

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:27:50
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюболоцкий педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Сусллова Л.Н.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийного аппарата по истории России;
- российских традиционных национальных ценностей;
- теоретических и правовых основ обучения, исторические особенности формирования межкультурного разнообразия общества

Умения:

- искать и анализировать источники или литературу по истории России,
- систематизировать полученную информацию и применять при решении педагогических и исследовательских задач;

Навыки:

- поиска и анализа литературы и источников по истории России;
- использования знаний о существовании межкультурного разнообразия в истории России в процессе исследовательской и педагогической деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		116	116
Лекции		58	58
Практические занятия		58	58
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Предмет истории: цель и задачи ее изучения	4			4
2	Древняя Русь IX-XIII веков	4	4		8
3	Образование и развитие единого Российского государства в XIV-XVI веках	4	4		8
4	Россия и мир в начале Нового времени	4	4		8
5	Российская империя в XVIII веке	4	4		8
6	Россия в первой половине XIX века	4	4		8
7	Россия во второй половине XIX века	4	4		8
8	Россия в начале XX века: реформы и революции	4	4		8
9	Россия: от Февраля к Октябрю	4	4		8

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
10	Создание советского государства и Гражданская война	4	4		8
11	Формирование советской политической системы и экономической политики в 20-30-е годы.	4	4		8
12	СССР и мир во Второй мировой войне	4	4		8
13	Советский Союз в 1945- 1964-х гг.	4	4		8
14	Советский Союз в 1964-1985 гг.	2	2		4
15	«Перестройка» (1985-1991 гг.).	2	2		4
16	Современная Россия и мир	2	6		8
Итого (ак.часов)		58	58		116

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Предмет истории: цель и задачи ее изучения	2			2
2	Древняя Русь IX-XIII веков	2	2		4
3	Образование и развитие единого Российского государства в XIV-XVI веках	2	2		4
4	Россия и мир в начале Нового времени	2	2		4
5	Российская империя в XVIII веке	2	2		4
6	Россия в первой половине XIX века	2	2		4

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
	Россия во второй половине XIX века				
7	Россия в начале XX века: реформы и революции	2	2		4
8	Россия: от Февраля к Октябрю	2	2		4
9	Создание советского государства и Гражданская война	2	2		4
10	Формирование советской политической системы и экономической политики в 20-30-е годы.	2	2		4
11	СССР и мир во Второй мировой войне	2	2		4
12	Советский Союз в 1945-1964-х гг.	2	2		4
13	Советский Союз в 1964-1985 гг.	2	2		4
14	«Перестройка» (1985-1991 гг.).		2		2
15	Современная Россия и мир	2	2		4
	Итого (ак.часов)	28	28		56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена во 2 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. 7 е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА М, 2018. – 512 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

2. Королева Л.А., Королев А.А. История Отечества. Практикум для студентов дневного отделения. – Пенза: ПГУАС, 2009. – 72 с. URL:<https://znanium.com/bookread2.php?book=354908>
3. Лачаева М.Ю. Л31 История России XVIII – начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 648 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=757953>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.