

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СОБЫТИЙ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте  
форма обучения очная

Кудинова О.С.. Менеджмент спортивных событий.. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили Физическая культура; Менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Менеджмент спортивных событий [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Кудинова Ольга Сергеевна, 2020

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины** является формирование у слушателей целостного представления о процессе управления и организации спортивных событий.

### *Задачи дисциплины:*

- дать общее представление о специфике управленческого знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями менеджмента;
- познакомить с основными методами организации спортивных событий;
- развить интерес к области событийного менеджмента в спортивной индустрии, связанной с управлением процессом организации мероприятия, его продвижением в публичном пространстве, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- продемонстрировать возможные перспективы практического применения полученных знаний.

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к дисциплинам части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 .

Для освоения дисциплины «Менеджмент спортивных событий» обучающиеся используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика спортивного менеджмента», «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)».

Освоение дисциплины «Менеджмент спортивных событий» является необходимой основой для таких дисциплин, как «Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта», «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта», выполнения курсовых работ, успешного прохождения производственной и других видов практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины**

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные принципы и понятия менеджмента спортивных событий; функции менеджера спортивных событий; Умеет: анализировать риски и ошибки в организации событий, самостоятельно управлять процессом организации события; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: способы планирования, продвижения, логистики спортивных мероприятий; Умеет: проектировать событие (уметь составлять концепцию мероприятия, стратегический план мероприятия, а также ряд других планов, в том числе план продвижения и др.); применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре	Часов в семестре
		12	13
Общий объем зач. ед. час	7	3	4
	252	108	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	108	60	48
Лекции	36	20	16
Практические занятия	72	40	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>			
Самостоятельная работа обучающегося	144	48	96
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

### 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы (семестр 12)	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Составление конспектов лекционных занятий	0-2 (2*10=20)	
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-10	0-20
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2*20=40)	
4.	Выполнение заданий по темам	0-2 (2*10 = 20)	0-80
5.	Подготовка докладов и презентаций	0-5 (2*5=10)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

Обучающийся может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его. Обучающийся сдает экзамен и зачет в устной форме и в том случае, если в рамках текущего контроля получено менее 61 балла.

№	Виды оцениваемой работы (семестр 13)	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Составление конспектов лекционных занятий	0-2 (2*8=16)	
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-10	0-20
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x16=32)	
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x8 = 24)	0-80
5.	Подготовка докладов и презентаций	0-5 (4x5=20)	

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о физкультурных и спортивных событиях	20	4	8		
2.	Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий	24	4	8		
3.	Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий	20	4	8		
4.	Охрана интеллектуальной собственности	20	4	8		
5.	Управление и финансовое	24	4	8		

	обеспечение спортивных событий					
	Итого по семестру 12	108	20	40		
6.	Охрана здоровья в спортивных событиях	36	4	8		
7.	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности	36	4	8		
8.	Противодействие применению допинга	36	4	8		
9.	Урегулирование споров	36	4	8		
	Итого по семестру 13	144	16	32		
	Всего	252	36	72		

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

### **4.2.1. Темы дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения о физкультурных и спортивных событиях**

Понятие, сущность, значение, составные части и правовая природа физической культуры и спорта. Понятие и система физкультурных и спортивных мероприятий, их место в сфере физической культуры и спорта. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Календари соревнований по виду спорта. Календарь спортивного мероприятия.

Тема 2. Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Общие вопросы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Судейство и инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Правила спортивной этики.

#### **Тема 3. Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий**

Нормативно-правовые основы спонсорства в сфере организации спортивных событий (Закон «О рекламе», ст.10.п.4; ст.14.п.1; ст. 14.п.5; ст.15.п.1; ст.15.п.4.; ст.15.п.9). Регулирование спортивной рекламы. Регулирование спортивного спонсорства. Актуальные тенденции спортивного спонсорства (сторителлинг, таргетинг, маркетинг влияния, социальная ответственность).

#### **Тема 4. Охрана интеллектуальной собственности**

Общая характеристика интеллектуальной собственности. Юридическая охрана прав на спортивную, олимпийскую, паралимпийскую символику и другие объекты интеллектуальной собственности. Организация трансляции физкультурного и (или) спортивного события. Правовая охрана прав на трансляцию физкультурного и (или) спортивного события.

Тема 5. Управление и финансовое обеспечение спортивных событий.

Общие вопросы управления спортивными событиями. Органы управления спортивными событиями. Контроль и надзор спортивных событий. Административная ответственность. Ресурсное и финансовое обеспечение спортивных событий.

#### Тема 6. Охрана здоровья в спортивных событиях

Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при организации физкультурных и спортивных мероприятий. Основные положения спортивной травматологии. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.

#### Тема 7. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности

Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Особенности обеспечения безопасности в период проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, чемпионата мира по футболу FIFA 2018г., Кубка конфедераций 2017г.

#### Тема 8. Противодействие применению допинга

Общие положения об антидопинговой политике. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга.

#### Тема 9. Урегулирование споров

Понятие и характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных и связанных с ними организаций. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах. Участие спортивных профсоюзов в урегулировании спортивных споров.

### 4.2.2. Планы практических занятий

#### Практическое занятие 1-4

##### Тема 1. Общие положения о физкультурных и спортивных событиях

###### План:

1. Понятие, сущность, значение, составные части и правовая природа физической культуры и спорта.
2. Понятие и система физкультурных и спортивных мероприятий, их место в сфере физической культуры и спорта.
3. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Календари соревнований по виду спорта.
5. Календарь спортивного мероприятия.
6. Подготовка доклада и презентации по теме.

#### Практическое занятие 5-8

##### Тема 2. Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

###### План:

1. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
2. Общие вопросы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Судейство и инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий.

4. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
5. Правила спортивной этики.

#### Практическое занятие 9-12

##### Тема 3. Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий

###### План:

1. Нормативно-правовые основы спонсорства в сфере организации спортивных событий (Закон «О рекламе», ст.10.п.4; ст.14.п.1; ст. 14.п.5; ст.15.п.1; ст.15.п.4.; ст.15.п.9).
2. Регулирование спортивной рекламы.
3. Регулирование спортивного спонсорства.
4. Актуальные тенденции спортивного спонсорства (сторителлинг, таргетинг, маркетинг влияния, социальная ответственность).
5. Доклады и презентации обучающихся.

#### Практическое занятие 13-16

##### Тема 4. Охрана интеллектуальной собственности

###### План:

1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.
2. Юридическая охрана прав на спортивную, олимпийскую, паралимпийскую символику и другие объекты интеллектуальной собственности.
3. Организация трансляции физкультурного и (или) спортивного события.
4. Правовая охрана прав на трансляцию физкультурного и (или) спортивного события.
5. Выполнение самостоятельной работы по теме.

#### Практическое занятие 17-20

##### Тема 5. Управление и финансовое обеспечение спортивных событий.

###### План:

1. Общие вопросы управления спортивными событиями.
2. Органы управления спортивными событиями.
3. Контроль и надзор спортивных событий.
4. Административная ответственность.
5. Ресурсное и финансовое обеспечение спортивных событий.
6. Выполнение самостоятельной работы по теме.

#### Практическое занятие 21-24

##### Тема 6. Охрана здоровья в спортивных событиях

###### План:

1. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
2. Порядок оказания медицинской помощи при организации физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Основные положения спортивной травматологии.
4. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.
5. Доклады и презентации обучающихся.

#### Практическое занятие 25-28

##### Тема 7. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности

###### План:



1. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
2. Особенности обеспечения безопасности в период проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, чемпионата мира по футболу FIFA 2018г., Кубка конфедераций 2017г.
3. Доклады и презентации обучающихся.
4. Выполнение самостоятельной работы.

Практическое занятие 29-32  
Тема 8. Противодействие применению допинга

План:

1. Общие положения об антидопинговой политике.
2. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
3. Ответственность за использование допинга.
4. Выполнение самостоятельной работы.

Практическое занятие 33-36  
Тема 9. Урегулирование споров

План:

1. Понятие и характеристика спортивных споров.
2. Медиация как способ разрешения спортивных споров.
3. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных и связанных с ними организаций.
4. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
5. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах.
6. Участие спортивных профсоюзов в урегулировании спортивных споров.

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

3. Задания по темам

Тема 1. Общие положения о физкультурных и спортивных событиях  
Задание . Письменно ответить на вопросы:

1. Что является объектом и предметом управления в сфере спортивных событий?
2. Дифференцируйте понятия «событие» и «мероприятие».
3. Перечислите основные функции управления в сфере спортивных событий?
4. Охарактеризуйте менеджера спортивных событий, приведите примеры необходимых профессиональных и личностных качеств.

## Тема 2. Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Задание. Письменно ответьте на вопросы:

1. Перечислите общие требования к положениям о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
2. В чем заключаются особенности организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Что представляет собой инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий?
4. Каковы организационно-правовые особенности привлечения волонтеров к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий?
5. Охарактеризуйте правила спортивной этики.

## Тема 3. Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие нормативно-правовые документы регулируют рекламу и спонсорство в сфере организации спортивных событий?
2. Каковы особенности регулирования спортивной рекламы?
3. Каковы особенности регулирования спортивного спонсорства?
4. В чем заключается социальная ответственность рекламодателя в период спортивных событий?

## Тема 4. Охрана интеллектуальной собственности

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».
2. Приведите примеры интеллектуальной собственности в сфере спортивных событий.

## Тема 5. Управление и финансовое обеспечение спортивных событий.

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите основные проблемы в управления спортивными событиями.
2. Перечислите органы, осуществляющие управление спортивными событиями.
3. В чем заключаются функции контроля и надзора спортивных событий?
4. Перечислите состав затрат на организацию и проведение спортивного события. Результаты оформите в табличной форме.
5. Перечислите источники финансирования спортивных событий.

## Тема 6. Охрана здоровья в спортивных событиях

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы возможные угрозы здоровью граждан при занятиях физической культурой и спортом?
2. Каковы возможные угрозы здоровья граждан при проведении спортивного события?
3. Какие категории граждан наиболее уязвимы по здоровью в период спортивных событий?

## Тема 7. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключаются особенности обеспечения общественного порядка при проведении физкультурных и спортивных мероприятий?
2. Каковы социально-психологические особенности реакции толпы?
3. Какие меры воздействия могут быть применены для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий?

## Тема 8. Противодействие применению допинга

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «допинг».
2. Приведите примеры допинга.
3. Как осуществляется допинг-контроль?
4. Какова ответственность спортсмена за использование допинга?

Тема 9. Урегулирование споров

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «спортивный спор».
2. Приведите примеры спортивных споров.
7. Приведите примеры благополучного разрешения спортивных споров без участия юрисдикционных органов.
8. Приведите примеры разрешения спортивных споров с участием различных юрисдикционных органов.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Общие положения о физкультурных и спортивных событиях	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p> <p>4. Подготовка докладов с презентациями. При оценивании учитывается краткость изложения, свобода владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество презентационного сопровождения.</p>

2.	<p>Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
3.	<p>Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p> <p>4. Подготовка докладов с презентациями. При оценивании учитывается краткость изложения, свобода владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество презентационного сопровождения.</p>

4.	Охрана интеллектуальной собственности	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
5.	Управление и финансовое обеспечение спортивных событий	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>

6.	Охрана здоровья в спортивных событиях	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p> <p>4. Подготовка докладов с презентациями. При оценивании учитывается краткость изложения, свобода владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество презентационного сопровождения.</p>
7.	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p> <p>4. Подготовка докладов с презентациями. При оценивании учитывается краткость изложения, свобода владения материалом, аргументированность ответов на вопросы, качество презентационного сопровождения.</p>

8.	Противодействие применению допинга	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
9.	Урегулирование споров	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	По темам 1-5	Подготовка к зачету
11.	По темам 6-9	Подготовка к экзамену

## 1. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации - зачет в 12 семестре, экзамен в 13 семестре. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Вопросы к зачету.

1. Понятие, сущность, значение, составные части и правовая природа физической культуры и спорта.
2. Понятие и система физкультурных и спортивных мероприятий, их место в сфере физической культуры и спорта.
3. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Календари соревнований по виду спорта.
5. Календарь спортивного мероприятия.
6. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
7. Общие вопросы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
8. Судейство и инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
10. Правила спортивной этики.
11. Регулирование спортивной рекламы.
12. Регулирование спортивного спонсорства.
13. Актуальные тенденции спортивного спонсорства (сторителлинг, таргетинг, маркетинг влияния, социальная ответственность).
14. Общая характеристика интеллектуальной собственности.
15. Юридическая охрана прав на спортивную, олимпийскую, паралимпийскую символику и другие объекты интеллектуальной собственности.
16. Организация трансляции физкультурного и (или) спортивного события.
17. Правовая охрана прав на трансляцию физкультурного и (или) спортивного события.
18. Общие вопросы управления спортивными событиями.
19. Органы управления спортивными событиями.
20. Контроль и надзор спортивных событий.
21. Административная ответственность.
22. Ресурсное и финансовое обеспечение спортивных событий.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
2. Порядок оказания медицинской помощи при организации физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Основные положения спортивной травматологии.
4. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.
5. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
6. Особенности обеспечения безопасности в период проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, чемпионата мира по футболу FIFA 2018г., Кубка конфедераций 2017г.
7. Общие положения об антидопинговой политике.
8. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
9. Ответственность за использование допинга.
10. Понятие и характеристика спортивных споров.
11. Медиация как способ разрешения спортивных споров.



12. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных и связанных с ними организаций.
13. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
14. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах.
15. Участие спортивных профсоюзов в урегулировании спортивных споров.
16. Постановление как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
17. Положение о соревнованиях как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
18. Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
19. Регламент как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
20. Положение о соревнованиях как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
21. Бизнес план как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
22. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные принципы и понятия менеджмента спортивных событий; функции менеджера спортивных событий; Умеет: анализировать риски и ошибки в организации событий, самостоятельно управлять процессом организации события; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный ответ на практическом занятии, письменные практические работы, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, устный ответ на экзамене	Знаком в полной мере с основными принципами и понятиями менеджмента спортивных событий; функциями менеджера спортивных событий; Может анализировать риски и ошибки в организации событий, самостоятельно управлять процессом организации события; осуществлять социальное взаимодействие и

				реализовывать свою роль в команде.
2.	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: способы планирования, продвижения, логистики мероприятий в различных сферах, в том числе, международной; Умеет: проектировать событие (уметь составлять концепцию мероприятия, стратегический план мероприятия, а также ряд других планов, в том числе план продвижения и др.); применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменные практические работы, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, устный ответ на экзамене	Знаком в полной мере со способами планирования, продвижения, логистики спортивных мероприятий; Может проектировать событие (уметь составлять концепцию мероприятия, стратегический план мероприятия, а также ряд других планов, в том числе план продвижения и др.); применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028690>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Мирзоева, Е. В. Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций : учебное пособие / Е.В. Мирзоева, А.В. Ащеулов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 203 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016333-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092302>

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрены.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **– Лицензионное ПО:**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

##### **Свободно распространяемое ПО:**

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.