



Головнина Е.В. Налоги и налоговая система. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Налоги и налоговая система [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнина Елена Владимировна, 2020

## 1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Налоги и налоговая система» - формирование комплекса теоретических сведений и практических навыков по созданию эффективного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения грамотных специалистов, востребованных в сфере финансового, налогового и управленческого учета, в области знаний основ налоговой системы страны, порядка исчисления и сроков уплаты основных видов налогов и сборов.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- овладение системой знаний основ налогового законодательства РФ;
- изучение места и роли налогов в экономической системе общества
- изучение основ налоговой системы Российской Федерации
- раскрытие соотношения доходов и налогов
- изучение порядка расчета и начисления налогов юридических и физических лиц
- выявление сущности основ налогового планирования
- выработка умений по выполнению расчетов большинства видов налоговых платежей и сборов;
- приобретение навыков анализа и учета налогов и налоговых платежей;
- умение работать с основными формами налоговой отчетности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговая система» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: экономическая теория, основы предпринимательской деятельности.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: основы проектной деятельности, финансовый менеджмент на предприятии, управление проектами, экономика предприятия, комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, финансы и кредит.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/ функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность, виды налогов в РФ; принципы налогообложения, функции налогов; основы налогообложения; основные нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; налоговую систему Российской Федерации для решения поставленных задач.
	Умеет: выбрать более оптимальную систему налогообложения; определять объект налогообложения и налоговую базу; исчислять суммы налогов с учетом льгот; составлять налоговые декларации и другие отчетные документы по налогообложению для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен реализовывать программы	Знает: действующую законодательную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные

профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Умеет: составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды, определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: особенности и высокую значимость профессиональной деятельности в сфере налогов, законодательную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
	Умеет: самостоятельно анализировать налоговые проблемы, подготавливать оптимальные и безопасные налоговые решения при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (144)	Часов в семестре (144)
		6
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдать экзамен по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Экономическая природа	22	2	4		

	налогов. Основы налогообложения.					
2.	Тема 2 Налоговая система и налоговая политики государства. Введение в Налоговый кодекс.	22	2	4		
3.	Тема 3 Налог на добавленную стоимость (НДС).	22	2	6		
4.	Тема 4 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	18	4	6		
5.	Тема 5 Налог на прибыль.	22	2	4		
6.	Тема 6 Региональные и местные налоги.	20	2	4		
7.	Тема 7 Специальные налоговые режимы.	18	2	4		
	Итого (часов)	144	16	32		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1 Экономическая природа налогов. Основы налогообложения. Экономическое содержание налогов. Функции налогов (фискальная, экономическая, контрольная). Элементы налога (субъект, объект налогообложения, источник налога, налоговая база, налоговый период, ставка, порядок исчисления, сроки уплаты налога).

Тема 2 Налоговая система и налоговая политики государства. Введение в Налоговый кодекс. Определение налоговой системы. Классификация налогов. Значение налогов в формировании доходов государства Структура Налогового кодекса. Внесение изменений в Налоговый кодекс. Базовые понятия, применяемые в НК РФ. Принципы определения цены (товаров, работ, услуг) для целей налогообложения.

Тема 3 Налог на добавленную стоимость (НДС). Объекты налогообложения: реализация товаров (работ, услуг); передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на доходы организаций. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления НДС.

Тема 4 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Общая характеристика налога, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налогооблагаемая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога, налогоплательщиками и налоговыми агентами. Налоговая декларация о доходах.

Тема 5 Налог на прибыль.

Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов. Налогоплательщики. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли. Нормируемые расходы.

Тема 6 Региональные и местные налоги.

Транспортный налог, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговые льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Местные налоги: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Тема 7 Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система субъектов малого. Условия и порядок перехода организаций на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Порядок установления и введение в действие единого налога на вмененный доход. Плательщики налога.

#### **4.2.2. Планы практических занятий**

Практическое занятие 1,2

Тема 1 Экономическая природа налогов. Основы налогообложения.

Элементы налога (субъект, объект налогообложения, источник налога, налоговая база, налоговый период, ставка, порядок исчисления, сроки уплаты налога);

Особенности определения налоговой базы;

Сравнение функций налогов;

Приведение примеров необходимости исчисления и уплаты налогов.

Практическое занятие 3,4

Тема 2 Налоговая система и налоговая политики государства. Введение в Налоговый кодекс.

Определение налоговой системы.

Классификация налогов.

Значение налогов в формировании доходов государства;

Структура Налогового кодекса.

Внесение изменений в Налоговый кодекс.

Базовые понятия, применяемые в НК РФ.

Иерархия нормативных актов в сфере налогообложения.

Практическое занятие 5,6,7

Тема 3 Налог на добавленную стоимость (НДС).

Налоговый период.

Налоговые ставки.

Порядок исчисления НДС.

Налоговые вычеты и порядок их применения.

Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Порядок зачета и возмещения НДС.

Особенности возврата НДС.

Современная система отчетности по НДС.

## Практическое занятие 8,9,10

### Тема 4 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Налогооблагаемая база.

Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

Налоговые ставки.

Способы заполнения и предоставления налоговой декларации по форме 3-НДФЛ.

Лица, обязанные представлять налоговую декларацию.

Содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Ознакомление с сервисами интернет ресурсов налоговых органов (регистрация личного кабинета на [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)).

## Практическое занятие 11,12

### Тема 5 Налог на прибыль.

Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли.

Амортизация имущества.

Определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода.

Особенности применения налоговой базы по отдельным видам операций при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования.

## Практическое занятие 13,14

### Тема 6 Региональные и местные налоги.

Транспортный налог, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов.

Налог на имущество организаций. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговые льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.)

Местные налоги:

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц. (Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые льготы. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.)

Региональные особенности исчисления транспортного налога и налога на имущество юридических лиц.

Влияние органов местного самоуправления на исчисление и уплату налогов поступающих в бюджеты муниципальных образований.

## Практическое занятие 15,16

### Тема 7 Специальные налоговые режимы.

Объекты налогообложения: совокупный доход, доходы, уменьшенные на величину расходов.

Порядок их установления и исчисления.

Ставки налога при УСН.

Сферы предпринимательства, деятельность в которых подлежит обложению налогом на вмененный доход.

Порядок перехода на уплату единого налога на вмененный доход.

Объект налогообложения.

Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога на вмененный доход.

### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Текущий контроль по дисциплине «Налоги и налоговая система» проходит в форме устного опроса:

- Основные элементы налогов, их характеристика.
- Виды налогов и компетенция органов власти.
- Исполнение обязанности по уплате налогов.
- Порядок постановки на учет в налоговом органе организаций, предпринимателей и физических лиц.
- Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
- Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов.
- Функции Министерства финансов и Федеральной налоговой службы России.
- Формы и методы налогового контроля, виды налоговых проверок.
- Виды налоговых правонарушений.
- Экономическая сущность, плательщики налога на добавленную стоимость.
- Стандартные и социальные налоговые вычеты, порядок их предоставления по налогу на доходы физических лиц.
- Имущественные и профессиональные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
- Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога на доходы физических лиц.

Обучающиеся объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

3. Темы рефератов:

1. Налоги – часть национального дохода государства.
2. Воздействие налогов на экономику современного общества.
3. Налоги в системе финансовых категорий.
4. Функции налогов – это проявление их сущности в действии.
5. Функции налогов – это способ выражения их свойств
6. Роль налогов в социальной жизни общества.
7. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
8. Историческое развитие системы налогов.
9. Принципы налогообложения, отражающие особенности и тенденции современной налоговой системы.
10. Финансовое устройство Европейских государств.
11. Формирование финансовой системы на Руси.
12. Налоговые законы – источник налогового права.
13. Налоговые правоотношения между государством и налогоплательщиком.
14. Методы формирования ставок налогов.
15. Система налогов в России.
16. Местные налоги и сборы, механизм взимания и порядок их уплаты.
17. Виды общегосударственных налогов.
18. Налоги – инструмент влияния на различные стороны деятельности их плательщиков.
19. Научный подход к созданию налоговой системы.
20. Подсистема налогообложения юридических лиц.
21. Подсистема налогообложения физических лиц.

22. Статус Государственной налоговой службы России, ее функции и правовые основы деятельности.
23. Специфические черты и функциональное назначение прямых налогов.
24. Специфические черты и функциональное назначение непрямых налогов.
25. Преимущества и недостатки прямых налогов.
26. Преимущества и недостатки непрямых налогов.
27. Основные виды налогов, исходя из формы обложения.
28. Роль непрямых налогов в формировании доходов государства и налоговом регулировании.
29. Правоотношения при взимании непрямых налогов.
30. Правоотношения при взимании прямых налогов.
31. Основы финансирования мероприятий по социальной защите населения.
32. Социально-экономические гарантии государства и сборы на социальное страхование.
33. Мировой опыт в формировании налоговых систем зарубежных стран.
34. Акцизный сбор – непрямой налог, его влияние на экономическую и социальную сферу.
35. Регрессивность косвенных налогов.
36. «Универсальный акциз» – налог на добавленную стоимость.
37. Налог на добавленную стоимость – фактор, сдерживающий развитие производства.
38. Налог на добавленную стоимость – уникальный фискальный инструмент распределения ресурсов.
39. Механизм исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
40. Таможенные пошлины и их виды.
41. Таможенные пошлины – важнейший инструмент внешнейторговой политики государства.
42. Влияние ставок таможенных пошлин и налогов на национальных производителей.
43. Таможенно-тарифная политика России на современном этапе.
44. Влияние ставок акцизного сбора на импортеров, потребителей и государство.
45. Подходное налогообложение физических лиц.
46. Подходное налогообложение юридических лиц.
47. Место личного подходного налога в налоговых системах.
48. Долевое значение корпоративного подходного налога в бюджете развитых стран.
49. Регулирующая роль корпоративного подходного налога в бюджете развитых стран.
50. Взаимосвязь личного и корпоративного подходных налогов.

#### 4. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

#### 5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность

композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1 Экономическая природа налогов. Основы налогообложения.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
2.	Тема 2 Налоговая система и налоговая политики государства. Введение в Налоговый кодекс	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3 Налог на добавленную стоимость (НДС).	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для</p>

		<p>подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовки ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовки ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5 Налог на прибыль.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовки ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p>

		<p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы.</p> <p>Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6 Региональные и местные налоги.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы.</p> <p>Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7 Специальные налоговые режимы.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы.</p> <p>Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Теоретические основы налоговой системы России.
2. Понятие налоговой системы.
3. Элементы налога.
4. Классификация налогов.
5. Характеристика федеральных налогов.
6. Характеристика региональных налогов.
7. Характеристика местных налогов.
8. Налог на добавленную стоимость.
9. Акцизы.
10. Налог на прибыль организаций.
11. Налог на имущество организаций.
12. Транспортный налог.
13. Налог на имущество физических лиц.
14. Налог на доходы физических лиц.
15. Упрощенная система налогообложения.
16. Единый налог на вмененный доход.
17. Государственная пошлина.
18. Налог на игорный бизнес.
19. Налог на добычу полезных ископаемых.
20. Водный налог.
21. Земельный налог.
22. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
23. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
24. Права налогоплательщиков.
25. Права налоговых органов.
26. Обязанности налогоплательщиков.
27. Обязанности налоговых органов.
28. Порядок уплаты и взыскания налога.
29. Инвестиционный налоговый кредит.
30. Налоговые рассрочки и отсрочки по уплате налога и сбора.
31. Порядок проведения налоговых проверок.
32. Виды налоговых правонарушений.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Экономическая сущность налогов.
35. Налогообложение зарубежных стран.
36. Перспективы развития налоговой системы РФ

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п /	Код наименование компетенции	Компонент из паспорта (компетенций)	Оценочн ые материал	Критерии оценивания
-------------	------------------------------------	--	---------------------------	---------------------

П			Ы	
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: сущность, виды налогов в РФ; принципы налогообложения, функции налогов; основы налогообложения; основные нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; налоговую систему Российской Федерации для решения поставленных задач. Умеет: выбрать более оптимальную систему налогообложения; определять объект налогообложения и налоговую базу; исчислять суммы налогов с учетом льгот; составлять налоговые декларации и другие отчетные документы по налогообложению для решения поставленных задач.	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	Способность называть при устном ответе – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования; в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе основных методов
2.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Знает: действующую законодательную базу, регулируемую налоговые отношения в РФ, кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов Умеет: составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц, применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды, определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню; в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.
3.	ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при	Знает: особенности и высокую значимость профессиональной деятельности в сфере налогов,	Устный ответ на практическом занятии,	

	реализации образовательных программ различного уровня и направленности	законодательную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ при реализации образовательных программ различного уровня и направленности. Умеет: самостоятельно анализировать налоговые проблемы, подготавливать оптимальные и безопасные налоговые решения при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034>

2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

