| Документ подписан простой электронной подписью | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Информация о владельце: | |
| ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО « Должность: Ректор | Тюменский государственный университет» |
| HOWALIOCID: I CITIOD | гческий институт им. Д.И. Менделеева (филиал |
| | ого государственного университета |

| УТВЕРЖДЕНО |
|-----------------------|
| Заместитель директора |
| Шитиков П.М. |
| Γ. |
| РАЗРАБОТЧИК |
| Файзуппина Г Ч |

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование форма обучения очная / заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6; ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает историю, содержание, жанры и языковые особенности научного стиля русского языка, особенности организации текста;

знает место педагогики в общей системе наук о человеке, формы связей педагогики с другими науками, систему педагогических наук, источники педагогических знаний, взаимосвязь педагогической науки и практики;

знает композицию научной работы, рубрикацию научной работы, методологию научного исследования.

Умения: умеет использовать теоретические методы познания при написании научно-исследовательских работ разных жанров.

Навыки: владеет навыками ведения научной дискуссии, представления результатов научного исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

| Вид учебной работы (ОФО) | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) 3 семестр |
|---------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------|
| Общая трудоёмкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего) | 54 | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 | 36 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | - | - | - |
| Консультация | 2 | 2 | 2 |
| Часы внеаудиторной работы, | 88 | 88 | 88 |
| включая консультации, иную | | | |
| контактную работу и | | | |
| самостоятельную работу | | | |
| обучающегося | | | |
| Вид промежуточной аттестации | Диф. | | |
| (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | | |

Таблица 2.2

| Ρωμ γιμοδικού ποδοτικ (2ΦΩ) | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|-------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------|
| Вид учебной работы (ЗФО) | (ux. 1.) | 3 семестр | |
| Общая трудоёмкость | зач. | 4 | 4 |
| | ед. | | |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего) | 12 | 12 | 12 |
| Лекции | 6 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по | - | - | - |
| подгруппам | | | |
| Контроль | 4 | 4 | 4 |
| Часы внеаудиторной работы, включая | 126 | 126 | 126 |
| консультации, иную контактную работу | | | |
| и самостоятельную работу обучающегося | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. | Диф. | Диф. | Диф. |
| зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет |

2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

| | Тематика учебных | F | Виды аудиторной работы | | |
|---|------------------|--------|------------------------|---------------|--------------|
| | встреч (ОФО) | | (в ак. час.) | | |
| | | Лекции | Практические | Лабораторные/ | ак. часов по |
| | | | занятия | практические | теме |
| | | | | занятия по | |
| | | | | подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Научный стиль | 2 | 2 | - | 4 |
| | русского языка | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 1 | Актуальные проблемы педагогической науки | 2 | 2 | - | 4 |
|---|-------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3 | Композиция научной работы | 2 | 2 | - | 4 |
| 4 | Рубрикация научной работы | 2 | 2 | - | 4 |
| 5 | Библиографический аппарат научного исследования | 2 | 2 | - | 4 |
| 6 | Методология научного исследования | 2 | 4 | - | 6 |
| 7 | Рецензируемые научные журналы | 1 | 2 | - | 3 |

| 8 | Стилистическая правка научного текста | 1 | 4 | - | 5 |
|----|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 9 | Письменные жанры научного стиля | 1 | 8 | - | 9 |
| 10 | Представление результатов исследования в устной форме | 1 | 2 | - | 3 |
| 11 | Культура научной дискуссии | 1 | 2 | - | 3 |
| 12 | Научно- исследовательский проект | 1 | 4 | - | 5 |

Таблица 2.2

| | | | | | | т иолици 2.2 |
|---|---|------------------|--------|------------------------|---------------|--------------|
| | | Тематика учебных | l E | Виды аудиторной работы | | |
| | | встреч (ЗФО) | | (в ак. час.) |) | аудиторных |
| | | | Лекции | Практические | Лабораторные/ | ак. часов по |
| | | | | занятия | практические | теме |
| | | | | | занятия по | |
| | | | | | подгруппам | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 | Научный стиль | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| | | русского языка | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| - | | | | | | |

| 1 | Актуальные проблемы педагогической науки | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
|---|-------------------------------------------------|-----|-----|---|---|
| 3 | Композиция научной работы | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 4 | Рубрикация научной работы | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 5 | Библиографический аппарат научного исследования | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 6 | Методология научного исследования | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 7 | Рецензируемые научные журналы | 0,5 | 0,5 | - | 1 |

| 8 | Стилистическая правка научного текста | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
|----|-------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|
| 9 | Письменные жанры научного стиля | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 10 | Представление результатов исследования в устной форме | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 11 | Культура научной дискуссии | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| 12 | Научно- исследовательский проект | 0,5 | 0,5 | - | 1 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов «зачтено»;
- 60 баллов и менее «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов «отлично»

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Мухамадиев, X. Русский язык. Научный стиль речи : учебное пособие / X. Мухамадиев, Н. Какишева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-

Фараби, 2014. — 186 с. — ISBN 978-601-04-0662-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58739.html

2. Хворикова, Е. Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика : учебное пособие / Е. Г. Хворикова, Е. Н. Хворикова. — 2-е изд. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08219-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91098.html

5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Знаниум https://new.znanium.com/
- 2. Лань https://e.lanbook.com/
- 3. IPR Smart http://www.iprbookshop.ru/
- 4. Elibrary https://www.elibrary.ru/
- 5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/
- 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
- 7. «ИВИС» (БД периодических изданий) https://dlib.eastview.com/browse
- 8. Электронная библиотека Тюмгу https://library.utmn.ru/
- 9. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- 10. Российская государственная библиотека (РГБ) https://www.rsl.ru/

7. Лицензионное и свободно распространенное программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условнобесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.