

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Третьякова Т.В.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы организации безопасной и комфортной образовательной среды; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения; правила оказания первой помощи пострадавшим; правила определения степени потенциальной опасности среды при получении образования;

Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования; общие характеристики правовых и этических норм профессиональной деятельности; основные положения российского права в сфере образования; способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

Умения:

Умеет применять техники определения безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в процессе образования; моделировать информацию, связанную с учетом методов защиты от опасностей, возникающих в образовательной деятельности и повседневной жизни; применять полученные знания при организации системы индивидуальной и коллективной защиты в процессе получения образования.

Умеет пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами; строить процесс обучения, воспитания и развития детей школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей.

Навыки:

Владеет навыками обеспечения условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся; основными методами защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в процессе образования; правилами использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Владеет навыками поиска правовой информации; приемами анализа соответствия образовательных отношений правовым и этическим нормам; приемами использования нормативно-правовых источников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		102	54	48
Лекции		34	18	16
Практические занятия		68	36	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		186	90	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		24	12	12
Лекции		12	6	6
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		264	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф.зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов УО.	2	2		4
2	Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы.	2	4		6
3	Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. Правовое обеспечение безопасности.	2	4		6
4	Виды ответственности за нарушение безопасности детей. Гарантии и страхование в системе комплексной безопасности ДОУ		4		4
5	Система комплексной безопасности и ее элементы. Комплексное планирование безопасности.	2	4		6
6	Управление комплексной безопасностью ОУ. Роль коллектива в управлении безопасностью	2	4		6
7	Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности.	2	4		6
8	Требования к работникам ОУ, отвечающим за комплексную безопасность детей	2	2		4
9	Методическое обеспечение безопасности ОУ. Организация кабинетов безопасности ОУ.		4		4
10	Организация мероприятий по комплексной безопасности в ОУ.	2	2		4
11	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.	2	2		4
Итого за семестр		18	36		54
8 семестр					
12	Организация охраны детских ОУ. Общие рекомендации.	2	2		4
13	Документация, необходимая для охраны детских ОУ.	2	4		6
14	Правила заключения договоров на охрану детских ОУ.		2		2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
15	Охранно-пожарная сигнализация.	2	2		4
16	Средства и системы связи. Телевизионные системы безопасности. Техническое обеспечение.	2	2		4
17	Общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений	2	2		4
18	Повреждения водопроводной сети, сети теплоснабжения, канализационной сети в ОУ.		2		2
19	Безопасность при земляных работах.		2		2
20	Причины детского электротравматизма в ОУ. Средства защиты от поражения электрическим током.		2		2
21	Первая помощь пострадавшим. Молниезащита		2		2
22	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности ОУ.	2	2		2
23	Противопожарная профилактика в ОУ.	2	2		2
24	Общие правила перевозки детей различными видами транспорта	2	2		2
25	Перевозка автомобильным транспортом.		2		2
26	Перевозка железнодорожным транспортом.		2		2
	Итого за семестр	16	32		48
	Итого (ак.часов)	34	68		102

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы. Законодательство РФ о комплексной безопасности детей. Правовое обеспечение	2	2		4

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	безопасности.				
2	Управление комплексной безопасностью ДОУ. Роль коллектива в управлении безопасностью Аттестация работников ОУ и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам ОУ, отвечающим за комплексную безопасность детей	2	2		4
3	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Общая характеристика террористических и социально- криминальных угроз.	2	2		4
	Итого за семестр	6	6		12
8 семестр					
12	Организация охраны детских ОУ. Общие рекомендации.	2	2		4
13	Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности ОУ. Противопожарная профилактика в ОУ.	2	2		6
14	Общие правила перевозки детей различными видами транспорта Перевозка автомобильным транспортом. Перевозка железнодорожным транспортом.	2	2		2
	Итого за семестр	6	6		12
	Итого (ак.часов)	12	12		24

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию
Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – диф.зачет
Форма промежуточной аттестации в 8 семестре - экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Адушкина, К. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Адушкина, О.В. Лигачёва ; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург: [б. и.], 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6858/read.php>. - ISBN 978-5-7186-0932-5.

Дополнительная литература:

1. Ковалева, А. С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. С. Ковалева, Л. С. Пилипчук, Н. В. Мжельская; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 43 с. - Библиогр.: с. 42-43. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7116/read.php>
2. Симонова, А. А. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении / А.А. Симонова, И.О. Антипина. - 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - (Научная мысль)ISBN 978-5-16-103847-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/53417>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стандартный набор лабораторной посуды и химических реактивов.