

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.

\_\_\_\_\_ г.

РАЗРАБОТЧИК

Клименко Е. В.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование

форма обучения очная / заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; УК-4; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** знает общелогические и эмпирические методы познания, способы поиска и отбора информации, в том числе, в электронной среде;

знает теоретические методы познания, признаки научного знания, используемые в профессионально-педагогической деятельности педагога;

знает стили делового письма и типовые формы документов для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности;

знает основные источники, в том числе, электронные, справочной, нормативной, теоретико-методологической и методической информации на русском и иностранном языках, необходимой для исследования в рамках профессионально-педагогической деятельности;

знает основные методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных педагогических задач;

знает теоретико-методологические основы и методы научно-педагогического исследования в предметной области;

знает основные методы анализа педагогической ситуации и рефлексии в рамках профессиональной деятельности педагога.

**Умения:** умеет использовать общелогические методы познания для поиска и отбора информации в рамках профессионально-педагогической деятельности педагога;

умеет использовать диалектические методы и теоретические методы познания для получения разносторонней оценки профессиональных педагогических ситуаций и для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач.

умеет применять на практике нормы устной и письменной деловой коммуникации;

умеет воспринимать справочную, нормативную, теоретико-методологическую и методическую информацию на русском и иностранном языках;

умеет использовать методы поиска информации с применением ИКТ-технологий для решения профессиональных педагогических задач в рамках профессионально-педагогической деятельности.

умеет правильно использовать понятийный аппарат психолого-педагогических, методических и специальных наук;

умеет правильно использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области;

умеет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в рамках профессиональной деятельности педагога.

**Навыки:** владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач;

владеет навыками применения научного знания для решения профессиональных педагогических задач педагога.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 3 (ОФО), 3 (ЗФО). Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики – стационарная.

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

### 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	5	Собеседование
		Разработка плана работы на период практики.	20	
		Консультирование с руководителем практики.	15	
2.	Основной этап.	Знакомство с нормативной базой практики (изучение и анализ нормативных документов, образовательных программ и т.д.).	15	Собеседование, контроль за выполнением заданий индивидуального плана
		Выбор темы исследования, определение и формулирование методологического аппарата.	25	
		Анализ и описание теоретической базы исследования в соответствии с выбранной темой.	33	
		Выбор способов, методов и средств для практической реализации исследования в соответствии с выбранной темой.	38	
3.	Заключительный этап.	Заполнение дневника практики.	15	Собеседование, контроль качества заполнения отчетных
		Подготовка отчета по практике.	25	

		Подготовка презентации исследования	15	документов
		Участие в итоговой конференции.	10	

#### 4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Итоговая оценка за учебную практику (НИР) складывается из оценки, выставленной студенту руководителем практики, соответствия качества отчетных документов предъявляемым требованиям и ответа студента в ходе собеседования.

##### Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики (НИР) обучающиеся формируют отчетные документы. В них входит:

1. *Индивидуальный план прохождения практики.*
2. *Дневник практики.* В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики задания. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня практики, записывает содержание и результаты выполняемой работы.
3. *Отчет о прохождении практики.* Данный документ оформляется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:
  - описание всех видов деятельности, выполненных в ходе практики,
  - описание трудностей и проблем, возникших в ходе практики,
  - предложения по совершенствованию организации практики,
  - степень удовлетворенности практикой.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, общая характеристика деятельности в ходе практики целью формирования обозначенных профессиональных компетенций.
- Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы практики, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
- Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

1. Лапп, Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие / Е.А. Лапп. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 111 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>
2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
3. Клещева, И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / И.В. Клещева. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО,

2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7577-0476-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына; под общей редакцией Г.Н. Германова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15116-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487457>

5.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Не предусмотрено

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения инструктажа, установочной и итоговой конференций, консультаций по практике оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.