

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:22  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Буслова Н.С.

**Методика обучения компьютерной грамотности младших школьников**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная/заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основы методики преподавания информатики в начальной школе; современное состояние преподавания информатики младшим школьникам; теоретические основы и методические аспекты формирования элементов компьютерной грамотности у младших школьников.

**Умения:** проектировать образовательный процесс связанный с обеспечением повышения компьютерной грамотности младших школьников, отбирать его содержание, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения; создавать задания и упражнения, контрольные задания и тесты для аттестации учащихся начальной школы.

**Навыки:** реализации методики обучения младших школьников работе с текстовыми процессорами, графическими редакторами; методики обучения работе с мастером презентаций; методики обучения основам алгоритмизации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

## Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие компьютерной грамотности. Компоненты компьютерной грамотности	2	-	-	2
2	Возможности формирования элементов компьютерной грамотности в начальной школе	2	-	-	2
3	Методика обучения младших школьников работе с текстовыми процессорами	2	4	-	6
4	Методика обучения младших школьников работе с графическими	2	8	-	10

	редакторами				
5	Методика обучения младших школьников созданию электронных презентаций	2	8	-	10
6	Методика обучения младших школьников основам алгоритмизации	4	6	-	10
7	Методика обучения младших школьников основам компьютерных телекоммуникаций	2	4	-	6
8	Информационные технологии для формирования элементов компьютерной грамотности младшего школьника	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	16	32	-	48

#### Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие компьютерной грамотности. Компоненты компьютерной грамотности	2	-	-	2
2	Возможности формирования элементов компьютерной грамотности в начальной школе	2	-	-	2
3	Методика обучения младших школьников работе с текстовыми процессорами	-	2	-	2
4	Методика обучения младших школьников работе с графическими редакторами	-	-	-	-
5	Методика обучения младших школьников созданию электронных презентаций	-	2	-	2
6	Методика обучения младших школьников основам алгоритмизации	-	2	-	2
7	Методика обучения младших школьников основам компьютерных телекоммуникаций	-	-	-	-
8	Информационные технологии для	2	-	-	2

формирования элементов компьютерной грамотности младшего школьника				
Итого (ак.часов)	6	6	-	12

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. Процедура итогового контроля производится в форме устного ответа на теоретические вопросы по дисциплине и выполнение практических заданий.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Гладкова Л. Н. Информационные технологии в начальном образовании. Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления 44.03.01 "Педагогическое образование (профиль: начальное образование)" / Л. Н. Гладкова. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 32 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/181340> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### Дополнительная:

1. Баракина, Т. В. Формирование элементов компьютерной грамотности у младших школьников: учебно-методическое пособие / Т. В. Баракина. — Омск : ОмГПУ, 2015. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111548>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Абрамова, И. В. Методика обучения компьютерной грамотности: учебно-методическое пособие / И. В. Абрамова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. – 80 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86548.html> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

2. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

3. Образовательная социальная сеть. - <https://nsportal.ru>

4. Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям ИНФОУРОК. - <https://infourok.ru>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.