

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.
2020 г.



ИСТОРИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения очная

Яковых Юрий Владимирович. История и правовые основы физической культуры и спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История и правовые основы физической культуры и спорта [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины. Рассмотрение физической культуры и ее правовых основ в культурологическом аспекте эволюции, начиная с древнейших времен по настоящее время; формирование мировоззренческих взглядов на состояние и развитие физической культуры и спорта, ее правовых основ в разные периоды времени существования человеческого общества и в способности студентов понимать исторический аспект взаимосвязи различных ее этапов и процессов развития.

Задачи:

- формировать способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- формировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения с целью осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать способность понимать значение физической культуры как формы человеческого существования, государственных задач и руководствоваться в учебном и воспитательном процессе с целью интегрирующей функции в системе учебных дисциплин.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1.О Дисциплины (модули) обязательной части. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения в школе предметов «История», «Физическая культура».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает историю физической культуры в культурологическом аспекте эволюции, начиная с древнейших времен по настоящее время. Умеет опираться на официальные правовые документы правительственных и неправительственных организаций.

2. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5 семестр
Общий объем	зач. ед. час	5
		180
Часы аудиторной работы (всего):		64
Из них		
Лекции		32
Практические занятия (ПЗ)		32
Лабораторные занятия (ЛЗ)		–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу		116

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен
---	---------

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: подготовка и защита доклада к практическому занятию – 0-5 балла.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 4 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторной работы			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	Итого часов по теме
1.	Раздел 1. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности.	2	2	–	4
2.	Раздел 2. Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки	14	14	–	28
3.	Раздел 3. Правовые основы физической культуры и спорта	16	16	–	32
4	ИТОГО	32	32	–	64

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Таблица 3

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание темы (раздела)
1	Физическая культура и спорт в жизни общества и личности.	<p>Занятие 1. Лекция. Введение. Источники возникновения физической культуры. История физической культуры - как наука и учебный предмет. Зарождение физической культуры. Теории зарождения физической культуры. Значение истории физической культуры и спорта на современном этапе.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие. 1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества. 2. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире. 3. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности. 4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка.</p>

		<p>5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера.</p> <p>6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса.</p> <p>7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет.</p> <p>8. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака.</p> <p>9. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева.</p>
2	<p>Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки</p>	<p>Занятие 3. Лекция. Физическая культура древнего мира. Физическая культура Древнего Востока: Цивилизация Шумерии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности элементов физической культуры проявившиеся в цивилизациях Древнего Востока. 2. Понятие «совершенный человек», существовавшее в Древней Индии. 3. В чем проявилось влияние философских систем на развитие физической культуры в Древнем Китае? 4. Обряды в цивилизациях Древнего востока. 5. Оружие, доспехи и виды сражений в цивилизациях Древнего Востока. 6. Основные этапы становления и развития физической культуры при первобытнообщинном строе и ее особенности. 7. Виды трудовой деятельности в цивилизациях Древнего Востока 8. Физическое воспитание в родовом обществе. <p>Занятие 5. Лекция. Физическая культура Античной Греции. Физическая культура в Спарте, Древнем мире и Афинах. Древнегреческая агонистика. Физическая культура Древнего Рима.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афинская система физического воспитания. 2. Спартанская система физического воспитания. 3. Гимнастика древнегреческой системе физического воспитания. 4. Агностика в древнегреческой системе физического воспитания. 5. Олимпийские игры Древней Греции, их общественно-политическое значение. 6. Научные представления о физическом воспитании учеными в древности. 7. Раскрыть основные различия в системах физического воспитания стран Древней Греции. 8. Средства и методы физического воспитания в Древнем Риме. 9. Место физических упражнений в цирковых зрелищах. 10. Борьба между различными течениями в системах физического воспитания Древней Греции. <p>Занятие 7. Лекция. История развития физической культуры Средневековья. Физическая культура в средневековой Западной Европе. Физическая культура народов средневековой Азии. Физическая культура народов Америки.</p>

	<p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура раннего средневековья (5-9 вв.). 2. Физическая культура на этапе развитого средневековья (10-11 вв.). 3. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. 4. Физическая культура эпохи Возрождения. 5. Гуманистические идеи Ф.Рабле, Т. Мора и др. 6. Особенности физического воспитания в различных регионах мира. 7. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. 8. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания. 9. Классовые системы физической подготовки. 10. Рыцарская система воспитания на Востоке. <p>Занятие 9. Лекция.</p> <p>Первые теоретики системы физического воспитания эпохи Возрождения. Возникновение новой формы физической культуры и ее основные направления. История возникновения гимнастики. Учение Д. Локка и его значение. Буржуазный джентльменский спорт. Любительское направление в спортивной деятельности.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкое гимнастическое движение в 19 веке. 2. Шведское гимнастическое движение в 19 веке. 3. Сокольская система гимнастики (середина 19 века). 4. Французская система физического воспитания в 19 веке. 5. Формирование школьного физического воспитания (середина 19 века). 6. Особенности становления физического воспитания в Англии, Канаде, США. 7. Основные причины распространения гимнастического движения в спорте и мире. 8. Причины милитаризации физической культуры и спорта в конце 19 века. <p>Занятие 11. Лекция.</p> <p>Физическая культура Русского централизованного государства.</p> <p>Занятие 12. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение физической культуры в древних литературных источниках: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Сказания о Борисе и Глебе» и др. 2. Самобытность физической культуры у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии. 3. Народные формы физической культуры на Руси в период феодализма. 4. Значение реформ Петра I в военно-физическом обучении молодых дворян. 5. Военно-физическая система подготовки солдат и офицеров А.В. Суворова. 6. Теоретическое обоснование физического воспитания в книге Абу Али Ибн-Сина (Авиценна) «Канон врачебной науки» (10-11 вв.). 7. Значение сочинений Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских» (17 в.).
--	--

		<p>8. Взгляды просветителей, мыслителей на физическую культуру (В. Татищев, М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков).</p> <p>Занятие 13. Лекция. Становление и развитие физической культуры и спорта в России в период 1917 по 1945 годы.</p> <p>Занятие 14. Практическое занятие. 1. Вклад в дело развития физического воспитания научных трудов К.Д. Ушинского и других специалистов. 2. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. 3. Физическое воспитание в педагогических взглядах Е.А. Покровского и Е.М. Дементьева. 4. Значение трудов Н.И. Пирогова и М.М. Сеченова для развития теории и практики физического воспитания. 5. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе. 6. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918 – 1930). 7. Комплекс ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания в школе.</p> <p>Занятие 15. Лекция. Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Современное состояние и проблемы развития физической культуры и спорта в России.</p> <p>Занятие 16. Практическое занятие. 1. Создание в 1946 г. факультетов физического воспитания (ФФВ). 2. Школьная физическая культура в период с 1950-1980 гг. 3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы с 1985 гг. 4. Приоритетные направления развития школьной физической культуры на современном этапе 5. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» на современном этапе. 6. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). 7. Новые Российские структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. 8. Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, спортивных добровольных обществ, физкультурно-спортивных организаций. 9. Характеристика федеральных законов по управлению физической культурой и спортом в нашей стране.</p>
3	Правовые основы физической культуры и спорта	<p>Занятие 17. Лекция. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права. Объект и предмет исследования в физкультурно-спортивном праве. Физкультурно-спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте.</p> <p>Занятие 18. Практическое занятие. 1. Физкультурно-спортивное право. 2. Правовые акты в сфере физической культуры и спорта. 3. Этапы создания физкультурно-спортивного права. 4. Формальное и неформальное право.</p>

		<p>5. Объект и предмет исследования правовых основ физической культуры и спорта.</p> <p>6. Правовые основы физической культуры и спорта в системе наук о спорте.</p> <hr/> <p>Занятие 19. Лекция. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Международная хартия физического воспитания и спорта. Олимпийская хартия. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.</p> <p>Занятие 20. Практическое занятие. Дайте определения основным понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное сотрудничество в области физической культуры и спорта 2. Международное физкультурно-спортивное право 3. Урегулирование споров в спорте. Международный спортивный арбитраж 4. Международные спортивные хартии 5. Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта 6. Допинг и его законодательное регулирование 7. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств. <hr/> <p>Занятие 21. Лекция. Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле Российской Федерации. Проблемы заимствования спортивного законодательства и использования иностранного опыта. Законы о физической культуре и спорте субъектов Федерации. Созаконные правовые акты. Подзаконные физкультурно-спортивные правовые акты. Устав Олимпийского комитета России.</p> <p>Занятие 22. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивное законодательство в правовом поле России. 2. Права и свободы гражданина Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. 3. Федеральное законодательство о физической культуре и спорте Российской Федерации. 4. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. 5. Созаконные правовые акты. 6. Подзаконные правовые акты в сфере физической культуры и спорта. <hr/> <p>Занятие 23. Лекция. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций. Правовая информация из Интернет. Закон «О защите прав потребителей» в системе физкультурно-спортивных отношений.</p> <p>Занятие 24. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации 2. Правовое регламентирование создания коммерческих и
--	--	--

	<p>некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>3. Учредительные документы</p> <p>4. Учредительный договор</p> <p>5. Регистрационная палата</p> <p>6. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций</p> <p>7. Распоряжения и приказы</p> <p>8. Автоматизированные системы правовой информации</p> <p>9. Защита прав потребителей в системе физкультурно-спортивных отношений.</p> <hr/> <p>Занятие 25. Лекция. Международная хартия физического воспитания и спорта. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт».</p> <p>Занятие 26. Практическое занятие.</p> <p>1. Правовой статус обучающихся, закрепленный Законом РФ «Об образовании»,</p> <p>2. Правовой статус обучающихся, закрепленный Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,</p> <p>3. Типовые положения о соответствующих образовательных учреждениях.</p> <p>4. Локальные акты образовательного учреждения.</p> <p>5. Статус обучающихся. Специфика правового статуса обучающихся в области физической культуры и спорта.</p> <p>6. Правовой статус лица, получающего образование на платной и бесплатной основе.</p> <hr/> <p>Занятие 27. Лекция. Основные категории спортсменов, определённые законодательством России. Локальные нормативные акты, регламентирующие специальный правовой статус спортсменов. Положение о спортивном паспорте, утверждаемым Правительством Российской Федерации. Разряды оплаты труда работников физической культуры и спорта в Российской Федерации. Статья 24 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 348.2 ТК РФ.</p> <p>Занятие 28. Практическое занятие.</p> <p>1. Европейская социальная хартия 1961 г. (с изменениями 1991 г.).</p> <p>2. Положения статьи 348.8 ТК РФ «Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет».</p> <p>3. Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет.</p> <p>4. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам.</p> <hr/> <p>Занятие 29. Лекция. Определение тренера в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Назначение, права и обязанности тренеров в соответствии с Приказом Комитета РФ по физической культуре и спорту от 21 августа 2002 г. N 243. Постановление Минтруда РФ от 22 января 1993 г. N 8 «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников физической культуры и спорта Российской Федерации».</p> <p>Занятие 30. Практическое занятие.</p>
--	---

		<p>1. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров. 2. Реализация специальной программы лицензирования и аккредитации тренеров. 3. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 4. Нормативно-правовая основа для аттестации спортивных тренеров. 5. Система аккредитации и лицензирования тренеров в различных видах спорта.</p>
		<p>Занятие 31. Лекция. Основные права и обязанности спортивных судей. Особенности статуса спортивных судей. Аттестация спортивных судей. Положение "О спортивных судьях". Обязанности спортивных судей. Оплата труда спортивных судей. Приказ Росспорта от 8 февраля 2007 г. N 50 "Об оплате работы судей". Ответственность спортивных судей. Занятие 32. Практическое занятие. 1. Статус спортивного болельщика. 2. Движение болельщиков. 3. Фанаты – категория участников спортивных отношений. 4. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей. 5. Правила поведения болельщиков на стадионах. 6. Всероссийское объединение болельщиков. 7. Разработка системы лицензирования и аккредитации организаций и физических лиц, которые осуществляют работу с болельщиками.</p>

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Подготовка и защита доклада.

Тематика примерных докладов при подготовке к практическим занятиям и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятие №2.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества.
2. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире.
3. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка.
5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера.
6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса.
7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет.
8. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака.
9. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы

Таблица 4

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности.	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы). Аналитическая обработка текста. Подготовиться к темам практических занятий.

		<p>Занятие 2. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие мифы народов, легенды об играх и физических упражнениях людей родового общества. 2. Возникновение физических упражнений и игры в древнем мире. 3. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности. 4. Теория о происхождении физической культуры и спорта Эдмунда Берка. 5. Теория о происхождении физической культуры и спорта Герберта Спенсера. 6. Теория о происхождении физической культуры и спорта Карла Грооса. 7. Теория о происхождении физической культуры и спорта Хосе Ортега-и-Гассет. 8. Теория о происхождении физической культуры и спорта Саломона Рейнака. 9. Теория о происхождении физической культуры и спорта Г.В. Плеханова, Н.И. Пономарева.
2	<p>Раздел 2. Становление и развитие отечественной и зарубежной систем физического воспитания и спортивной подготовки</p>	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы). Аналитическая обработка текста. Подготовиться к темам практических занятий.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные особенности элементов физической культуры проявившиеся в цивилизациях Древнего Востока. 2. Понятие «совершенный человек», существовавшее в Древней Индии. 3. В чем проявилось влияние философских систем на развитие физической культуры в Древнем Китае? 4. Обряды в цивилизациях Древнего востока. 5. Оружие, доспехи и виды сражений в цивилизациях Древнего Востока. 6. Основные этапы становления и развития физической культуры при первобытнообщинном строе и ее особенности. 7. Виды трудовой деятельности в цивилизациях Древнего Востока 8. Физическое воспитание в родовом обществе. <p>Занятие 6. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афинская система физического воспитания. 2. Спартанская система физического воспитания. 3. Гимнастика древнегреческой системе физического воспитания. 4. Агностика в древнегреческой системе физического воспитания. 5. Олимпийские игры Древней Греции, их общественно-политическое значение. 6. Научные представления о физическом воспитании учеными в древности. 7. Раскрыть основные различия в системах физического воспитания стран Древней Греции. 8. Средства и методы физического воспитания в Древнем Риме.

	<p>9. Место физических упражнений в цирковых зрелищах.</p> <p>10. Борьба между различными течениями в системах физического воспитания Древней Греции.</p> <p>Занятие 8. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура раннего средневековья (5-9 вв.). 2. Физическая культура на этапе развитого средневековья (10-11 вв.). 3. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. 4. Физическая культура эпохи Возрождения. 5. Гуманистические идеи Ф.Рабле, Т. Мора и др. 6. Особенности физического воспитания в различных регионах мира. 7. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. 8. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания. 9. Классовые системы физической подготовки. 10. Рыцарская система воспитания на Востоке. <p>Занятие 10. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немецкое гимнастическое движение в 19 веке. 2. Шведское гимнастическое движение в 19 веке. 3. Сокольская система гимнастики (середина 19 века). 4. Французская система физического воспитания в 19 веке. 5. Формирование школьного физического воспитания (середина 19 века). 6. Особенности становления физического воспитания в Англии, Канаде, США. 7. Основные причины распространения гимнастического движения в спорте и мире. <p>Причины милитаризации физической культуры и спорта в конце 19 века.</p> <p>Занятие 12. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение физической культуры в древних литературных источниках: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Сказания о Борисе и Глебе» и др. 2. Самобытность физической культуры у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии. 3. Народные формы физической культуры на Руси в период феодализма. 4. Значение реформ Петра I в военно-физическом обучении молодых дворян. 5. Военно-физическая система подготовки солдат и офицеров А.В. Суворова. 6. Теоретическое обоснование физического воспитания в книге Абу Али Ибн-Сина (Авиценна) «Канон врачебной науки» (10-11 вв.). 7. Значение сочинений Епифания Славинецкого «Гражданство обычаев детских» (17 в). 8. Взгляды просветителей, мыслителей на физическую культуру (В. Татищев, М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, А.Н.
--	--

		<p>Радищев, Н.И. Новиков).</p> <p>Занятие 14. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад в дело развития физического воспитания научных трудов К.Д. Ушинского и других специалистов. 2. П.Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. 3. Физическое воспитание в педагогических взглядах Е.А. Покровского и Е.М. Дементьева. 4. Значение трудов Н.И. Пирогова и М.М. Сеченова для развития теории и практики физического воспитания. 5. Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательной школе. 6. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918 – 1930). 7. Комплекс ГТО – программная и нормативная основа физического воспитания в школе. <p>Занятие 16. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в 1946 г. факультетов физического воспитания (ФФВ). 2. Школьная физическая культура в период с 1950-1980 гг. 3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы с 1985 гг. 4. Приоритетные направления развития школьной физической культуры на современном этапе 5. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» на современном этапе. 6. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). 7. Новые Российские структуры государственных и общественных организаций управления физической культурой и спортом. 8. Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, спортивных добровольных обществ, физкультурно-спортивных организаций. 9. Характеристика федеральных законов по управлению физической культурой и спортом в нашей стране.
3	<p>Раздел 3. Правовые основы физической культуры и спорта.</p>	<p>Чтение текста (учебника, дополнительной литературы). Аналитическая обработка текста. Подготовиться к темам практических занятий.</p> <p>Занятие 18. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивное право. 2. Правовые акты в сфере физической культуры и спорта. 3. Этапы создания физкультурно-спортивного права. 4. Формальное и неформальное право. 5. Объект и предмет исследования правовых основ физической культуры и спорта. 6. Правовые основы физической культуры и спорта в системе наук о спорте. <p>Занятие 20. Практическое занятие.</p> <p>Дайте определения основным понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное сотрудничество в области физической культуры и спорта 2. Международное физкультурно-спортивное право

	<p>3. Урегулирование споров в спорте. Международный спортивный арбитраж</p> <p>4. Международные спортивные хартии</p> <p>5. Региональные правовые акты в сфере физической культуры и спорта</p> <p>6. Допинг и его законодательное регулирование</p> <p>7. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.</p> <p>Занятие 24. Практическое занятие.</p> <p>1. Коммерческие и некоммерческие физкультурно-спортивные организации</p> <p>2. Правовое регламентирование создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>3. Учредительные документы</p> <p>4. Учредительный договор</p> <p>5. Регистрационная палата</p> <p>6. Юридическое обслуживание физкультурно-спортивных организаций</p> <p>7. Распоряжения и приказы</p> <p>8. Автоматизированные системы правовой информации</p> <p>9. Защита прав потребителей в системе физкультурно-спортивных отношений.</p> <p>Занятие 26. Практическое занятие.</p> <p>1. Правовой статус обучающихся, закрепленный Законом РФ «Об образовании»,</p> <p>2. Правовой статус обучающихся, закрепленный Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,</p> <p>3. Типовые положения о соответствующих образовательных учреждениях.</p> <p>4. Локальные акты образовательного учреждения.</p> <p>5. Статус обучающихся. Специфика правового статуса обучающихся в области физической культуры и спорта.</p> <p>6. Правовой статус лица, получающего образование на платной и бесплатной основе.</p> <p>Занятие 28. Практическое занятие.</p> <p>1. Европейская социальная хартия 1961 г. (с изменениями 1991 г.). 2. Положения статьи 348.8 ТК РФ «Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет».</p> <p>3. Заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет.</p> <p>4. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам.</p> <p>Занятие 30. Практическое занятие.</p> <p>1. Аттестация и спортивное лицензирование спортивных тренеров.</p> <p>2. Реализация специальной программы лицензирования и аккредитации тренеров.</p> <p>3. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».</p> <p>4. Нормативно-правовая основа для аттестации спортивных тренеров.</p> <p>5. Система аккредитации и лицензирования тренеров в</p>
--	---

		<p>различных видах спорта.</p> <p>Занятие 32. Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус спортивного болельщика. 2. Движение болельщиков. 3. Фанаты – категория участников спортивных отношений. 4. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей. 5. Правила поведения болельщиков на стадионах. 6. Всероссийское объединение болельщиков. 7. Разработка системы лицензирования и аккредитации организаций и физических лиц, которые осуществляют работу с болельщиками.
--	--	---

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ. Ниже приведен примерный перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Цель, задачи и содержание дисциплины “История физической культуры и спорта”.
2. Источники изучения ИФК и спорта.
3. Возникновение и развитие ФК в первобытном обществе.
4. История ФК древних цивилизаций Шумерии, Египта, Индии, Китая.
5. Физическая культура в рабовладельческом обществе Древней Греции, Древнего Рима.
6. Спартанская и афинская системы воспитания.
7. Возникновение древних Олимпийских игр.
8. Физическая культура в период возникновения феодализма. Физическое воспитание светских рыцарей.
9. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века (Индия, Китай, Япония и т.д.).
10. Прогрессивная роль гуманистических идей (Леонардо да Винчи, В. Да Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мор, Т. Кампанелла).
11. Вопросы физического воспитания в педагогических сочинениях Я.А.Каменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци).
12. Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания в Европе.
13. Возникновение спорта в Англии.
14. Роль Датской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
15. Роль Германской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
16. Роль Шведской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
17. Роль Чешской гимнастики в становлении систем физического воспитания.
18. Особенности развития физической культуры в период Нового времени.
19. Возрождение современных Олимпийских игр.
20. Развитие скаутизма в период между 1-ой и 2-ой мировыми войнами.
21. Физическая культура в России с древних времен до 18 века (Армения и Грузия; Киевское государство; народы Сибири и т.д.).
22. Реформы Петра I и их значение для становления государственной системы физического воспитания в России (XVIII век).
23. Военно-физическая подготовка в русской армии (после военной реформы конца XVII в. и нач. XVIII в.).
24. Физическое воспитание и спорт в народном быту и быту дворян (XVIII в. и первая половина XIX в.).

25. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания во второй половине XIX века (революционные демократы В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и др.).

26. П.Ф. Лесгафт – основоположник теории физического образования и воспитания в нашей стране.

27. Особенности системы физического воспитания в России в период с 1917 года по 1924 год.

28. Физическое воспитание и спорт в России с 1924 года по 1941 год.

29. Всевобуч – первый советский орган управления физической культурой и спортом. Создание высшего совета физической культуры (ВСФК).

30. Создание программно-нормативных основ физической культуры и спорта (физкультурный комплекс ГТО и ЕВСК).

31. Физическая культура учащейся молодежи с 1924 года по 1941 год (анализ школьных программ; совершенствование постановки физического воспитания). Постановление «О начальной и средней школе» (1931), «Об учебных программах» (1932), «О работе пионерской организации» (1932).

32. Физическое воспитание в ВУЗах (создание кафедр по физ. воспитанию). Научно-исследовательские институты, проведение первых научно-исследовательских конференций (1935).

33. Физическая культура и спорт в период Великой Отечественной войны с 1941 года по 1945 год. Перестройка школьных и вузовских программ по физическому воспитанию.

34. Восстановление и развитие массового физкультурного движения, и рост мастерства спортсменов нашей страны (1945-1961 гг.).

35. Развитие физической культуры в нашей стране с 1961 по 1985 годы.

36. Развитие физической культуры и спорта в нашей стране с 1986 по 1991 годы.

37. Физическая культура и спорт Российской Федерации после 1991 года.

38. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Цели, задачи, программная и нормативная части комплекса.

39. Современное международное студенческое спортивное движение.

40. Студенческий спортивный союз России.

41. Роль закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные разделы закона.

42. Цели и задачи современной физической культуры. Учебные программы по физической культуре с 1991 года (анализ программ).

43. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.

44. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.

45. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.

46. Характеристика пакета законов о спорте {на конкретном примере по выбору студента}.

47. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

48. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.

49. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.

50. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.

51. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.

52. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

53. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

54. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).

55. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

56. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

57. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.

58. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

59. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.

60. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

61. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

62. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

63. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

64. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

65. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

66. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

67. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

68. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

69. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

70. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

71. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента}.

72. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

73. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).

74. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

75. Договорные отношения; понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

76. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

77. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

78. Структура и содержание контракта спортсмена.

79. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.

80. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

81. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

82. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

83. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

84. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знает историю физической культуры в культурологическом аспекте эволюции, начиная с древнейших времен по настоящее время. Умеет опираться на официальные документы правительственных и неправительственных организаций.	Подготовка и защита доклада на практическом занятии, экзамен	Качество знаний истории и правовых основ физической культуры и спорта, начиная с древнейших времён по настоящее время.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Спорт», 2017. – 432 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / Алексеев С.В. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81811.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любимов, А. А. Всемирные летние универсиады: история / А. А. Любимов, Б. А. Баунов. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Спорт», 2019. – 200 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83626.html> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-источники

Не предусмотрены.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 24 на 28 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 303 на 24 посадочных мест, с **компьютерным классом** на 15 мест, оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.