каталогами, картотеками, литературой, продуктами образовательной деятельности субъектов;

Умеет составлять и оформлять библиографию научного исследования;

Умеет излагать научным языком содержание и результаты исследования;

Умеет выбирать методы исследования в соответствии с характером научной работы;

Умеет проводить апробацию и презентовать результаты научного исследования в различных формах;

Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Умеет планировать научное исследование, выявлять его логику и научный аппарат, подбирать систему методов.

Навыки:

Владеет навыками научного поиска, выявления актуальных проблем в образовании;

Владеет навыками обработки результатов исследовательской деятельности;

Владеет навыками организации исследований;

Владеет навыками использования научного языка и стиля при оформлении и презентации научного исследования

Владеет навыками написания научных работ различного жанра (статья, материалы конференции, тезисы);

Владеет навыками написания отзывов и рецензий на исследовательские проекты и программы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 54 | 54 |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | – | – |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 90 | 90 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Диф.зачет | Диф.зачет |

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 12 | 12 |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | – | – |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 132 | 132 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Диф.зачет | Диф.зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------|---|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основы научной и методической деятельности. | 2 | 6 | - | 8 |
| 2 | Виды научных и методических работ. | 2 | 6 | - | 8 |
| 3 | Выбор направления и планирование научного исследования. | 4 | 6 | - | 10 |
| 4 | Основные методы научно-педагогических исследований. | 4 | 6 | - | 10 |
| 5 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | 4 | 6 | - | 10 |
| 6 | Оформление и представление результатов научного исследования. | 2 | 6 | - | 8 |
| 7 | Итого (ак.часов) | 18 | 36 | - | 54 |

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------|---|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основы научной и методической деятельности. | 2 | | - | 2 |
| 2 | Виды научных и методических работ. | | 2 | - | 2 |
| 3 | Выбор направления и планирование научного исследования. | 2 | | - | 2 |
| 4 | Основные методы научно-педагогических исследований. | | 2 | - | 2 |
| 5 | Поиск, накопление и обработка | 2 | | - | 2 |

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|--|-------------------------|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/ практические занятия по подгруппам | |
| | информации в процессе научно-методической деятельности. | | | | |
| 6 | Оформление и представление результатов научного исследования. | | 2 | - | 2 |
| | Итого (ак. часов) | 6 | 6 | - | 12 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

Дополнительная литература:

1. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.