

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Яковых Юрий Владимирович. Методика физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Методика физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью данной дисциплины является овладение методикой физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных навыков, умений, необходимым будущим педагогам по физической культуре и спорту для решения основных задач по физическому воспитанию в оздоровительных лагерях.
- интеграция в единый комплекс теоретических и научных знаний, профессионально прикладной и организаторской деятельности, необходимых для успешной самостоятельной работы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение практик: «Социальная практика», «Школа вожатых», «Летняя педагогическая (вожатская) практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает средства, методы организации физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. Умеет планировать физкультурно-оздоровительную работу в детских оздоровительных лагерях.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		18
Общий объем	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	32	32
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены

следующим образом: задания для совместной групповой работы 0-5 баллов; проверочные работы – 0-5 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов удовлетворительно, 76-90 баллов хорошо, 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Тематическое распределение часов						
№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Характеристика детского оздоровительного лагеря	8	4	4	–	–
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	8	4	4		
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере	8	4	4		
4	Организация и формы проведения утренней зарядки	8	4	4	–	–
5	Организация и проведение купания и плавания в лагере	8	4	4	–	–
6	Организация и проведение туристических походов	8	4	4	–	–
7	Организация и проведение военно-спортивных игр	8	4	4	–	–
8	Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых	8	4	4	–	–

	мероприятий					
	ИТОГО	64	32	32	–	–

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Характеристика детского оздоровительного лагеря.	<p>Занятие 1-2. Лекция. Тема. Понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ. Нормативные требования к возрасту, количеству и срокам оздоровления детей в ДОЛ. Типы учреждений летнего отдыха детей и подростков.</p> <p>Занятие 3-4. Практическое занятие. Понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ. Выполнение коллективного задания: 1.Подобрать название лагеря. 2.Определить сроки проведения лагерной смены. 3.Определить философию смены. 4.Подобрать антураж.</p>
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	<p>Занятие 5-6. Лекция. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Понятие временного детского коллектива. Характеристика периодов лагерной смены. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере. Документы планирования. Средства составления плана сетки на лагерную смену.</p> <p>Занятие 7-8. Практическое занятие. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Выполнение коллективного задания: 1.Составить план-сетку физкультурно-оздоровительной работы на период лагерной смены. 2.Исходя из философии смены продумать название физкультурно-оздоровительных мероприятий и вписать в план сетку.</p>
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	<p>Занятие 9-10. Лекция. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Места занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью и их оснащение. Характеристика участников воспитательного процесса в лагере. Агитационно-пропагандистская работа в лагере. Работа над сплочением коллектива. Подготовка помощников для проведения физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Занятие 11-12. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Выполнение коллективного задания:</p>

		<p>1. Подготовка текста инструктажа по мерам безопасности для внесенных в план-сетку мероприятий.</p> <p>2. Составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения задуманных мероприятий.</p>
4	Организация и формы проведения утренней зарядки.	<p>Занятие 13-14. Лекция. Тема. Организация и формы проведения утренней зарядки. Формы и содержание комплексов утренней зарядки. Возрастные различия, средства, методы проведения зарядки. Особенности проведения зарядки при различных климатических условиях.</p> <p>Занятие 15.16. Практическое занятие. Тема. Организация и формы проведения утренней зарядки. Выполнение коллективного задания: 1. Разработать комплексы зарядок для различных климатических условий. 2. Разработать мероприятия по закаливанию детей в период лагерной смены.</p>
5	Организация и проведение купания в оздоровительном лагере.	<p>Занятие 17-18. Лекция. Тема. Организация и проведение купания в оздоровительном лагере Подготовка мест для купания, организация купания, Температурный режим. Особенности купания в загородном оздоровительном лагере. Оказание первой помощи при утоплении.</p> <p>Занятие 19-20. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение купания в оздоровительном лагере. Выполнение коллективного задания: 1. Разработка мероприятий по оздоровительному плаванию в лагере. 2. Разработка праздника «День Нептуна».</p>
6	Организация и проведение туристических походов.	<p>Занятие 21-22. Лекция. Тема. Организация и проведение туристических походов. Особенности проведения туристической работы в оздоровительном лагере. Виды походов, продолжительность, документация, Групповое, личное снаряжение. Организация питания в походе. Организация бивака.</p> <p>Занятие 23-24. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение туристических походов. Выполнение коллективного задания: 1. Разработка туристического маршрута. 2. План проведения туристического похода. 3. Обеспечение туристического похода.</p>
7	Организация и проведение военно-спортивных игр.	<p>Занятие 25-26. Лекция. Тема. Организация и проведение военно-спортивных игр. Виды военно-спортивных игр. Организация, проведение,</p>

		<p>военно-спортивных игр. Особенности военно-патриотического воспитания при проведении военно-спортивных игр.</p> <p>Занятие 27-28. Практическое занятие.</p> <p>Тема. Организация и проведение военно-спортивных игр.</p> <p>Выполнение коллективного задания:</p> <p>1. Разработать положение о комплексном военно-спортивном соревновании.</p> <p>2. разработать положение о военно-спортивной игре на местности.</p>
8	Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий.	<p>Занятие 29-30. Лекция.</p> <p>Тема. Организация и проведение спартакиад и других спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Спортивные праздники, спартакиады. Товарищеские встречи. Дни бегуна, прыгуна. Работа спортивных секций. Сценарии спортивных праздников.</p> <p>Занятие 31-32. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий.</p> <p>Выполнение коллективного задания:</p> <p>1. Подготовить положение о спартакиаде лагеря.</p> <p>2. Подготовить сценарий открытия и закрытия спартакиады.</p>

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Вопросы для проверочной работы.

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Каковы возраст детей, посещающих лагерь, количество детей в отрядах, количество педагогов на отряд, сроки оздоровления?
2. Опишите типы и составьте структурную схему учреждений летнего отдыха детей и подростков.
3. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
4. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
5. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной работы в лагере.
6. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
7. Особенности проведения военно-спортивных игр в лагере.
8. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Формы СРС, включая требования к подготовке занятий
1	Характеристика детского оздоровительного лагеря.	<p>Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Занятие 3-4. Практическое занятие.</p> <p>Понятие «детский оздоровительный лагерь».</p> <p>Характеристика ДОЛ.</p> <p>Выполнение коллективного задания:</p> <p>1. Подобрать название лагеря.</p> <p>2. Определить сроки проведения лагерной смены.</p>

		3.Определить философию смены. 4.Подобрать антураж.
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 7-8. Практическое занятие. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Выполнение коллективного задания: 1.Составить план-сетку физкультурно-оздоровительной работы на период лагерной смены. 2.Исходя из философии смены продумать название физкультурно-оздоровительных мероприятий и вписать в план сетку.
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 11-12. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере. Выполнение коллективного задания: 1.Подготовка текста инструктажа по мерам безопасности для внесенных в план-сетку мероприятий. 2.Составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения задуманных мероприятий.
4	Организация и формы проведения утренней зарядки.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 15-16. Практическое занятие. Тема. Организация и формы проведения утренней зарядки. Выполнение коллективного задания: 1.Разработать комплексы зарядок для различных климатических условий. 2. Разработать мероприятия по закаливанию детей в период лагерной смены.
5	Организация и проведение купания в оздоровительном лагере.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 19-20. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение купания в оздоровительном лагере. Выполнение коллективного задания: 1.Разработка мероприятий по оздоровительному плаванию в лагере. 2.Разработка праздника «День Нептуна».
6	Организация и проведение туристических походов.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 23-24. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение туристических походов. Выполнение коллективного задания: 1.Разработка туристического маршрута. 2.План проведения туристического похода. 3.Обеспечение туристического похода.
7	Организация и проведение	Изучение литературных источников. Подготовка к

	военно-спортивных игр.	практическому занятию. Занятие 27-28. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение военно-спортивных игр. Выполнение коллективного задания: 1.Разработать положение о комплексном военно-спортивном соревновании. 2.разработать положение о военно-спортивной игре на местности.
8	Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий.	Изучение литературных источников. Подготовка к практическому занятию. Занятие 31-32. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий. Выполнение коллективного задания: 1.Подготовить положение о спартакиаде лагеря. 2.Подготовить сценарий открытия и закрытия спартакиады.

6.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов к экзамену. Билет включает два вопроса.

Экзаменационные вопросы.

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.
2. Нормативные требования к возрасту, количеству и срокам оздоровления детей в ДОЛ.
3. Типы учреждений летнего отдыха детей и подростков.
4. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
5. Понятие временного детского коллектива ДОЛ, его функции, структура.
6. Раскройте средства изучения временного детского коллектива в ДОЛ.
7. Раскройте содержание, формы и методы формирования детского самоуправления в ДОЛ.
8. Характеристика подготовительного и постлагерного периодов лагерной смены.
9. Содержание организационного, основного и заключительного периодов лагерной смены.
10. Формы воспитательной работы с детьми в каждый из периодов лагерной смены.
11. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
12. Охарактеризуйте участников воспитательного процесса в лагере.
13. Раскройте сущность физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере.
14. Перечислите основные цели и задачи и виды утренней зарядки в детском оздоровительном лагере.
15. Перечислите основные цели и задачи и виды закаливаний в детском оздоровительном лагере.
16. Перечислите основные цели и задачи и виды агитационно-пропагандистской работы в детском оздоровительном лагере.
17. Перечислите основные цели и задачи и виды спортивно-массовых соревнований в детском оздоровительном лагере.

18. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
19. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
20. План воспитательной работы в ДОЛ.
21. Виды планов в работе инструктора по физкультурно-оздоровительной работе.
22. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
23. Перечислите и охарактеризуйте исходные данные для планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
24. Перечислите требования к составлению план-сетке воспитательной работы на лагерную смену с учетом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
25. Охарактеризуйте возможные позиции инструктора по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе при планировании мероприятий.
26. Охарактеризуйте план (положение) о физкультурно-оздоровительном мероприятии.
27. Охарактеризуйте работу по созданию актива детей для помощи в работе инструктору по ФК и спорту.
28. Объясните методы воспитательной педагогической деятельности при работе с детьми в ДОЛ.
29. Дайте характеристику форм воспитательной работы: мероприятия, воспитательные дела, КТД.
30. Охарактеризуйте основные составляющие структуры детского праздника в ДОЛ.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает средства, методы организации физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. Умеет планировать физкультурно-оздоровительную работу в детских оздоровительных лагерях.	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен	Качество планирования физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 140 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Кулиш, В. В. Социальные основы организации деятельности воспитателя детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие / В. В. Кулиш. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. – 72 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102779.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере: учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата / составители С. В. Коломиец, Л. В. Соколовская. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 89 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89991.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 23 на 34 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 24 на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.
Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.