

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль Экономика и управление  
Форма обучения очная

Косырев С.Н. Иностранный язык. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Цели** освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов необходимые иноязычные коммуникативные компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи:**

- сформировать умение правильного с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-оценочных средств языка, адекватных в специфике и нормам вербального взаимодействия в англоязычном сообществе;

- научить свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем; понимать речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

- формировать навыки выразительного чтения и интонационной корректности;

- формировать умение правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме;

- формировать навыки перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот, применяя знания социокультурной специфики страны изучаемого языка;

- формировать навыкам диалогического общения, проявляя умения инициировать, поддерживать, предотвращать конфликтные ситуации, достигать взаимопонимания с партнером;

- развивать у студентов навыки самостоятельной работы.

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для изучения дисциплин «Практикум профессиональной коммуникации на иностранном языке», «Онлайн коммуникация на иностранном языке», «Системы мобильного обучения языку взрослых и детей».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемы в результате освоения данной дисциплины.

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Знает: основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке; стили делового письма и типовые формы документов для коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности. Умеет: строить диалогическую речь в рамках межличностного и

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках образовательной и профессионально-педагогической деятельности; уровни и виды профессионального образования в рамках области профессиональной деятельности «педагогические науки и образование.</p> <p>Умеет: определить личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках поставленных образовательных и профессиональных педагогических задач; спланировать траекторию повышения своей квалификации с учетом потребностей потенциального работодателя.</p>

## 2. Структура и объём дисциплины

Вид работы	Всего	Часов в семестре			
		1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость ч з.е.</b>	144	1 з.е.	1 з.е.	1 з.е.	1 з.е.
	4	36	36	36	36
из них:					
<b>Аудиторная работа:</b>	72	16	16	20	20
Лекции					
Практические занятия	72	16	16	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам					
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу Обучающегося	72	20	20	16	16
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль

1.	Посещение занятия	0/2	-
2.	Самостоятельная работа	0-10	0-20
3.	Эссе	0-8	-
5.	Устный ответ	0-5	0-80
6.	Тестирование	0-10	-

#### Перевод баллов в оценки

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Незачтено
2.	61-100	Зачтено

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

– оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета билет (задание) и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины.

№	Темы	Итого	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды работы
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1.	Я и моя семья. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в	18			8	
2.	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.	18			8	

3.	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	18			8	
4.	Избранное направление профессиональной деятельности.	18			8	
5.	Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов социально-культурного характера.	18			10	
6.	Составление резюме и деловых писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	18			10	
7.	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.	18			10	
8.	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	18			10	
	Итого	144			72	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2.2. Планы практических занятий

№ раздел а	Наименование	Содержание
1	Я и моя семья. Роль семьи в жизни человека. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в семье. Путешествия.	Основы нормативного произношения: повторение и систематизация правил чтения, интонация. Я и моя семья. Семья и родственные отношения. Дом и бытовые условия. Устройство городской квартиры/загородного дома. Досуг и увлечения в семье. Роль семьи в жизни человека. Путешествия. Местоимения. Глаголы to be и to have. Порядок слов простого предложения. Present Simple. Повелительное наклонение. Артикли. Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места. Оборот there is/are.
2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.	Мой вуз: история и традиции, известные выпускники. Учеба в вузе. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Планы на будущее. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом. Past Simple, Future Simple, to be going to. Предлоги времени.
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	Будние и выходные дни студента. Образ жизни человека в современном мире. Роль иностранного языка в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре. Времена группы Continuous.
4	Избранное направление профессиональной деятельности.	Визитная карточка. Удостоверение личности. Электронное письмо личного характера. Избранное направление профессиональной деятельности. Моя будущая профессия. Времена группы Perfect. Безличные предложения. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. Особенности научного стиля. Работа с текстами профессиональной направленности.
5	Культурное наследие России.	Российская Федерация: общие сведения о стране. Выдающиеся достижения и личности нашей страны. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Тобольск – город, в котором я учусь. Достопримечательности и выдающиеся личности Тобольска. Страдательный залог (Simple). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

6	Составление деловых писем. Реферирование текстов социально-культурного характера.	Работа с текстами социально-культурного характера. Составление деловых писем. Заполнение бланков, формуляров.
7	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов социально-культурного характера.	Страны изучаемого языка – Великобритания: общие сведения о стране. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Соединенные Штаты Америки: общие сведения о стране. Вашингтон и его достопримечательности. Страдательный залог (Continuous, Perfect). Неличные формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Работа с текстами социально-культурного характера.
8	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Реферирование текстов социально-культурного характера.	Поиск работы. Устройство на работу (анкета, резюме, жизнеописание, интервью). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Работа с текстами профессиональной направленности и социально-культурного характера. Составление и отправление электронного письма.

### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы для написания мини-сочинения:

- 1) My family.
- 2) My new flat.
- 3) The daily life.
- 4) Our Academy.
- 5) The role of education.
- 6) My future plans.

Темы для написания реферата:

- 1) Образование в России и за рубежом.
- 2) История и традиции нашей академии.
- 3) Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- 4) Образ жизни человека в современном мире.
- 5) Роль путешествий в современном мире.
- 6) Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 7) Духовно-нравственные принципы России.
- 8) Москва-сердце России.
- 9) Тобольск-жемчужина Сибири.
- 10) Английские традиции как элемент культуры.
- 11) Лондон-город контрастов.
- 12) США-Канада: сходства и различия.

Темы для составления презентации:

- 1) Система образования в Великобритании.



- 2) Система образования в США.
- 3) Достопримечательности Москвы.
- 4) Достопримечательности Лондона.
- 5) Политическая система Великобритании.
- 6) Выдающиеся люди Великобритании.
- 7) Праздники и традиции Великобритании.
- 8) Политическое устройство США.
- 9) Города США.
- 10) Провинции Канады.

Образцы диагностического грамматического теста

Choose the right form of the verb.

1. Agatha Christie... many detective stories.  
a) writes      b) wrote      c) will write.
2. We ... not make many mistakes in reading.  
a) do            b) does            c) -
3. Where ... your brother study?  
a) do            b) does            c) -
4. What ... her to look so beautiful?  
a) help          b) helps          c) does help
5. She ... not fulfill her plan last month.  
a) does          b) will            c) did
6. ... you speak Spanish ?  
a) do            b) does            c) -
7. When ... your brother come home yesterday?  
a) does          b) will            c) did
8. He ... not come back late tomorrow.  
a) does          b) will            c) did
9. My son ... not like to watch TV.  
a) do            b) does            c) -
10. It was hot, so he ... the window.  
a) opens        b) will open      c) opened
11. What ... we buy in a month?  
a) shall        b) did            c) do
12. John ... school last year.  
a) leaves       b) will leave     c) left
13. His friend ... here tomorrow.  
a) comes       b) came          c) will come
14. ... you meet her at the station the day before yesterday?  
a) do            b) did            c) will
15. We ... to them next week.  
a) wrote        b) write          c) shall write

Choose the right form of the verb:

1. Who speaks French in your family? – I ...  
a. have      b. do      c. am
2. When ... you buy the new TV set?  
a. did      b. were      c. are
3. We ... never been to London.  
a. had      b. were      c. have
4. Where ... you going when I met you last night?  
a. did      b. were      c. are

5. ... your friend like to watch TV in the evening?  
a. do            b. does        c. is
6. What are you doing? – I ... reading a book.  
a. was        b. am        c. is
7. We thought they ... be late.  
a. would    b. shall     c. will
8. Many new buildings ... built in our town last year.  
a. had        b. were      c. were
9. The letter ... sent tomorrow.  
a. will be    b. has        c. will
10. I ... Dick today.  
a. haven't seen    b. hadn't seen    c. didn't see
11. Were you tired after skiing yesterday? – Yes, I ...  
a. were        b. did        c. was
12. When we came into the hall they ... this problem.  
a. were discussing    b. discussed        c. have discussed
13. We ... from institute in five years.  
a. have graduated        b. graduated        c. shall graduate
14. Don't go out. It ... hard.  
a. is raining                b. was raining        c. rains
15. They ... the institute three years ago.  
a. have entered        b. entered        c. had entered
16. Does the professor ... a lot of experience?  
a. has            b. have        c. had
17. Did he ... the week-end in the country?  
a. spent        b. spend        c. spends
18. I shall ring you up as soon as I ... home.  
a. came        b. shall come    c. come
19. The report ... ready by 6 o'clock yesterday.  
a. was            b. has been        c. had been
20. She usually ... to bed very early.  
a. goes            b. has gone        c. going

Темы для написания мини-сочинения:

- 1) My family.
- 2) My new flat.
- 3) The daily life.
- 4) Our Academy.
- 5) The role of education.
- 6) My future plans.

Темы для написания реферата:

- 1) Образование в России и за рубежом.
- 2) История и традиции нашей академии.
- 3) Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
- 4) Образ жизни человека в современном мире.
- 5) Роль путешествий в современном мире.
- 6) Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.
- 7) Духовно-нравственные принципы России.
- 8) Москва-сердце России.
- 9) Тобольск-жемчужина Сибири.
- 10) Английские традиции как элемент культуры.

- 11) Лондон-город контрастов.
- 12) США и Канада: сходства и различия.

Темы для составления презентации:

- 1) Система образования в Великобритании.
- 2) Система образования в США.
- 3) Достопримечательности Москвы.
- 4) Достопримечательности Лондона.
- 5) Политическая система Великобритании.
- 6) Выдающиеся люди Великобритании.
- 7) Праздники и традиции Великобритании.
- 8) Политическое устройство США.
- 9) Города США.
- 10) Провинции Канады.

Образцы тестов для текущего контроля в 1 семестре:

Circle the correct answer.

1. What \_\_\_\_\_ at?
  - a) do you look
  - b) you look
  - c) are you looking
  - d) is looked
2. What \_\_\_\_\_ fresh air!
  - a) a
  - b) no article
  - c) the
3. Whose flat are you living in?
  - a) My mother-in-law.
  - b) My mother's-in-law.
  - c) My mother-in-law's.
  - d) Mine mother-in-law.
4. Something unexpected has probably happened \_\_\_\_\_ them.
  - a) at
  - b) with
  - c) to
5. Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ so fast today?
  - a) do walk
  - b) are walking
  - c) is walking
6. Classes \_\_\_\_\_.
  - a) are from nine to three
  - b) are at nine to three
  - c) begin from nine to three
7. They plan to go to the Trade fair \_\_\_\_\_ Sunday.
  - a) at
  - b) on
  - c) in
8. There \_\_\_\_\_ a lot of people in this café on Sundays.
  - a) was
  - b) has been
  - c) are
  - d) is

9. I'd like a cup \_\_\_\_\_.
- a) coffee
  - b) of coffee
  - c) with coffee
10. The president, with his wife and daughter, ... returning from a brief vacation at Sun Valley.
- a) is
  - b) are
  - c) have been

Circle the correct answer.

1. \_\_\_\_\_ journeys to unknown places require a lot of preparation.
- a) the
  - b) a
  - c) —
2. In ancient times many people believed that the earth \_\_\_\_\_ motionless.
- a) is
  - b) wasn't
  - c) was
3. We \_\_\_\_\_ our report last time.
- a) had written
  - b) haven't written
  - c) wrote
4. There's hardly \_\_\_\_\_ cheerful news in the papers.
- a) any
  - b) some
  - c) no
5. Are \_\_\_\_\_ English people you know friendly?
- a) —
  - b) the
  - c) some
6. What \_\_\_\_\_ I to do?
- a) must
  - b) should
  - c) am
7. Don says it's difficult to learn two foreign languages at the same time.
- a) I am not agree.
  - b) I am not agreeing.
  - c) I don't agree.
8. What \_\_\_\_\_ fresh air!
- a) a
  - b) —
  - c) the
9. There \_\_\_\_\_ one sofa and two armchairs in this set.
- a) is
  - b) are
  - c) be
10. When we wear woolen clothing, \_\_\_\_\_ in the wool that protects us from the cold.
- a) the air
  - b) there is the air
  - c) it is the air

Circle the correct answer.

1. Days are \_\_\_\_\_ in June.
  - a) the longest
  - b) the long
  - c) longest
2. Let's go out now. It \_\_\_\_\_ anymore.
  - a) doesn't rain
  - b) isn't raining
  - c) hasn't rained
3. You will take an umbrella, if it \_\_\_\_\_.
  - a) will rain
  - b) is rain
  - c) rains
4. \_\_\_\_\_ the weather forecast it will rain heavily later this morning.
  - a) On account of
  - b) According to
  - c) Because of
5. There was \_\_\_\_\_ snow here this winter than three years ago.
  - a) less
  - b) little
  - c) fewer
6. Steven will go to the party if he \_\_\_\_\_.
  - a) will have time.
  - b) does have time.
  - c) has time.
7. I don't like this house. I prefer \_\_\_\_\_ houses.
  - a) moderner
  - b) more modern
  - c) much moderner
8. He works more \_\_\_\_\_ than anyone else I know.
  - a) hardly
  - b) hard
  - c) steadily
9. When will she come back?
  - a) Next summer, after will finish school.
  - b) Next summer, when she is going to finish school.
  - c) Next summer, when she finishes school.
10. He was \_\_\_\_\_ polite to me.
  - a) the most
  - b) most
  - c) the more
11. I have \_\_\_\_\_ friends than Sam.
  - a) more
  - b) many
  - c) much
12. \_\_\_\_\_ not very far to walk.
  - a) It isn't
  - b) There is
  - c) It is
13. It \_\_\_\_\_ hot here, \_\_\_\_\_ the boy take off his coat.
  - a) gets/lets
  - b) is getting/let
  - c) is getting/to let

Образцы тестов для текущего контроля во 2 семестре:

Circle the correct answer.

1. How \_\_\_\_\_ money is there on the table?
  - a) much
  - b) many
  - c) lot of
2. He can't explain why he \_\_\_\_\_ this mistake again.
  - a) made
  - b) has made
  - c) has done
3. If anyone wants to go \_\_\_\_\_ may.
  - a) they
  - b) he
  - c) she
4. I've asked my mother for some money so that I \_\_\_\_\_ go to the pictures.
  - a) may
  - b) can
  - c) have to
5. I \_\_\_\_\_ my tea yet.
  - a) don't have
  - b) haven't had
  - c) didn't have
6. When the children \_\_\_\_\_ their toys, I donated them to a charity.
  - a) outwore
  - b) outgrew
  - c) outdated
7. You can have as \_\_\_\_\_ of this material as you want.
  - a) much
  - b) many
  - c) few
8. There are never \_\_\_\_\_ taxis when you want one.
  - a) some
  - b) any
  - c) no
9. The jacket you bought is very good quality. It \_\_\_\_\_ be very expensive.
  - a) was to
  - b) could
  - c) must
10. Tom \_\_\_\_\_ study hard but now he doesn't study very hard.
  - a) used to
  - b) used
  - c) didn't used to
11. His clothes \_\_\_\_\_ quite new.
  - a) are
  - b) is
  - c) was

Circle the correct answer.

1. Alice was \_\_\_\_\_ unhappy, and I didn't understand why.
  - a) so

- b) such
  - c) alone
  - d) many
2. He speaks French fluently but he makes \_\_\_\_\_ of mistakes.
- a) quite a lot
  - b) quite many
  - c) quite lot
  - d) pretty lot
3. How much coffee do you want?
- a) A lot of
  - b) A lot
  - c) Lots of
4. Which is more expensive, a motorcycle or a bicycle?
- a) a motorcycle is more expensive a bicycle.
  - b) a motorcycle is more expensive that a bicycle.
  - c) a motorcycle is more expensive than a bicycle.
5. We \_\_\_\_\_ our report yet.
- a) had written
  - b) haven't written
  - c) wrote
  - d) write
6. Snowdon is one of the \_\_\_\_\_.
- a) highest mountain in Great Britain.
  - b) highest mountains in Great Britain.
  - c) most high mountain in Great Britain.
7. I can't decide right now.
- a) I need a little time
  - b) I need a few time
  - c) I need many time
8. This restaurant is even \_\_\_\_\_.
- a) more bad than the other
  - b) worse than the other
  - c) worst than the other
9. On our trip to Spain we crossed \_\_\_\_\_ Atlantic Ocean.
- a) an
  - b) the
  - c) no article
10. The population increase in Britain is not very high because families are \_\_\_\_\_ than they used to be.
- a) the smallest
  - b) small
  - c) the smaller
  - d) smaller

Circle the correct answer.

1. It's late. I \_\_\_\_\_ to bed.
- a) should go
  - b) must to go
  - c) was to go
2. You \_\_\_\_\_ the film. It's very good.
- a) can't miss
  - b) mustn't miss

- c) should miss
3. It was raining hard outside and we \_\_\_\_\_ our raincoats.
- a) must put on  
b) had to put on  
c) have to put on
4. We \_\_\_\_\_ to the cinema tonight.
- a) are to go  
b) were to go  
c) had to go
5. There is a man at the door, \_\_\_\_\_?
- a) is there  
b) isn't he  
c) isn't there
6. She had to do it at once. - \_\_\_\_\_?
- a) Hadn't she  
b) Did she  
c) Was she
7. Who knows the answer? – We \_\_\_\_\_.
- a) did  
b) do  
c) does
8. Let's arrange a party, \_\_\_\_\_?
- a) will they  
b) shall we  
c) will you
9. This ticket \_\_\_\_\_ one person to the museum.
- a) permits  
b) admits  
c) enters
10. He \_\_\_\_\_ the translation by six o'clock tomorrow morning.
- a) will finish  
b) will have finished  
c) will have been finished

Образцы тестов для текущего контроля в 3 семестре:

Circle the correct answer.

1. You've been very strange \_\_\_\_\_.
- a) later  
b) lately  
c) late
2. If only I \_\_\_\_\_ my mouth shut yesterday.
- a) have kept  
b) had kept  
c) kept
- 3.
4. If I \_\_\_\_\_ in your place, I would think as you do.
- a) will be  
b) were  
c) be
5. It is said that Einstein felt \_\_\_\_\_ about the application of his theories to the creation of weapons of war.



- a) very badly
  - b) so badly
  - c) very bad
6. What a \_\_\_\_\_ dressed girl!
- a) loudly
  - b) loud
  - c) louder
7. They wanted to know who \_\_\_\_\_.
- a) next was
  - b) will next be
  - c) was next
8. If I were you. I \_\_\_\_\_ the book in the original.
- a) will read
  - b) would read
  - c) won't read
9. The students \_\_\_\_\_ translating the article by 5 o'clock.
- a) finished
  - b) had finished
  - c) finish
10. She was writing a letter when the phone \_\_\_\_\_.
- a) had rung
  - b) was ringing
  - c) rang

Circle the correct answer.

1. I wonder \_\_\_\_\_.
- a) what he is doing now
  - b) what is he
  - c) what does he do now
  - d) what is he doing
2. He postponed \_\_\_\_\_ a decision till it was too late to do anything.
- a) making
  - b) make
  - c) to make
3. At first I found it difficult to get used \_\_\_\_\_ on the other side of the road.
- a) to drive
  - b) to driving
  - c) driving
4. In England as early as the twelfth century, young boys enjoyed \_\_\_\_\_ football.
- a) to play
  - b) playing
  - c) play
5. Though it was late he went on \_\_\_\_\_ at his report.
- a) to work
  - b) work
  - c) working
6. Andrew insisted \_\_\_\_\_ paying the bill.
- a) on
  - b) in
  - c) for
7. I know my hair wants \_\_\_\_\_ but I never have time to go to the hairdresser's.
- a) cutting

- b) being cut
  - c) to cut
8. Jane asked if the postman had come \_\_\_\_\_.
- a) yet
  - b) yet not
  - c) already
9. Have you decided \_\_\_\_\_ her for her birthday?
- a) what you are going to get
  - b) what are you going to give
  - c) what you are going to give
10. I am looking forward \_\_\_\_\_ you again.
- a) to see
  - b) to seeing
  - c) seeing

Circle the correct answer.

1. Do you want her \_\_\_\_\_ you to her mother?
- a) introduce
  - b) introducing
  - c) to introduce
2. His mother \_\_\_\_\_ him before he came.
- a) didn't see
  - b) doesn't see
  - c) wasn't seeing
  - d) hadn't seen
3. The Professor \_\_\_\_\_ the material for two hours before he gave the quiz.
- a) reviewed
  - b) had reviewed
  - c) was reviewed
  - d) would review
4. Tell us about the countries you \_\_\_\_\_ last year.
- a) visits
  - b) have visited
  - c) visited
5. At 8 o'clock last night, I \_\_\_\_\_ TV.
- a) am watching
  - b) was watching
  - c) were watching
  - d) watched
6. Which is the highest mountain in \_\_\_\_\_ Cordillera?
- a) the
  - b) a
  - c) no article
7. Lake Erie is one the five Great Lakes \_\_\_\_\_ North America.
- a) no article
  - b) the
  - c) a
8. She recited the poem, \_\_\_\_\_?
- a) doesn't she
  - b) didn't she
  - b) did she
  - c) wasn't she

9. The western coast of Great Britain is washed by \_\_\_\_\_ Atlantic Ocean and the Irish Sea.
- a) an
  - b) the
  - c) no article
10. They watched her \_\_\_\_\_ with her dog.
- a) playing
  - b) to play
  - c) played

Circle the correct answer.

1. Peter has changed a lot. I didn't recognize him \_\_\_\_\_.
- a) firstly
  - b) at the first time
  - c) at first
2. I haven't seen her since we \_\_\_\_\_ school.
- a) had finished
  - b) have finished
  - c) finished
3. She hates arriving \_\_\_\_\_.
- a) lately
  - b) late
  - c) the latest
4. Nobody was late \_\_\_\_\_?
- a) was he
  - b) were they
  - c) was it
5. I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ Australia before and I'm enjoying my stay.
- a) has ... visited
  - b) did ... visited
  - c) have ... visited
6. How long \_\_\_\_\_ here?
- a) are you waiting
  - b) have you been waiting
  - c) were you waiting
7. We shall go for a swim tomorrow.
- a) So we shall
  - b) So do we
  - c) So shall we
8. Have you read the book \_\_\_\_\_?
- a) still
  - b) else
  - c) yet
9. How long \_\_\_\_\_ Chinese?
- a) are you learning
  - b) have you learned
  - c) have you been learning
10. Most of the products \_\_\_\_\_ in this factory are exported.
- a) made
  - b) are made
  - c) making

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1.	Досуг и увлечения в семье. Роль семьи в жизни человека.	Выполнение заданий и упражнений по изучаемой теме. Подготовка сообщения по теме. Написание мини-сочинения
2.	Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом. Интеграция в европейское образование.	Написание эссе по изучаемой теме. Внеаудиторное чтение. Написание реферата по теме.
3.	Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.	Подготовка слайд-презентации по теме. Подготовка и обсуждение докладов по культуре изучаемых стран. Изучение географической карты. Внеаудиторное чтение.
4.	Работа с текстом профессиональной направленности.	Аннотирование текста. Работа со словарями и справочниками. Выписки из текста. Внеаудиторное чтение.
5.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Реферирование и аннотирование текстов. Работа со словарями и справочниками. Составление экскурсии.
6.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Работа со словарями и справочниками. Выписки из текста. Составление плана текста. Написание эссе по изучаемой теме. Подготовка слайд-презентации по теме. Написание реферата. Проведение круглого стола в рамках культурной тематики.
7.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Аннотирование текста. Работа со словарями и справочниками.
8.	Работа с текстами профессиональной направленности. Работа с текстами общекультурного характера.	Реферирование и аннотирование текста. Написание эссе по изучаемой теме.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Жанры текста. Перевод текста и его аннотация.
2. Моя научная деятельность.
3. В поисках работы. Составление резюме.

4. Деловое письмо. Виды деловых писем.
5. Реферирование текста научного характера.
6. Реферирование публицистического текста.
7. Деловое общение, его виды и формы. Составить диалог.
8. Аннотирование и реферирование текста профессиональной направленности.
9. Беседа по лексической теме: Я и моя семья. Семья и родственные отношения.
10. Беседа по лексической теме: Дом и бытовые условия.

#### Вопросы к зачету 2 семестр

1. Беседа по лексической теме: Устройство городской квартиры/загородного дома.
2. Беседа по лексической теме: Досуг и увлечения в семье.
3. Беседа по лексической теме: Роль семьи в жизни человека.
4. Беседа по лексической теме: Мой вуз: история и традиции, известные выпускники.
5. Беседа по лексической теме: Учеба в вузе.
6. Беседа по лексической теме: Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
7. Беседа по лексической теме: Планы на будущее.
8. Беседа по лексической теме: Студенческая жизнь в России и за рубежом.
9. Беседа по лексической теме: Будние и выходные дни студента.
10. Беседа по лексической теме: Образ жизни человека в современном мире.

#### Вопросы к зачету 3 семестр

1. Беседа по лексической теме: Роль иностранного языка в современном мире.
2. Местоимения.
3. Глаголы to be и to have.
4. Артикли.
5. Порядок слов простого предложения.
6. Множественное число существительных.
7. Притяжательный падеж существительных.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Present Simple.
10. Времена группы Continuous.

#### Вопросы к зачету 4 семестр

- 1.оборот there is/are.
2. Предлоги места.
3. Числительные.
4. Повелительное наклонение.
5. Past Simple, Future Simple, to be going to.
6. Предлоги времени.
7. Модальные глаголы (can, may, must, should, need).
8. Эквиваленты модальных глаголов.
9. Времена группы Perfect.
10. Безличные предложения.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименования компетенции	Компонент из паспорта (компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке; стили делового письма и типовые формы документов для коммуникации на русском и иностранном языках в рамках профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	<p>1. Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов в рамках межкультурной коммуникации</p> <p>2. Умеет понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты</p> <p>3. Демонстрирует знание основных терминов, понятий в рамках профессионально-педагогической деятельности.</p>
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках образовательной и профессионально-педагогической деятельности; уровни и виды профессионального образования в рамках области профессиональной деятельности «педагогические науки и образование.</p> <p>Умеет: определить личные ресурсы, возможности и ограничения, влияющие на достижение поставленной цели в рамках поставленных образовательных и</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	<p>1. Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов в рамках межкультурной коммуникации</p> <p>2. Умеет понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты</p> <p>3. Демонстрирует знание основных терминов, понятий в рамках профессионально-педагогической деятельности.</p>

		профессиональных педагогических задач; спланировать траекторию повышения своей квалификации с учетом потребностей потенциального работодателя.		
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/30100.html>).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский.- Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/80574.html>).
2. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>).

7.3. **Интернет-ресурсы:** не предусмотрены

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории для проведения практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.