

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.03.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Фаизова Л.Х.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная / заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации литературного образования в начальной школе;

знает психолого-педагогические и литературоведческие основы методики обучения литературному чтению;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства обучения литературному чтению;

знает основы специальных научных знаний в области методики преподавания литературного чтения.

**Умения:** умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя начальных классов.

умеет соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе профессионально-педагогической деятельности.

**Навыки:** владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; владеет навыками планирования и осуществления процесса литературного образования младших школьников, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения литературному чтению на каждом этапе обучения;

владеет навыками организации внеурочной деятельности по литературному чтению;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе формирования читательской компетентности младших школьников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>	54	54	54
Лекции	18	18	18
Практические занятия	36	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	-	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>	90	90	90

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет		

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Методика начального литературного образования как наука	1	2	-	3
1	Литература как искусство и как школьная дисциплина	1	2	-	3
3	Литературное развитие и образование младших школьников	1	2	-	3

4	Психологические основы формирования навыка чтения	1	2	-	3
5	Содержание начального литературного образования в условиях	2	2	-	4
6	Методы, приемы, средства начального литературного	4	6	-	10
7	Методика чтения и анализа художественного произведения в начальной школе.	2	6	-	8
8	Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.	1	6	-	7
9	Методика работы с познавательной книгой.	1	2	-	3
10	Формирование читательской компетентности младших школьников в рамках ФГОС НОО.	1	2	-	3
11	Методика формирования библиографической компетентности.	1	2	-	3
12	Вариативные подходы к развитию речи младших школьников	2	2	-	4

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Методика начального литературного образования как наука	0,5	-	-	0,5

1	Литература как искусство и как школьная дисциплина	0,5	-	-	0,5
3	Литературное развитие и образование младших школьников	0,5	-	-	0,5
4	Психологические основы формирования навыка чтения	0,5	-	-	0,5
5	Содержание начального литературного образования в условиях	0,5	-	-	0,5
6	Методы, приемы, средства начального литературного	0,5	2	-	2,5
7	Методика чтения и анализа художественного произведения в начальной школе.	0,5	1	-	1,5
8	Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.	0,5	2	-	2,5
9	Методика работы с познавательной книгой.	0,5	1	-	1,5
10	Формирование читательской компетентности	0,5	-	-	0,5
11	Методика формирования библиографической	0,5	-	-	0,5
12	Вариативные подходы к развитию речи младших школьников	0,5	-	-	0,5

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Литература

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для вузов / Т.И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 468 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06987-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489256>
2. Рыбникова, М.А. Очерки по методике литературного чтения / М. А. Рыбникова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 297 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-09207-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/494803>
3. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению: учебное пособие для вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. - 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07854-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493063>
4. Светловская, Н.Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности: учебное пособие для вузов / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14794-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497192>
5. Мосунова, Л.А. Анализ художественных текстов: учебник и практикум для вузов / Л.А. Мосунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11942-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495868>
6. Первова, Г. М. Детская литература: учебник / Г.М. Первова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 190 с. – DOI 10.12737/1083290. - ISBN 978-5-16-016136-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083290>
7. Андрушина, И.И. Выразительное чтение: Учебное пособие / Андрушина И.И., Лебедева Е. - Москва: Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556952>
8. Никитченков, А. Ю. Вопросы истории методики преподавания фольклора в российской начальной школе: Монография / Никитченков А.Ю. - Москва: МПГУ, 2012. - 228 с.: ISBN 978-5-7042-2353-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757884>.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

