

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Чабарова Б.М.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы теории и методики преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС;

Знает актуальные проблемы современного образования;

Знает теоретические положения воспитания и социализации подростков на материале безопасности жизнедеятельности.

Умения:

Умеет работать с научной литературой по проблемам теории и методике преподавания ОБЖ;

Умеет использовать методику преподавания ОБЖ по ФГОС нового поколения;

Умеет развивать способность к критическому анализу психологии безопасного поведения школьников;

Умеет на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерной грамотностью, использовать современные информационные технологии; применять на практике современные педагогические технологии преподавания ОБЖ;

Умеет осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции в области безопасности жизнедеятельности и педагогики безопасности; использовать социальные и воспитательные технологии в образовательном процессе по основам безопасности жизнедеятельности.

Навыки:

Владеет профессиональным языком данной предметной области знания;

Владеет способами и методами решения профессиональных педагогических задач, связанных с обучением школьников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС нового поколения; практическими умениями в области охраны труда и техники безопасности;

Владеет приемами создания образовательной (воспитательной) среды учебного курса безопасности жизнедеятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			5	6	7	8	9
Общая трудоемкость	зач. ед.	20	4	4	4	4	4
	ак.ч.	720	144	144	144	144	144
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		252	54	54	54	48	42
Лекции		84	18	18	18	16	14

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
		5	6	7	8	9
Практические занятия	168	36	36	36	32	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–	–	–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	468	90	90	90	96	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет Экзамен	Экзаме н	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзаме н

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			5	6	7	8	9
Общая трудоемкость	зач. ед.	20	4	4	4	4	4
	ак.ч.	720	144	144	144	144	144
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		60	12	12	12	12	12
Лекции		30	6	6	6	6	6
Практические занятия		30	6	6	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–	–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		660	132	132	132	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет Экзамен	Экзаме н	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет	Экзаме н

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Актуальные проблемы современной профессиональной подготовки учителя ОБЖ.	2	4		6
2	Структура и содержание школьного курса «ОБЖ».	2	4		6
3	Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «ОБЖ».	2	4		6
4	Методика предметного обучения (ОБЖ) как наука и учебный предмет.	2	4		6
5	Документы, определяющие содержание школьного образовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	4		6
6	Содержание образовательного стандарта по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.	2	4		6
7	Базовый и профильный уровни усвоения знаний.	2	4		6
8	Закономерности и принципы методики обучения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).	2	4		6
9	Межпредметные связи в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	4		6
	Итого за семестр	18	36		54
6 семестр					
1	Учебно-методический комплекс обучения курса «ОБЖ».	2	4		6
2	Наглядные пособия по ОБЖ, их виды и классификация.	2	4		6
3	Система средств обучения, критерии выбора.	2	4		6
4	Программно-методическое обеспечение предмета «ОБЖ». Использование	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности.				
5	Требования к школьному кабинету. Санитарно-гигиенические требования.	2	4		6
6	Педагогические технологии. Общее понятие о педагогических технологиях.	2	4		6
7	Классификация педагогических технологий.	2	4		6
8	Современные педагогические технологии на уроках.	2	4		6
9	Информационно-коммуникационные технологии.	2	4		6
	Итого за семестр	18	36		54
7 семестр					
1	Методы и методические приемы обучения ОБЖ.	2	4		6
2	Методы педагогического исследования.	2	4		6
3	Активные методы обучения.	2	4		6
4	Виды предметного обучения.	2	4		6
5	Педагогические методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности, социального и психического развития учащихся.	2	4		6
6	Практическая направленность обучения ОБЖ.	2	4		6
7	Методическая система обучения ОБЖ.	2	4		6
8	Понятие о формах организации обучения ОБЖ и их историческом развитии.	2	4		6
9	Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности.	2	4		6
	Итого за семестр	18	36		54
8 семестр					
1	Урок: виды и требования.	2	2		4
2	Организация современного урока ОБЖ.	2	2		4
3	Схемы анализа современного урока ОБЖ.	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
4	Другие формы обучения ОБЖ в школе.	2	2		4
5	Свойства личности безопасного типа поведения, формируемые в процессе обучения безопасности жизнедеятельности.	2	4		6
6	Типы личности, проявляющиеся в опасных ситуациях.		4		4
7	Особенности организации и проведения занятий с учащимися различных возрастных групп.	2	4		6
8	Воспитание в процессе предметного (ОБЖ) обучения.	2	4		6
9	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности.		2		2
10	Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях.	2	4		6
	Итого за семестр	16	32		48
9 семестр					
1	Методика организации и проведения занятий по обеспечению безопасности поведения учащихся в повседневной жизни, школе, при проведении массовых мероприятий.	2	4		6
2	Понятие и виды внеурочной деятельности.	2			2
3	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.	2	4		6
4	Порядок организации и проведения экскурсии, наблюдения, практической работы.	2	4		6
5	Организация наблюдения на экскурсии, практической работе.		4		4
6	Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми рамках преподавания предмета «ОБЖ».	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
7	Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания ОБЖ.	2	4		6
8	Рекомендации по учету национальных региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета «ОБЖ».	2	4		6
Итого за семестр		14	28		42
Итого (ак.часов)		84	168		252

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Актуальные проблемы современной профессиональной подготовки учителя ОБЖ.	2			2
2	Структура и содержание школьного курса «ОБЖ».				
3	Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «ОБЖ».		2		2
4	Методика предметного обучения (ОБЖ) как наука и учебный предмет.				
5	Документы, определяющие содержание	2			2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	школьного образовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».				
6	Содержание образовательного стандарта по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.		2		2
7	Базовый и профильный уровни усвоения знаний.				
8	Закономерности и принципы методики обучения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).	2			2
9	Межпредметные связи в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».		2		2
	Итого за семестр	6	6		12
6 семестр					
1	Учебно-методический комплекс обучения курса «ОБЖ».	2			2
2	Наглядные пособия по ОБЖ, их виды и классификация.		2		2
3	Система средств обучения, критерии выбора.				
4	Программно-методическое обеспечение предмета «ОБЖ». Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности.		2		2
5	Требования к школьному кабинету. Санитарно-гигиенические требования.	2			2
6	Педагогические технологии. Общее понятие о педагогических технологиях.	2			2
7	Классификация педагогических технологий.				
8	Современные педагогические технологии на уроках.		2		2
9	Информационно-коммуникационные технологии.				
	Итого за семестр	6	6		12
7 семестр					
1	Методы и методические приемы обучения ОБЖ.	2			2
2	Методы педагогического				

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	исследования.				
3	Активные методы обучения.	2			2
4	Виды предметного обучения.				
5	Педагогические методы контроля и диагностики эффективности учебно-познавательной деятельности, социального и психического развития учащихся.		2		2
6	Практическая направленность обучения ОБЖ.		2		2
7	Методическая система обучения ОБЖ.				
8	Понятие о формах организации обучения ОБЖ и их историческом развитии.		2		2
9	Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности.	2			2
	Итого за семестр	6	6		12
8 семестр					
1	Урок: виды и требования.	2			2
2	Организация современного урока ОБЖ.		2		2
3	Схемы анализа современного урока ОБЖ.	2			2
4	Другие формы обучения ОБЖ в школе.				
5	Свойства личности безопасного типа поведения, формируемые в процессе обучения безопасности жизнедеятельности.	2			2
6	Типы личности, проявляющиеся в опасных ситуациях.		2		2
7	Особенности организации и проведения занятий с учащимися различных возрастных групп.				
8	Воспитание в процессе предметного (ОБЖ) обучения.				
9	Формирование потребностей в здоровом образе жизни и личной безопасности.		2		2
10	Занятия по подготовке к действиям в опасных ситуациях.				
	Итого за семестр	6	6		12

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
9 семестр					
1	Методика организации и проведения занятий по обеспечению безопасности поведения учащихся в повседневной жизни, школе, при проведении массовых мероприятий.	2			2
2	Понятие и виды внеурочной деятельности.				
3	Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.		2		2
4	Порядок организации и проведения экскурсии, наблюдения, практической работы.				
5	Организация наблюдения на экскурсии, практической работе.		2		2
6	Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми рамках преподавания предмета «ОБЖ».	2			2
7	Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания ОБЖ.		2		2
8	Рекомендации по учету национальных региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета «ОБЖ».	2			2
	Итого за семестр	6	6		12
	Итого (ак.часов)	30	30		60

4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки.

Баллы начисляются обучающимся за следующие виды активности:

- 1) контрольная работа – 0-46 баллов;
- 2) работа на практических занятиях – 0-27 баллов;

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме

Дифференцированного зачета – 6, 7, 8 семестры;

Экзамена – 5, 9 семестры

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.