

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Шитикова М.Н.

ЛОГОРИТМИКА И ЛОГОМАССАЖ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

начальное образование; дошкольное образование

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности педагога начального и дошкольного образования.

Знает методы и технологии обучения и диагностики.

Умения:

Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности педагога начального и дошкольного образования.

Умеет отобрать методы логопедии и технологии обучения и диагностики и применять их в практической деятельности.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения специальных научных знаний в области логопедии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1а
(очная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 сем.
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 16
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			10 сем.	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4	
	ак.ч.	144	144	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		12	12	
Лекции		6	6	
Практические занятия		6	6	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 2 а
(очная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Теоретические основы логоритмики. Становление логоритмического воспитания в специальном образовании.	2			2

2	Методологические основы логопедической ритмики.	2	2		4
3	Характеристика логоритмической методики.	2	2		4
4	Фонетическая ритмика как прием формирования звукопроизношения.	2	2		4
5	Фонетическая и логопедическая ритмика в школе и ДОУ.	2	4		6
6	Организация логоритмических занятий с детьми, имеющими нарушения речи.	2	4		6
7	Место и значение логопедического массажа в преодолении речевых нарушений.	2	4		6
8	Методика проведения расслабляющего логопедического массажа.		4		4
9	Методика проведения активизирующего логопедического массажа.		4		4
10	Зондовый массаж. Приемы самомассажа.		4		4
	Итого (ак.часов)	0	0		0

Таблица 2 б
(заочная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Теоретические основы логоритмики. Становление логоритмического воспитания в специальном образовании.	1			1
2	Методологические основы логопедической ритмики.	1			1
3	Характеристика логоритмической методики.	1			1

4	Фонетическая ритмика как прием формирования звукопроизношения.	1			1
5	Фонетическая и логопедическая ритмика в школе и ДООУ.	1			1
6	Организация логоритмических занятий с детьми, имеющими нарушения речи.	1	1		2
7	Место и значение логопедического массажа в преодолении речевых нарушений.		1		1
8	Методика проведения расслабляющего логопедического массажа.		1		1
9	Методика проведения активизирующего логопедического массажа.		1		1
10	Зондовый массаж. Приемы самомассажа.		2		2
	Итого (ак. часов)	6	6		12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета:

9 (ОФО), 10 (ЗФО) семестр - дифференцированный зачет,

дифференцированный зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Демиденко, О.П. Логопедическая ритмика: учебное пособие / О.П. Демиденко. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 117 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92556.html>

Дополнительная литература:

1. Приходько, О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста / О.Г. Приходько. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0189-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61010.html>

2. Османова, Г.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж при коррекции речевых нарушений / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9925-0876-5. - Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98023.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.