

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Третьякова Т.В.

## **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ОПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает основы организации безопасной и комфортной образовательной среды; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения; правила оказания первой помощи пострадавшим; правила определения степени потенциальной опасности среды при получении образования;

Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования; общие характеристики правовых и этических норм профессиональной деятельности; основные положения российского права в сфере образования; способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

#### Умения:

Умеет применять техники определения безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в процессе образования; моделировать информацию, связанную с учетом методов защиты от опасностей, возникающих в образовательной деятельности и повседневной жизни; применять полученные знания при организации системы индивидуальной и коллективной защиты в процессе получения образования.

Умеет пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами; строить процесс обучения, воспитания и развития детей школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей.

#### Навыки:

Владеет навыками обеспечения условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; основными методами защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в процессе образования; правилами использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Владеет навыками поиска правовой информации; приемами анализа соответствия образовательных отношений правовым и этическим нормам; приемами использования нормативно-правовых источников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>102</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
Лекции		34	18	16
Практические занятия		68	36	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>186</b>	<b>90</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		12	6	6
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>264</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>7 семестр</b>					
1	Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов УО.	2	2		4
2	Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы.	2	4		6
3	Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. Правовое обеспечение безопасности.	2	4		6
4	Виды ответственности за нарушение безопасности детей. Гарантии и страхование в системе комплексной безопасности ДОУ		4		4
5	Система комплексной безопасности и ее элементы. Комплексное планирование безопасности.	2	4		6
6	Управление комплексной безопасностью ОУ. Роль коллектива в управлении безопасностью	2	4		6
7	Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.	2	4		6
8	Требования к работникам ОУ, отвечающим за комплексную безопасность детей	2	2		4
9	Методическое обеспечение безопасности ОУ. Организация кабинетов безопасности ОУ.		4		4
10	Организация мероприятий по комплексной безопасности в ОУ.	2	2		4
11	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.	2	2		4
<b>Итого за семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
<b>8 семестр</b>					
12	Организация охраны детских ОУ. Общие рекомендации.	2	2		4
13	Документация, необходимая для охраны детских ОУ.	2	4		6
14	Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.		2		2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
15	Охранно-пожарная сигнализация.	2	2		4
16	Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Техническое обеспечение.	2	2		4
17	Общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений	2	2		4
18	Повреждения водопроводной сети, сети теплоснабжения, канализационной сети в ОУ.		2		2
19	Безопасность при земляных работах.		2		2
20	Причины детского электротравматизма в ОУ. Средства защиты от поражения электрическим током.		2		2
21	Первая помощь пострадавшим. Молниезащита		2		2
22	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности ОУ.	2	2		2
23	Противопожарная профилактика в ОУ.	2	2		2
24	Общие правила перевозки детей различными видами транспорта	2	2		2
25	Перевозка автомобильным транспортом.		2		2
26	Перевозка железнодорожным транспортом.		2		2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>48</b>
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>34</b>	<b>68</b>		<b>102</b>

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. Правовое обеспечение	2	2		4

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	безопасности.				
2	Управление комплексной безопасностью ДОУ. Роль коллектива в управлении безопасностью Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам ОУ, отвечающим за комплексную безопасность детей	2	2		4
3	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Общая характеристика террористических и социально- криминальных угроз.	2	2		4
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>8 семестр</b>					
12	Организация охраны детских ОУ. Общие рекомендации.	2	2		4
13	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности ОУ. Противопожарная профилактика в ОУ.	2	2		6
14	Общие правила перевозки детей различными видами транспорта Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом.	2	2		2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию  
Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – диф.зачет  
Форма промежуточной аттестации в 8 семестре - экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Адушкина, К. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Адушкина, О.В. Лигачёва ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург: [б. и.], 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6858/read.php>. - ISBN 978-5-7186-0932-5.

#### Дополнительная литература:

1. Ковалева, А. С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. С. Ковалева, Л. С. Пилипчук, Н. В. Мжельская; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 43 с. - Библиогр.: с. 42-43. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7116/read.php>
2. Симонова, А. А. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении / А.А. Симонова, И.О. Антипина. - 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - (Научная мысль)ISBN 978-5-16-103847-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/53417>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стандартный набор лабораторной посуды и химических реактивов.